اپریل ۲۰۰۲

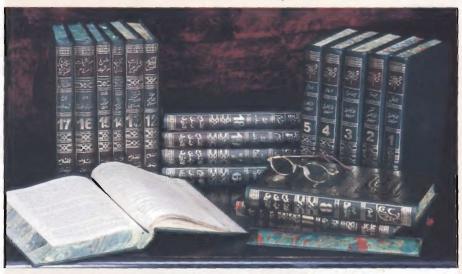
موسس الاعللي مودودي

# بزنم الناس الفرات

؞ڔڔ ڮٷٛڔٷٛڔڰۣٛڔٵڰ

اداره ترجمان القرآن

## علم، حكمت، دانش، فهم الاصلاح فيملي لا تبريري



آب کے خاندان کے لئے ایک مکمل لا تبر بری 11:12 وزن: 17:25 کوران

#### . فرآن محيم ترجمه وتغيير عديث مُباركه سِيْرُ ـُتالنّبي فِعت عقابَه وعبادات تزكيّف اسلامي معاشرت اسْلامي معيشت منت إسلاميه كي تايخ

تفهیم القر ان (اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم): ریاض الصالحین (اول، دوم): اگر حیق الحقوم: فقد السند: خطبات ورساله دینیات: تزکیه نفس (اول، دوم): شعور حیات (اول، دوم، سوم): آداب زندگی: حسن معاشرت و روش ستارے: اسلام اور جدید معاشی نظریات: معاشیات اسلام: حرمت رباء اور غیر سودی الیاتی نظام: اسلامی پیکاری: جدیدا قضادی مساکل شریعت کی نظریش: طمت اسلامیه کی مختفر تاریخ (اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم):

## مديد \_الاصلاح فيلى لا برري-19 جلدي

برلیت: اداش بررید مک وراف کرس نک وراف بنام الاصلاح کیوش نیدورک، لاجورارسال کریں. آسان قسطوں میں خریداری

اسان فسنطوں میں خریداری لاہور، گرجمانوالد، ساگلات، گرات، کماریاں، جملم، منگلا، بر بور (از طیم)، راولینڈی اور اسلام آبارے ٹریداروں کو 23 باہ کی آمان اضلاکی سموات تھی جمرے، حرید معلمات کے لئے کیلی آن دیا ہائن 403000 پرابلد کری، تعداد تعدوم

كل قيت معه بوالى ذاك فرج	تيت	
نام 6200 <i>/-</i>	-/6200 دویے	پاکتان
نام 9655/-	-/6200 روپ	لذل ايت رعرب دياسيس
-/11370 روپ	-/6200 روپ	يرطانيه ريورپ
-/15250 روپ	£ 1/ 6200/-	امریکه رینپڈار آسریلیا

الاصلاح كميۇتكيش نيف ورك : 53 في فيصل ٹاؤن ، لا مور ، اسلامی جمهور بيپاكستان فيلى فون ميلپ لا ئن 03008466395 ميلي فون ميلپ لا ئن 03008466395 ميلي فون ميلپ لا ئن

الاصلاح كمي يجيش ديف ورك الاصلاح فاؤثر يش كاذ في اداره ب

## ترجمال فران

جلد ۱۲۹ عدد ۴ صفر ۱۳۲۳ ها ريل ۲۰۰۲ ء

0 اشارات رٍ د فیسرخورشیداحمه ۳ تهذيب كاستنقبل ادراسلام 0 فہم قرآن فيخ محرمحمودالصواف ٢١ قرآن ربط وقلم كي مثال ٥ دعوت وقر يک مولانا كوبررمن ۱۳۱ اتحادأمت اورفرقه برسي ٥ اسلامي معاشرت ڈا *کڑ*بشری شنیم ۳۹ بچول کی تربیت: ذمه داریان اور نزاکتی 0 تزکیهوتربیت عمر بشير جمعه ا٥ فخصيت كےانتحامیءناصر ٥ مطالعه كتاب پروفیسرعبدالقدریسلیم ۵۷ مسلمان اورمغرب 0 احوال عالم امریکداور بورپ: س کوس کی ضرورت ہے؟ ترجمہ و تلخیص: مسلم سجاد الا ٥ اخبارأمت مسلمسجاد بھارت کے مسلم کش فسادات YO 0 رسائل ومسائل 41 0 کتابنما 4 ٥ ميرڪنام

دیر پروفیسرخورشیداحمد نائب دیر مسلم سجاد مسلم سجاد فون: ۱۳۵۳۵۳۵ (۹۳۰) فون: ۲۰۳۱ E-mail: tarjuman@wol.net.pk عبدالکریم عبدالکریم فون: ۱۳۵۸۵۵۹۲ (۱۳۳۰)

E-mail: tarjuman@pol.com.pk

www.tarjumanulquran.com

قیت فی شاره: ۲۰ رویے

زرسالانه: ۲۰۰۰روپ تاحیات: ۳۰۰۰ روپ

بكله دليش ايران بهارت:۲۰۰ روي

یورپ مشرق وسطیٰ مشرق بعید'افریقهه: ۹۰۰ رویے

امر مکه کینیڈا اسٹریلیا: ۱۲۰۰ روپے

زياءتام: البلاغ ترست

## نيوآردريا پرانا نظام

کامل پندرہ سال ایسے افراد کی تیاری میں صرف کر کے محمصلی اللہ علیہ وسلم نے حق پرستوں کی ایک مُشی بحر جماعت تیار کی جو صرف عرب کے لیے نہیں بلکہ تمام دنیا کی اصلاح کے لیے سچاعز مرکھی تھی اور جس میں عرب کے علاوہ دوسری قوموں کے بھی افرادشامل تھے۔اس جماعت کومنظم کرنے کے بعد انھوں نے وسیع پیانے پر ساج کی اصلاح کے لیے علی جدو جہد شروع کی اور صرف آٹھ برس میں پندرہ لاکھ مربع میل پھیلی ہوئی سرز مین عرب کے اندر مکمل اخلاقی معاشی تدنی اور سیاسی انقلاب بر پاکر کے رکھ دیا۔ پھر وہی جماعت مرز مین عرب کے اندر مکمل اخلاقی معاشی تدنی اور سیاسی انقلاب بر پاکر کے رکھ دیا۔ پھر وہی جماعت بھے انھوں نے منظم کیا تھا عرب کی اصلاح سے فارغ ہوکر آگے بڑھی اور اس نے اس زمانہ کی مہذب و نیا کے بیشتر جھے کو اس انقلاب کی برکتوں سے مالا مال کر دیا جو عرب میں رُونما ہوا تھا۔

آج ہم نے نظام نے نظام (نیوآ ڈر) [یوں ہی لکھا ہے] کی آوازیں ہر طرف سے سُن رہے ہیں لکین یہ بات ہماری سجھ میں نہیں آتی کہ جن بنیادی خرابیوں نے پرانے نظام کو آخر کارفت بنا کر چھوڑا وہی اگر صورت بدل کر کسی نے نظام میں بھی موجود ہوں تو وہ نیا نظام ہوا کب؟ وہ تو وہ بی پرانا نظام ہوگا جس کے کا شے اور ڈسنے سے جال بلب ہوجانے کے بعد ہم نے نظام کا تریاق ما نگ رہے ہیں۔ انسانی اقتد اراعلیٰ خدا سے بین اور ڈسنے سے جال بلب ہوجانے کے بعد ہم نے نظام کا تریاق ما نگ رہے ہیں۔ انسانی اقتد اراعلیٰ خدا سے بین اور ڈسنے سے جال بلب ہوجانے کے بعد ہم نے نظام کا تریاق ما نگ رہے ہیں۔ انسانی اقتد اراعلیٰ خدا اور ناخدا کے نیازی و بے خوفی وی ونسلی امتیازات ملکوں اور قو موں اور طبقوں کی سیاسی و معاشی خود غرضیاں اور ناخدا ترس افراد کا دنیا میں برسر اقتد ار ہونا ہے ہیں وہ اصلی خرابیاں جو اس وقت تک نوع انسانی کو تباہ کرتی رہی ہیں اور آ بندہ بھی اگر ہماری زندگی کا نظام اضی خرابیوں کا شکار رہا تو یہ ہمیں تباہ کرتی رہیں گی۔ اصلاح اگر ہوسکتی ہے تو اُنھی اصولوں پر ہوسکتی ہے جن کی طرف انسانیت کے ایک سے بہی خواہ نے اب سے صدیوں پہلے ہماری محض رہنمائی ہی نہ کی تھی بلکہ عملاً اصلاح کر سے دکھا دی تھی۔ (یہ تقریر سے مارچ ۱۹۲۲ء کونشرگاہ کا اور باجازت آل انڈیار یڈیو یہاں نقل کی جاتی ہے)

("ميلادالتي" "، ابوالاعلى مودودي ما بنامه توجمان القرآن جلدم عددا صفرالساله اير بل ١٩٣٢ء ص ٥٨)

## اشارات

## تهذيب كالمستقبل اوراسلام

### پروفیسرخورشیداحمه

انسان نے سمندروں اور آسانوں کو منز کر ڈالا ہے اور فطرت کی طاقتوں کو اپنی خدمت میں لگالیا ہے۔ اس نے اپنے معاملات کے لیے وسیع اور پیچیدہ ادارے اور تنظیمیں قائم کر لی ہیں۔ بہ ظاہروہ ماڈی ترقی کے اور ج کمال برجا پہنچا ہے۔

انسان کا یہ دعویٰ ہے کہ اس نے کا نکات میں اپنی حیثیت پرخوب اچھی طرح غور کر لیا ہے۔ اس نے اپنی حیثیت پرخوب اچھی طرح غور کر لیا ہے۔ اس نے اپنی حوال اور تجربات سے حاصل کیے ہوئے علم اور عقل کی روشنی میں حقیقت کی تعبیر کرنا شروع کر دی ہے۔ اپنی قوت استدلال اور سائنس اور تکنالوجی کی قوتوں میں نودریافت شدہ اعتاد نے اس کا رشتہ روایت سے وی کی صورت سے توڑ کی صداقت سے تجربے سے بالاتر معاملات سے غرض میر کہ اپنے بارے میں ہدایت کی کسی بھی صورت سے توڑ دیا ہے۔

وہ اس اعلیٰ مقام سے دُنیا کو اپنے نظریات اپنے رجانات اور پسند کے مطابق ڈھالنا چاہتا ہے۔ لیکن یہ ''عالم نو' 'جواس نے پیدا کرلیا ہے زیادہ سے زیادہ انسانوں کو ایک انتہائی خطرناک فریب خوردگی کی طرف میں میں ہے۔ مثال تی اور مجموعی مادی تی کے باوجود انسان کی حالت انتہائی غیر تملی بخش ہے۔ وہ دیکھتا ہے کہ طاقت ور کمزور کو دبا رہا ہے۔ امیر غریب پر مسلط ہے اور دولت کی رہل پیل کے باوجود غربت میں اضافہ ہورہا ہے اور ستم ہی ہے کہ غریب ممالک غریب تر ہورہے ہیں اور امیر ملکوں میں بھی غریبوں کی تعداد برابر بڑھ رہی ہے۔ نیتجناً بے زر زردار کے خلاف صف آرا ہیں۔ وہ قو می اور بین الاقوامی سطح پر کی تعداد برابر بڑھ رہی ہے۔ نیتجناً بے زر زردار کے خلاف صف آرا ہیں۔ وہ قو می اور بین الاقوامی سطح پر کا انسانی اور استحصال کا بازار گرم پاتا ہے۔ وہ خاندان کی ٹوٹ بھوٹ افراد کی معاشرے سے اجنبیت اور اس

کاداروں سے دُوری سے دوچار ہے۔ یہاں تک کہ انسان آج خودکوخود سے دُورد کیے رہا ہے۔ وہ تمام انسانی دائروں اور سرگرمیوں میں اعتاد اور اختیار کے غلط استعال کا مشاہدہ کر رہا ہے۔ اگر چداس نے ہوا میں اُڑنے اور سمندر میں مچھلیوں کی طرح تیرنے کی صلاحیت کا مظاہرہ تو کر دیا ہے تاہم وہ زمین پر ایک اچھے انسان کی طرح رہنے کی صلاحیت کا مظاہرہ کرنے میں ناکام رہا ہے۔ اس کی میہ ناکامی اس امرکومشکوک بنا دیتی ہے کہ وہ اسے اجتماعی معاملات کو واضح رہنما خطوط کے بغیر چلاسکتا ہے۔

انسان اینے آپ کودونوں طرح سے مشکل میں یا تا ہے۔ وہ سمجھتا ہے کہ وہ تہذیب وتمدّن کی معراج کو بہنچ چکا ہے لیکن بام عروج پر پہنچتے ہی وہ اپنے آپ کوایک نئے اور بڑے خلامیں موجودیا تا ہے۔ وہ اپنے آپ کواور اپنی تراشیدہ تہذیب کواپنی ہی دریافت شدہ قوتوں سے خطرے میں یا تا ہے۔ وہ پریشان ہو کرایسے آ سروں اور سہاروں کی تلاش میں لگ جاتا ہے جواس کی زندگی کو تباہی سے بچاسکیں اور وہ ایے محبوب خوابوں کی تعبیر می محروم نہ ہو۔ اے احساس ہے کہ اس کا تصور جہاں ان واضح معیارات سے خالی ہے جو تیجے اور غلط کی تمیز کرنے میں اس کے معرومعاون ثابت ہوں۔ وہ سمجھ لیتا ہے کہ اس کاعلم اورمہارت اس کو وہ عالم گیرمعیار یا میزان عطا کرنے میں ناکام ہیں جواہے اچھے اور برے کا فرق بتاسکیں۔ وہ دیکھتا ہے کہ تبدیلی اور تبدیلی کی رفتارنے اس کے قدم اُ کھاڑ دیے ہیں۔اس کواضافیت اور ثبات نے محرومی کی دلدل میں دھکیل دیا ہے۔اب انفرادی یا اجماعی اخلاقیات کی بنیاد کے طور پر کوئی ایسی چیز باقی نہیں رہی جو ٹھوس اور دائمی ہو۔ وقت کے بہتے دھارے کے ساتھ'انسان جس ست کی طرف بہے جارہا ہے' وہ خوداس کے بارے میں مشکوک ہوتا جارہا ہے۔ ای مخصے سے نجات حاصل کرنے میں ناکامی بلکہ احساسِ نااہلیت اسے مایوی اور افسر دگی کی طرف دھیل رہی ہے۔انسان روز بروز خود غرض اور اپنے اہل وعیال اور انسانیت کی اجماعی ضروریات سے لا بروا ہوتا جا رہا ہے۔انسان کوایک راستے کا انتخاب کرنا ہے: وہ اپنے کوحیوان کے علاوہ کچھاورنہ سمجھے۔اورافسردگی کے عالم میں اپنے کوایک' بےلباس بندر' قرار دے' یا پھروہ شجیدگی اور وقار کوطوظ رکھتے ہوئے انسان اور معاشرے کے لیے ایک نظمونے یا تصور (paradigm) کی تلاش میں لگ جائے۔

#### تهذيب كا بحران

اکیسویں صدی کے اس پہلے عشرے میں انسان ای تکلیف دہ صورت حال سے دو چار ہے۔ بیسویں صدی کے بڑے برخ فلفی تاریخ دانوں: اوسوالڈ سپنگر مغرب کا زوال آر نلڈ ٹائن فی تاریخ کا مطالعہ اور پٹرم سوروکن معاشدتی و ثقافتی علوم حرکیات اور ہمارے عہد کے بحران کا خیال ہے کہ مغرب کی غالب لادینی تہذیب انسان دوی کے خوش نمائر اور تال کے باوجود اور مادی خوش حالی یا فوجی طافت کی ب

کراں وسعتوں کے باوجودایک کرب ناک بحران میں مبتلا ہے۔ وہ طاقتیں جنھوں نے اس تہذیب کے عروج اور غلبے کے لیے راہ ہمواری تھی' اپنی توانائی کھو پچکی ہیں۔ اب انتشار اور تنزل کی طاقتیں توت و استحکام کی طاقتوں پر حاوی ہوتی جارہی ہیں۔ وہ انگرگاہیں جو جہازوں کو تحفظ فراہم کرتی تھیں اب بے وزن ہو رہی ہیں۔ وہ اقدار جَولوگوں کو جوڑتی تھیں اب ابتری کی حالت میں ہیں۔ بیروگ ایک یا چند علاقوں تک محدود نہیں ہے' بلکہ زندگی کا سارا دریا ہی آلووگی کا شکار ہوگیا ہے۔

جدید تاریخ کے ایک باشعور تجزیہ نگار جوزف اے کمیلیری (Joseph A. Camilleri) نے ہمارے وقتوں کے اس بجران کا منظرنامہ نہایت خوبی سے یوں بیان کیا ہے:

موجودہ انسانی بحران اتنا شدید اور ہمہ گیر ہے کہ اس کے تجزیے کی کوشش بھی ایک مشکل عمل ہے چہ جائے کہ اس کا حل جو بظاہر ناممکن نظر آرہا ہے۔ اس بحران کے سامنے انسانی عقل وقہم اور فکر کی قوتیں شکست کھاتی دکھائی دیتی ہیں۔ ان دنوں وہ لاکھوں انسان اپنی بقا کی جنگ لڑرہے ہیں' جن کی غیر محفوظ ہستی غربت کی ماندگی اور بھوک جیسے مسائل سے دو چار ہے۔ انسانی زندگی کی یہ ناخوش گوار صورت حال ان اقوام کے ستقبل کے لیے خطرہ ہے جو بیرونی جملے یا اندرونی انتشار کے خطرے کی زدییں ہیں۔ بین الاقوامی تعلقات کا وسیح دائرہ' دہشت اور خوف کے خطرناک اور غیر سیحکم'' تو ازن' پر انتہائی نزاکت کے ساتھ استوارہے۔

وقت علا اورحرکت کے روایق تصورات کو نکنالوجی کے انقلاب اور طاقت پیند استحصالی ثقافت نے اُلٹ پلٹ کرر کھ دیا ہے۔ اس کے نتیج میں ایک ایسا معاشرتی فساد نفسیاتی عدم تسلسل اور اخلاقی خلا پیدا ہوا ہے ، جس نے ضمیر کا ایک شدید بحران ہی نہیں پیدا کیا بلکہ حقیقت سے بڑے پیانے پر فرار اختیار کرنے کی راہ بھی بھائی ہے۔

جو بحران اکیسویں صدی کے انسان کے سامنے ہے وہ واقعی عالم گیر حیثیت کا حامل ہے۔ نہ صرف اس وجہ سے کہ یہ لا تعداد مردوں اور عورتوں کو متاثر کرتا ہے بلکہ دُور رس معنی میں یہ تمام انسانی تعلقات اور اداروں کے تانے بانے میں بگاڑ بیدا کرتا ہے۔ امر واقعہ یہ ہے کہ اس نے انسان کے فطرت کے ساتھ رشتے کو سنے کردیا ہے۔ کوئی انسانی معاشرہ کوئی فرز کر اوض کا کوئی گوشہ خواہ وہ کتنا ہی دُور افتادہ یا الگ تصلگ ہو کتنا ہی طاقت وریا خوش بخت ہو اس بنظمی کے اثر ات سے محفوظ نہیں رہ سکتا۔ جو سارے کرہ ارض پر پھیلی ہوئی ہے۔ ہم اس عالم گیر بحران کو بنیا دی عدم تو ازن کا نام دے سکتے ہیں 'جو انسان کی اس کے ماحول کے ساتھ حیاتیاتی و ثقافتی مطابقت اور دیط کی صلاحیت کو محدود کر کے اسے تباہ کر دیتا ہے۔

جدید معنقی معاشرے میں بیمریفنانہ رویے عام ہیں: کچھ ہونے یا کچھ بن جانے کے بجائے سب

کھر کھنے اور حاصل کرنے کا رویہ طافت کا جنون دوسروں کو آزاد کرنے کے بجائے ان پرغلبہ حاصل کرنے کا جنون 'شراکت کی ایک وسیع تر معاشرتی حقیقت میں شرکت کے بجائے احساس اجنبیت کی طرف لیکنے کا ربحان فراغت کو تخلیقی اور منفعت بخش مصروفیات میں صرف کرنے کے بجائے محص وقت گزار نے اور اسے ضائع کرنے کا ربحان 'اندرون کی طرف توجہ کے بجائے بیرون میں مداخلت کا نفسیاتی مزاج جوجنس نسل منہ بیا قومیت کی بنیاد پرتفریق کو برخصائے 'تنازعات کو طاقت کے استعمال یا دھونس سے مل کرنے کا ربحان ۔ فلہ بیا قومیت کی بنیاد پرتفریق کو برخصائے 'تنازعات کو طاقت کے استعمال یا دھونس سے مل کرنے کا ربحان ۔ ان ساجی امراض کو جدید معاشر ہے میں دولت 'طاقت اور علم کی نہ دریۃ شکلوں میں اداراتی شکل دی گئ ہے ۔ انسانی ضروریات پورا کرنے کو فوقیت دینے کے بجائے صنعتی بیداوار کی اجارہ داری قائم رکھنے سے مریشانہ رویوں کی اداراتی شکل اس حد تک بہتے گئ ہے کہ اب نہ صرف انسانی زندگی کا اعلیٰ معیار محفوظ نہیں 'بلکہ اس کی بقا خطر ہے میں ہے۔ و پھرکوئی جت میں میں ہے۔ و پھرکوئی جت میں عارضی یا محدود طریقہ علاج اسے دور کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتا۔ نوع انسانی کے نامیاتی (organic) ارتفا کو قائم رکھنے کے لیے الیی فضا فراہم کرنا اور ایسے جوابات تلاش کرنا ہوں گے جوائی اصل میں انقلا کی اور عالمی ہوں۔ عالمی ہوں۔ عالمی ہوں۔ عالمی ہوں۔ عالمی ہوں۔

کونسل آف کلب روم کی تازہ ترین رپورٹ پہلا عالم گیں انقلاب (۱۹۹۱ء) جواس سے پہلے والی رپورٹ بہلا عالم گیں انقلاب (۱۹۹۱ء) جواس سے پہلے والی رپورٹ موقی کی حدود (۱۹۷۲ء) کے بعد منظر عام پر آئی ہے نہ صرف اس بحران کا تازہ ترین اشار میہ ہے کہ اس بحران سے نکلنے کا کوئی راستہ انسانی فطرت کی بنیادی مبادیات کی طرف لوٹ کر تلاش کیا جائے۔

رپورٹ کا آغاز اس مکتے ہے ہوتا ہے۔ نئ صدی کے آغاز پر بی نوع انسان بے بیٹنی کی گرفت میں محسوں ہوتی ہے بلکہ ہزاریے کا اختتام اپنی وسیع تر سرعت پذیر تبدیلی کے ساتھ بے بیٹنی کی زیادہ گہری کیفیت لارہا ہے۔

یدر پورٹ سلیم کرتی ہے کہ باوجود بے مثال معاثی ترتی کے تقریباً ایک اعشاریہ تین ارب لوگ جو عالمی آبادی کے ۲۰ فی صد سے زیادہ ہیں شدید بیاری یا بھوک کا شکار ہیں۔ بیر پورٹ معاشی ناہموار یوں کھلی عدم مساوات صدورجہ عام اور شدید غربت بہ مقابلہ دولت کی فراوانی ' ہرفتم کے وہنی ونفسیاتی دباؤ اور چیقلشوں کو جو مختلف جغرافیائی علاقوں میں سراٹھا رہی ہیں نغیر متنازعہ حقائق کے طور پر ریکارڈ پر لاتی ہے۔ یہ رپورٹ آج کی صورت حال کو اس حقیقت کی برھتی ہوئی آگھی کے طور پر پیش کرتی ہے کہ 'دنسل انسانی جس طرح مادی فوائد کے لیے فطرت کا استحصال کر رہی ہے' اس سے دراصل وہ اس سیار سے کو تباہی کی طرف لے جا

رئی ہے'۔انسانی بےاطمینانی کے حوالے سے ربورث بتاتی ہے:

'' پہلے عالم گیرانقلاب کی غیر معمولی تبدیلیوں کی پیدا کردہ صد ماتی لہروں کی زویے کوئی علاقہ یا معاشرہ نہیں نج سکا ہے۔ اس اکھاڑ کچھاڑ نے ماضی سے ورثے میں ملے ہوئے سابی تعلقات عقائد اور انسانی رشتوں کوتو ڑ دیا ہے اور مستقبل کے لیے کوئی واضح لائح عمل بھی نہیں دیا۔ شکوک اور مایوی کی بہت ہی وجوہ ہیں: اقد اراور حوالوں کا غائب ہو جانا۔ دنیا کی روز افزوں پیچیدہ اور غیریقین صورت حال نئے عالم گیر معاشرے کے استدراک میں حائل مشکلات نئے غیر حل شدہ مسائل مشلا ماحولیاتی ابتری کا سلسلہ اور جنوبی ممالک کی انتہائی غربت اور پس ماندگی نیز ذرائع ابلاغ کے اثر است جو کسی سکین حقیقت اور کسی نا گہانی مصیبت کے المیے کو بڑھا چڑھا کر چیش کرتے ہیں۔ اثر ات جو کسی سکین حقیقت اور کسی نا گھائی مصیبت کے المیے کو بڑھا چڑھا کر چیش کرتے ہیں۔ اس چیننج کی ما ہیت اور وسعت کا نقشہ چیش کرتے ہوئے ریورٹ کہتی ہے:

اس سے پیش تر تاریخ میں انسان کبھی بھی اسے خدشات و خطرات سے دو چار نہیں ہوا۔ اس کو بغیر

کسی تیاری کے ایک پھر یا گولے کی طرح دنیا میں پھینک دیا گیا ہے جہاں وقت اور فاصلے کا

احساس ختم ہو چکا ہے۔ انسان کو ایک سمندری طوفان کے اندر کھنچ لیا گیا ہے جہاں اسباب و نتائج

ایک ایسا جالا بغتے ہیں جس سے باہر نکلنا محال ہے۔ صدی کے اس آنے والے موڑ پر ہر جہت سے

آنے والی مظاہر قدرت کی فراوانی نوع انسان پر چھا گئی ہے۔ حقیقت ان الفاظ سے زیادہ ہے

کیونکدروایتی ڈھانچ اور ادارے مسائل کی موجودہ بچے در پیج تہوں کا مقابلہ نہیں کر پار ہے۔ مزید

خرابی یہ ہے کہ دقیانوی اور غیر موزوں ڈھانچ حقیقی اخلاقی بحران میں رائح کے جارہے ہیں۔ آج

معاشرے کو جس خلاکا سامنا ہے اس کی تقد بی نظامِ اقدار کی ٹوٹ پھوٹ روایات پر شکوک و
شہات نظریات کے انہدام عالم گیر وژن کے فقدان اور جمہوریت کے رائح طریقوں کی

محدودیت وغیرہ سے ہوتی ہے۔ افراد خود کو بے یارومدگار پاتے ہیں۔ کیوں کہ ایک طرف ان

خطرات کا سامنا ہے اور دوسری طرف پیچیدہ مسائل کا بروفت جواب دینے اور برائی کی شاخوں کی

خطرات کا سامنا ہے اور دوسری طرف پیچیدہ مسائل کا بروفت جواب دینے اور برائی کی شاخوں کی

بڑی دل چپ اورمعلومات افزابات ہے کہ بدر پورٹ ان مسائل کے حوالے سے بی نوع انسان کووت دیتی ہے کہ وہ قرآن یاک کی سدورہ العصد برغور کرے:

وَالْعَصْرِ ٥ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِى خُسُرٍ ٥ إِلَّا الَّذِيْنَ امْنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ وَتَوَاصَوُا بِالْحَقِّ لَا وَتَوَاصَوُا بِالصَّبُرِ ٥ (العصر ١٠١٣) زمانے کی قتم! انسان درحقیقت بڑے خسارے میں ہے سوائے ان لوگوں کے جو ایمان لائے اور نیک اعمال کرتے رہے اور ایک دوسرے کوحق کی تقییحت اور صبر کی تلقین کرتے رہے۔

#### اسلامي متبادل

تہذیب کے بحران کا معروضی تجزیہ بیضرور بتائے گا کہ نوع انسانی ایک نازک مقام پر کھڑی ہے۔ موجودہ صورت کے جاری رہنے میں تباہی لازی ہے۔اس کی بقا کا انتصار اس پر ہے کہ نوع انسانی کی اخلاقی بنیادوں کی بازیافت سے نیا آغاز کیا جائے اور انسانوں اور معاشرے کے ایسے تصور کوتشلیم کیا جائے جو دنیا' نوع انسانی اور اس کی تقدیر کا ادراک اخلاقی بنیادوں پر کرے۔

اس مقام پرانسانوں کی ضرورت ہے کہ وہ اللہ کے کلام اور اس کی دی ہوئی ہدایت سے رشتہ استوار کریں۔ بیاضیں ان کے خالق سے آگاہ کرتا ہے اور انھیں ان کی تخلیق کا مقصد بنا تا ہے۔ اشرف المخلوقات کی حثیبت سے انسان کو اس کے مقام سے آگاہ کرتا ہے اور ایک بھر پوراور شمر آور زندگی کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔ ان کو آور سے انسانوں کی قدر وقیت سے آگاہ کرتا ہے اور ہر چیز کو حق ان کو آخرت کے بارے میں بنا تا ہے۔ ان کو دوسرے انسانوں کی قدر وقیت سے آگاہ کرتا ہے اور ہر چیز کو حق اور انسان کے تا بع کر دیتا ہے۔ بیان کو اس قابل بنا دیتا ہے کہ اپنے ساتھ تمام مخلوق کے ساتھ اور اپنے خالق کے ساتھ سکون سے رہیں۔

اس حقیقی چینی کے پیش نظر جوآج بی نوع انسان کو در پیش ہے یہ کہنا چاہیے کہ اصل مسلہ محض کسی نے اقتصادی نظام یا نئی عالم گیر سیاسی تنظیم کا نہیں ہے بلکہ اس نئے عالمی نظام کا ہے جو انسان کے نئے تصور اور معاشرے اور انسان کی تقدیر کے متعلق ایک مختلف وژن پر بنی ہو۔ اصلاح کے لیے جو کوشش عالمی ندا ہب کے زیر اثر خصوصا کی جائے 'اس کا آغازیہ ہے کہ انسان کا اصل مسئلہ بجھنے اور اس کے طل تک پنجنے کے لیے اس تصور کو درست کرنے کی طرف پیش قدمی کی جائے۔

اصل ضرورت بینہیں ہے کہ بڑی ساختوں (superstructures) میں بعض تبدیلیاں لانے کے بارے میں پچھر عایتیں تلاش کی جائمیں بلکہ ضرورت یہ ہے کہ ان بنیا دوں کو پر کھا جائے جن پر سارا معاشرتی فرھانچہ اور معیشت کی ممارت تعمیر کی گئی ہے۔ ان مقاصد کا جائزہ لیا جائے جو ثقافت حاصل کرنا چاہتی ہے۔ معاشی سیاسی اور معاشرتی تعلقات میں پایا جانے والا بحران ان تصورات اور ان اداروں کا جو ان کے حصول کے لیے بے قدرتی متبجہ ہے۔ اس لیے اسلام کا پیغام یہ ہے کہ نوع انسانی کے لیے افراد اور معاشرے کا درست ہو سکتے ہیں۔ اس کا نقاضا ہے کہ ہم اپنی سوچ میں بنیادی تبدیلی لائمیں۔

تبدیلی کا طریقہ کار اور حکمت عملی جیسی کہ بید معاصر مغرب میں نشو ونما پا رہی ہے اور روبہ عمل ہے' اس سے بہ قیاس کرلیا گیا ہے کہ انسانوں میں انقلا بی تبدیلی صرف اس صورت میں لائی جا سکتی ہے' جب ماحول اور اواروں کو تبدیل کر دیا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ بیرونی طور فراز سرنو تغییر پر زور دیا جاتا ہے۔ اس طریقے کی ناکامی کی وجہ: انسانوں کو' ان کے عقائد' ان کے محرکات' ان کی اقد ار اور ان کی ذمہ داریوں کو مرکز توجہ نہ بنانا ہے۔ اس طریقے نے انسان کے دل و دماغ میں تبدیلی کو نظر انداز کیا ہے اور اصل توجہ باہر کی دنیا میں تبدیلی پر مرکوز کی ہے۔ جو شے ضروری ہے وہ انسانوں کے اپنے اندر اور ان کی معاشرتی و معاش کیفیت میں مکمل تبدیلی ہے۔ مسلم مین بناوٹ یا ساخت کا نہیں ہے لیکن ساختی انظامات کو بھی نئ شکل دینا ہوگی ۔ نقطۂ آغاز انسانوں کے دل اور روح اور حقیقت (reality) کے تصور اور زندگی میں ان کے مقام اور مقصود زندگی کو ہونا چا ہے۔ معاشرتی تبدیلی کے اسلامی نقطہ نظر میں ان تمام عناصر کو محوظ رکھا گیا ہے:

ا - معاشرتی تبدیلی کمل طور پر پہلے سے طے شدہ تاریخی قوتوں کا نتیج نہیں ہے۔ اگر چہ بہت ی رکاوٹوں اور مشکلات کا وجود زندگی اور تاریخ کی ایک حقیقت ہے گر تاریخ میں کوئی جرنہیں ہے۔ تبدیلی کی منصوبہ بندی کی جاتی ہے اور پھراسے بروے کار لایا جاتا ہے۔ بیتبدیلی بامقصد ہونی چاہیے اور منزلِ مقصود کی جانب رواں رکھنے والی ہونی چاہیے۔

۲- انسان ہی تبدیلی کا سرگرم اور اصل عامل ہے۔ زمین پر اللہ کے نائب یعنی خلیفہ فی الارض (viceregent) کی حثیت ہے تمام دوسری قو تیں ان کے تابع کر دی گئی ہیں۔ اس کا ئنات کے الوہی انتظام کے اندراوراس کے قوانین کے تحت اپنی قسمت بنانے یابگاڑنے کے ذمہ دارخود انسان ہی ہیں۔ سرصرورت ہے کہ تبدیلی صرف ماحول اور بیرونی نظام کی نہ ہو بلکہ مردوزن تمام انسانوں 'سب کے دل اور روح کے اندر بھی تبدیلی لائی جائے۔ یعنی ان کے رویوں میں ان کے محرکات میں ان کی وابستگیوں میں اور ای کے ادادوں میں کہ وہ اپنے اندرکواوراپے آس پاس سب کواپنے مقاصد کی تنجیل کے لیے متحرک کردیں۔ یہی وجہ ہے کہ حقیق تبدیلی وہی ہوئتی ہے جس کی بنیاد ایمان اوراعتقاد پر ہو۔

۳- زندگی باہمی تعلقات کا ایک تانا بانا ہے۔ تبدیلی کا مطلب ہے کہ بعض تعلقات بعض جگہوں پر منقطع ہوں۔ اس میں میہ خطرہ ہے کہ تبدیلی معاشرے میں افراد کے درمیان عدمِ توازن کا ایک آلہ کار بن جائے۔ ایک حالت توازن سے بہتر ارتقائی حالت کی طرف یا ایک عدم حالت توازن سے حالت توازن کی طرف کے جانے والی منظم اور مربوط اسلامی معاشرتی تبدیلی کم سے کم انتشار اور عدمِ توازن کی کیفیت پیدا کرے گی۔ لبذا 'تبدیلی کو متوازن 'بتدریج اور ارتقائی ہونا چاہیے۔ اختراع (innovation) کو انجذ اب

(assimilation) کے ساتھ ملانا ہے۔ بیمنفر داسلامی طرز ہی ہے جوار تقائی مدار پر انقلابی تبدیلیوں کی طرف لے جاتا ہے۔

اگریہ بنیادی تبدیلیاں عمل میں لائی جائیں تو سے شالمی نظام کے مسائل سے نبٹنے کی ہماری محکمت عملی کو تبدیل کرویں گی۔

اسلام اللہ کی آخری اور کھمل ترین ہدایت کا حامل ہے۔ یہ جموعہ توانین زندگی کا عملی نمونہ ہے جواللہ پاک نے 'جو خالق و مالک کا نئات ہے' نسل انسانی کی رہنمائی کے لیے بذریعہ وجی نازل کیا ہے۔ اسلام انسانوں کا اللہ ہے اور اس کی تخلیقات ہے ایساتعلق قائم کرتا ہے کہ وہ تمام موجودات سے تعاون کرتے ہوئے کام کرتے ہیں۔ اس جہت (dimension) سے غفلت نے انسانی زندگی کو در ماندہ کر دیا ہے اور نوع انسانی کی مادی فتو حات اور کامیابیوں کو بے معنی بنا دیا ہے۔ لادینیت کی گرفت نے انسانی زندگی کو اس کی روحانی انہیت سے محروم کر دیا ہے' تاہم روحانی عظمت' پینڈ ولم کو دوسری انتہا کی طرف جھولا دینے سے حاصل نہیں کی جا کتی۔ مادیت اور روحانیت کی یک جائی ہی سے مطابقت اور تو ازن پیدا کیا جا سکتا ہے۔ زندگی نام ہی جہم اور روح میں یک جائی کا ہے اور موت اس رشتے کے ٹوٹ جانے کا نام ہے۔ یہی معالمہ تہذیب کی زندگی اور روح میں یک جائی کا ہے اور موت اس رشتے کے ٹوٹ جانے کا نام ہے۔ یہی معالمہ تہذیب کی زندگی اور بالیدگی کا ہے۔ نہ محض روحانیت پر بنی نظام' زندگی کے مسائل کاحل ہے اور نہ صرف مادی اور طبعی عوامل پر بنی۔ بالیدگی کا ہے۔ نہ محض روحانیت پر بنی نظام' زندگی کے مسائل کاحل ہے اور نہ صرف مادی اور طبعی عوامل پر بنی۔ دونوں کا امتزاج اور یک جائی ہی انسانی زندگی میں تو ازن اور ہم آ ہنگی کے ضامن ہو سکتے ہیں۔

یکی راستہ ہے جس کی اسلام وکالت کرتا ہے۔ بیانیانی وجود کی ساری وسعت کوروحانی اور نہ ہی بناتا ہے۔ اس طرح بیانیانی مرضی کو اللہ کی مرضی ہے ہم آ ہنگ کرنے کی علامت بن جاتا ہے۔ کیونکہ اسی طریقے ہے۔ اس طرح بیانیانی زندگی کو امن وسکون میسر آ سکتا ہے۔ اللہ کے ساتھ تعلق کے رشتے کو دریافت کر کے ہی لوگ اپنی زندگی میں سکون پاتے ہیں۔ نیز فطرت کے ساتھ بھی بیرونی وائدرونی ہر طرح سے سکون اسی طرح حاصل کیا جا سکتا ہے۔ انسان اور فطرت ایک دوسرے کے ساتھ حالت جنگ میں نہیں ہیں۔ وہ ایک مشتر کہ جدو جہد میں ایک دوسرے کے شراکت دار ہیں تا کہ تخلیق آ دم کے مثن کی پخیل کریں۔ اس مربوط نقطء نظر میں ماحول کی کار فرمائی سے غفلت کی کوئی گئجا لیش نہیں۔ اسلام اس بات پر زور دیتا ہے کہ ہم آج نئے عالمی نظام کی تلاش میں زندگی کے کسی ایسے نئے ڈھب کی جبتو کریں جو انسانی مسائل کو پھی تنفی طریقوں سے سلجھائے۔ بیال جو میں زندگی کے کسی ایسے خو ڈھب کی جبتو کریں جو انسانی مسائل کو پھی تنفی نظر بیر بھی ہو کہ کیا درست اور کیا نظر میں نہ ہو بلکہ اس کے پیش نظر بیر بھی ہو کہ کیا درست اور کیا نظر میں خوبی کی افرونی کی طاق کی مفاوات کے تناظر میں نہ ہو بلکہ اس کے پیش نظر بیر بھی ہو کہ کیا درست اور کیا نظر میں خوبی نظر میں خوبی نظر میں خوبی اور عالمی سطحوں پر ایک مضافانہ انسان دوست عالمی نظام کی نشوونما کے لیے کوشش کر سکتے ہیں؟

اسلام معاشرتی تبدیلی کے لیے ایک تحریک ہے۔ یہ نصرف معاشرے کا واضح تصور دیتا ہے اور تاریخ میں مطلوبہ تبدیلی بریا کرنے کا لائح عمل مرتب کرتا ہے 'بلکہ معاشرتی و معاثی پالیسی کے لیے واضح رہنما خطوط بھی مہیا کرتا ہے۔ وہ ایسے کلیدی ادارے قائم کرنے کی طرف رہنمائی کرتا ہے جو اس پالیسی کے نفاذ کے ضامن موں اور با قاعدہ لیڈرشپ کے تحت منظم جدو جہد کریں تا کہ یہ مقاصد زمان و مکان کے اندر حاصل ہوں۔

شعورا درا قدار کی سطح پرتبدیلی لانے کے لیے ہو'جوئی ثقافتی تبدیلی کی طرف لے جائے۔

اُمت مسلمہ فدہب کے بارے میں تحریکی سوچ رکھتی ہے۔ سوچ کا یہ آ ہٹک انفرادی معاشرتی اور عالمی بعنی تین سطوں پڑل کرتا ہے۔ انفرادی سطح پر جب تک افراد اپنے کردار کے بارے میں پختہ ایمان نیا شعور اور نیا نصور نہ رکھتے ہوں 'یہ تبدیلی برپانہیں کی جاسمتی۔ دوسری سطح معاشر ہے کی ہے۔ اولاً یہ تو می سطح پر ہوگی بعد میں ساری دنیا کواس میں شامل کیا جا سکتا ہے۔ اسلامی حکمت عملی یہ ہے کہ یہ فرد کے اندر خے شعور کی تخلیق ہے آغاز کرتی ہے جواس کی اقدار کواپنے اندر سمولیتا ہے اور پھر صحح زندگی کے قیام کے لیے کوشش کرتا ہے 'جو وقتی مصلحت پر بنی نہ ہواور نہ ذاتی یا گروہی مفادات کو اولیت دے بلکہ وہ ای پر پیش قدمی کر ہے جو بچ اور تن ہے۔ قرآن ہمیں بتاتا ہے کہ کس طرح ایک انفرادی مسئلے کو عالم گیر سطح پر دیکھا جائے۔ وہ کہتا ہے کہ اگر ایک خندگی بچا ایک خوش کو بیا ہے تو یہ گویا لیتا ہے تو یہ گویا لیتا ہے تو یہ گویا لیتا ہے تو الدا مادد ہ ہے۔ اگر کوئی ایک زندگی بچا لیتا ہے تو گویا وہ ساری نسل انسانی کو بچالیتا ہے (المعاددہ ۳۲۵)۔ اس طرح ایک انفرادی واقعے کو ایک عالمی مسئلے اور ایک اصول میں تبدیل کر دیا جاتا ہے اور اس طرح ایک واقعہ اقدار کی قدرہ قیمت کی ایک پوری دنیا سامنے لے آتا ہے۔

اسلام موجودہ حالت (status quo) کا دفاع نہیں کرتا۔ یہ انسانی زندگی پر خود مسلمانوں کی زندگی پر خود مسلم انوں کی زندگیوں پر اور مسلم معاشرے کی تنظیم پر تنقید کرتا ہے۔ موجودہ مسلم معاشرہ اسلامی معیار کے حوالے ہے بہت پست سطح تک گر چکا ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ اس کی اصلاح اور تشکیل نوکرنی ہے تاکہ وہ معاشرتی 'اقتصادی اور سیاسی قدریں اور ادارے قائم ہوں جو انسانی تعلقات میں انصاف کو قائم کرسکیں۔ اسلام سیاسی اقتدار کو اپنے میں انصاف کو قائم کرسکیں۔ اسلام سیاسی اقتدار کو اپنے

اخلاقی تصورات کے تحت لانا چاہتا ہے۔ اسلام کے لیے برپاتح یکوں کے نتیج میں ایسے معاشرے اور ایسی ہی ریاست کا قیام عمل میں آئے گا۔ اس طرح مسلمان و نیا میں اپنا نظریاتی کر دار اوا کر سکیں گے۔ یعنی پہلے وہ اپنے گھر کو درست کریں' ایک مثالی معاشرہ بنانے کے لیے اپنے وسائل کو وقف کریں' جہاں ان کو سیاسی قوت عاصل ہؤاور پھر عدل وانصاف کی خاطر اس اصول پڑمل کرتے ہوئے جو آئخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے مکہ کے قط زدہ لوگوں کی مدد کرتے ہوئے اپنایا تھا' (حالانکہ وہ سیاسی طور پرآپ کے ساتھ بحالت جنگ تھے) اس میں دوسروں کو شریک کریں۔

ذہنوں میں یہ بات بالکل واضح رئنی چاہیے کہ اسلامی ریاست کبھی بھی انسانوں کے ساتھ حالت جنگ میں نہیں رہی۔ اس کا مقابلہ ان اداروں اور ان قیادتوں سے رہا ہے جو جنگ ہوسیای قوت کی نمایندگی کرتے تھے۔ یہ بات ایک نے مثالی عالمی نظام کی طرف رہنمائی میں نوع انسانی کی مددگار اور معاون ثابت ہو سکتی ہے جہاں دوست و تمن سب کے ساتھ یکساں انصاف کیا جائے اور جہاں دولت میں ضرورت مند کا حصہ ہواس وجہ سے نہیں کہ یہ صلحت کا نقاضا ہے بلکہ اس لئے کہ یہ انصاف کا نقاضا ہے۔

يه عالمي نظام جن بنيادي اقدار پر قائم موتا ہے وہ درج ذيل ہيں:

ا-توحید (الله کی وحدانیت اورافتد اراعلی): یه وه بنیاد ہے جس پراسلام کا نظریہ کا نتات اور زندگی کا نظام قائم ہے۔ یہ خدا کے انسانوں سے اورانسانوں سے انسانوں کے تعلقات کے اصول بیان کرتا ہے۔ توحید محض ایک مابعد الطبیعیاتی نظریہ نہیں ہے۔ معاشرتی حقیقت کے بارے میں انسانی فکر اس عقیدے کا جزو لا یفک ہے۔ انسانی تعلقات میں عدل کا قیام اس دین کا بنیادی مطالبہ ہے۔ عدل صرف ایوں سے نہیں بلکہ دشنوں اور محکوموں سے بھی ۔ الله کی وحدانیت اور اس کے افتد اراعلی پر ایمان کا مطلب ہے کہ سب انسان برابر بیں اور ان کے حقوق (حقوق العباد) دراصل الله کے حقوق (حقوق الله) کی قطری توسیع ہیں۔ جیسا کہ قرآن حکیم میں ارشاد ہے:

[ترجمه] تم نے دیکھا اس مخف کو جو آخرت کی جزا وسزا کو جھٹلا تا ہے؟ وہی تو ہے جو یتیم کو دھکے دیتا ہے اور مسکین کو کھانا دینے پرنہیں اُ کساتا۔ پھر تباہی ہے ان نماز پڑھنے والوں کے لیے جو اپنی نماز سے غفلت برتے ہیں جو ریا کاری کرتے ہیں اور معمولی ضرورت کی چیزیں (لوگوں کو) دینے سے گفلت برتے ہیں۔ (سدورہ الماعون ۱۱۰۵–۷)

۲-استعلاف (نیابت): اسلام اس دنیا میں انسانوں کی حیثیت کا تعین بطور خلیفہ اللہ کرتا ہے کینی وہ اللہ کے ماتحت اس کے نمایندے اور زمین پر اس کی مرضی قائم کرنے کے لیے مامور ہیں۔ ہروہ چیز جو وجود رکھتی ہے انسانوں کے تصرف میں دے دی گئی ہے تا کہ وہ اپنے اس کردار کی تکمیل کرسکیں۔ تمام طبعی و دیگر وسائل ہمارے ہاتھوں میں قدرت کی ایک المانت ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ ہم مالک نہیں بلکہ اللہ کے نمایندے ہیں اور ہمارا پہلا فرض بیہ ہونا چا ہے کہ ہم اپنے آ قاکی مرضی و منشا کو پورا کریں۔ کا تنات کی ہر چیز کے اپنی ذاتی صلاحیتوں اور تمام مقبوضات وہملوکات کے ہم امین ہیں۔ ہمیں امانت کی حدود کے اندررہ کر تمام اقتدار و افتقیار کو ہروے کار لانا ہے۔ جو پھے ہم کرتے ہیں ہم اس کے لیے جواب دہ ہیں۔ بیاصول دنیا کے معاملات میں ہماری عملی شرکت کوشرط قرار دیتا ہے تا کہ زندگ کی تکمیل کی راہ تلاش کی جائے۔ اس ہمیں بیہ ترغیب ہوتی ہے کہ ہم تمام مخلوقات سے بحثیت ایک دوست اور شراکت دار پیش آئیں 'جو اضی مقاصد کی تکمیل کے لیے بیدا کیے گئے ہیں۔

انسانوں کی مساوات و اخوت کا اسلامی تصور اور امت کی نظریاتی برادری اس خلافت امانت اور قیادت کے لازمی عناصر ہیں۔

۳-انسانوں کیے درمیان قیام عدل: انسانوں کے درمیان قیام عدل ان بنیادی مقاصد ہیں سے
ایک ہے جن کے لیے اللہ تعالیٰ نے آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کومبعوث کیا اور اپنی رشد و ہدایت سے سرفراز

کیا۔سب انسانوں کو وہ حقوق حاصل ہیں جواللہ نے دیے ہیں۔ اس طرح سب اللہ کی نعمتوں کے منصفانہ طور
پر حصہ دار ہیں۔ ناداروں اور ضرورت مندوں کو امیروں کی وولت اور معاشر سے پر حق حاصل ہے۔ اس لیے
لازم ہے کہ ان کی مدد کی جائے اور ان کو اس قابل بنا دیا جائے کہ وہ کوئی ہنر سکھے لیں 'تا کہ اپنی روزی باعزت طور پر کماسکیں۔

۳-سیاسی اور معاشی طاقت فی نفسه بوائی یا شو نهیں: بیر خیر کے قیام کا ذرایجه اور ان حدود کی پابند ہیں جو خالق نے ان کے لیے مقرر کی ہیں۔ اس طرح بید دین اسلام کے مشن کا حصہ ہے کہ سیاسی اور معاشی طاقت کو ہم کام میں لائمیں تاکہ اخلاقی مقاصد پورے ہوں۔ انھیں ظلم واستحصال کے آلہ کار بننے ہے بچانے کے لیے اس طرح استعال میں لانا چاہیے کہ وہ عدل کے مقاصد کی خدمت کریں نیکی اور اچھائی کو تی شر اور برائی کوروکیں۔

۵- الله اور انسان کے درمیان فیصله کن امر الله کی هدایت: انسان کی کامیابی اور ناکای کا انتخاراس بدایت کی بارے میں صحیح یا غلط رویے پر ہے۔اللہ کی رہنمائی اس کی کتاب قرآن مجید اور اس کے نبی سلی اللہ علیہ وسلی کی سنت کی صورت میں موجود ہے۔ یہ دونوں واضح طور پر ان تصورات اقد ار اور اصولوں کو بیان کرتے ہیں جن کی ہمیں اپنی انفرادی واجتاعی زندگیوں کوخی اور انصاف کی بنیاد پر تغیر کرنے اصولوں کو بیان کرتے ہیں جن کی ہمیں اپنی انفرادی واجتاعی زندگیوں کوخی اور انصاف کی بنیاد پر تغیر کرنے

کے لیے ضرورت ہے۔ اس رہنمائی کے اندرایک طے شدہ طبق کارموجود ہے'جو بدلتے ہوئے زمانے کے تقاضوں کو پورا کرسکتا ہے۔ اس کی حدود کے اندرارتقا اور نشخما ہوتا ہے۔ صرف الہامی ضابطہ حیات سے دابستگی ہی انسان کوخودروی اور ناانصافی میں دوبارہ مبتلا ہوجانے ہے بازر کھنے کی سب سے بردی ضانت ہے۔ دابستگی ہی انسان کوخودروی اور ناانصافی میں دوبارہ مبتلا ہوجانے ہے بازر کھنے کی سب سے بردی ضانت ہے۔ یہ ہیں وہ بنیادی اصول جن پر اسلام عالمی نظام کی تعمیر نوکرا جا ہتا ہے۔

اسلام نے صرف انفرادی اور اجتماعی زندگی اور مکی اور مالی لام کے لیے بنیادی رہنمائی ہی فراہم نہیں کی ہے بلکہ سے نظام کے قیام کے لیے ایک واضح تھست علی بھی دی ہے جو زمان و مکال کی تحدیدات (limitations) سے بالا ہے۔

اس جہت میں اسلام کا پہلا احسان ہیہ ہے کہ وہ اس منطے کا جائز ولینے کا طریق کاربتاتا ہے۔ اسلام حقیقت کی روحانی قدر پر بنی کلی نقط ُ نظر اختیار کرتا ہے۔ بیسب نسانوں کو الرے کمل وجود کے حوالے سے ان کے خالق اور اس کی ساری مخلوق سے تعلق کے تناظر میں دیجتا ہے۔ بیہ ماد داور روحانی طبعی اور اخلاقی شویت کا قائل نہیں۔ بیدین کو دنیا سے جوڑ دیتا ہے اور زندگی کو ایک مربوط ہم آ جنگلہ کائی بنا دیتا ہے۔ بیجنس شویت کا قائل نہیں سے بھی آ زاد ہے اور مرد وزن کومسادیانہ طور پر اللہ کے نائر سمجھتا ہے اور ان کے لیے یہاں اس دنیا میں اور آخرت میں کا میابی کے لیے ایک جیسا معیار رکھتا ہے۔

عصرحاضر کے تمام نظریات اور جزوی تبدیلی پرمطمئن ہوجانے والے بعض نہ ہی روپ کے برخلاف اسلام مکمل تبدیلی کاعلم بردار ہے۔ بیفرد کی تطبیر وتزکیہ کر کے معاشرے کی تعیمرنو کرتا ہے اور اس ح بیفرد اور معاشرے کو مزید ارفع مقصد کے حصول کا اہل بناتا ہے ' یعنی انسانوں کے درمیان قیام عدل کے ڈر پیج اللہ کی مرضی کو پورا کرنا۔

اسلام کا طریقہ اقدار پر بینی ہے نہ کہ انفرادی یا قومی مصلحتوں پر۔ پھراس کا نقطۂ نظر مثبت اور پی ہے نہ کہ مختل منفی یا تخریبی۔ ہے نہ کہ انفرادی یا قومی مصلحتوں پر۔ پھراس کا نقطۂ نظر مثبت اور پی ہے نہ کہ محض منفی یا تخریبی۔ بیہ بہود چاہتا ہے۔ بیہ انسانی زندگی تمام پہلوؤں میں عملاً انصاف کی عمل داری دیکھنے کا موقف رکھتا ہے۔ بیہ عالم گیر بھلائی اور انصاف کے اصوال کا علم بردار ہے اور انسانی برادری کو دعوت دیتا ہے کہ آؤاس کو قائم کرو۔ بیہ افراد کی دیانت اور ان کے لمانی برحقوق کو نیقنی بناتا ہے جن کی صانت ان کے خالق نے اضیس دی ہے۔ اسلام اس جذبے کو اُبھارتا ہے کو نسال ایسامعا شرقی نظام قائم کرے جس میں امن عزت اور انصاف کا بول بالا ہو۔

ایسے عالمی نظام کے قیام کے لیے اسلام کی حکمت عملی یہ ہے کہ وہ رنگ نسل زبان قوم کا لحاظ رکھے بغیرتمام انسانوں کو بیراستہ افتیار کرنے کی دعوت دیتا ہے۔ بیمشرق یا مغرب شال یا جنوب قی یافتہ یا

غیرترتی یافتہ کے مفادات کی بولی نہیں بولتا۔ بیہ نئے عالمی نظام کو دنیا کے تمام حصوں کے تمام انسانوں کے لیے قائم کرنا چاہتا ہے۔ اس عالمی نقطہ نظر کے ذریعے اسلام تصورات اور اصولوں کے ایک نقطہ نظر کے ذریعے اسلام تصورات اور اصولوں کے ایک نئے شعور کو آگے لانا چاہتا ہے 'جن پر انسانیت کی از سرنو تعمیر کی جانی چاہیے۔ بینوع انسانی کو دعوت دیتا ہے کہ انسانی فکر اور عمل کی تعمیر نو کے لیے اس کے مضمرات بیغور کرے۔

اسلام ایک معاشرتی تحریک بھی برپاکرتا ہے۔ ایک ایسی بین الاقوائی تحریک جس میں ان تصورات اور اقدار کوتشلیم کرنے والے ایک نیا عالمی نظام قائم کریں۔ اسلام کا پرزورمطالبہ ہے کہ دنیا کے کسی حصے میں خلوص نیت کے ساتھ یہ نمونہ قائم کرلیا جائے۔ اگر مسلم وُنیا ان اصولوں پر نے سرے سے اپنا معاشرتی نظام تھیر کرلیا جائے۔ اگر مسلم وُنیا ان اصولوں پر نے سرے سے اپنا معاشرتی نظام تھیر کرلیا جائے واس کی جیتی جاگئ مثال بن سکے گئ تا ہم مسلمانوں کی حقیقی صورت حال اس مثالی تصور سے بہت وُور ہے۔ ایک وفعہ یہ نمونہ (ماؤل) ونیا میں کہیں بھی متام پر قائم ہوجائے تو ہرکوئی اس سے اس طرح خاکہ واٹھا سکتا ہے جیسے دھوپ سے سب فائدہ اٹھاتے ہیں۔ اس کے امکانات بڑی حد تک اس اسلامی تحریک پر مخصر ہیں جوفقہی اور مسلکی شکنا ئیوں کی ولدل میں سے نئے بجائے نظام نو کے قیام کے لیے اس عالمی جدوجہد کی قیادت کر رہی ہے۔

#### اسلامي نشات ثانية اور نيا عالمي نظام

اسلامی احیا کی جدید ترکیب اپنی آ فاقیت اور گیرائی کے لحاظ سے بے مثال ہے۔ مسلم معاشروں میں سیاسی نظریات نے اس کا راستہ رو کئے کی کوشش کی مگر مختصر اور دکھا وے کی امیا بی کے بعد ناکام ہوئے۔ مصر کے صدر جمال عبدالناصر کی عرب توم پرتی جس نے عرب دنیا کو سبز باغ دکھائے آ خرکار ناکام ثابت ہوئی۔ شام اور عراق میں بعث پارٹی کی نام نہا دسوشلسٹ عرب توم پرست حکوش بی پورے طور پر ناکام رہی ہیں اور اگر کسی می خشدہ صورت میں موجود ہیں تو محض اس لیے قائم ہیں کہ دہ صنظم و جبر کے سہارے قائم ہیں۔ آئ مارک و دنیا میں اشتراکی فریب کا پردہ چاک ہو چکا ہے دول ہو یا مشرقی پورپ لا طینی امریکہ ہو یا وسطی امریکہ یا افریقہ۔ دیوار برلن کا انہدام اور سودیت یونین کا انتظار سوشلزم کی قبر ہا کتبہ بن گئے اور سوشلزم تاریخ کے پس منظر میں گم ہوگیا تا ہم اسلام نے مختلف براعظموں میں تھیلے ہوئے نسی اور ثقافتی مختلف النوع لوگوں کو اکھا کر دیا ہے۔ یہاں کوئی عرب اسلام نے بیان ما صدت تو ہے گر کیسایت (uniformity) نہیں۔ اسلام میں اسلام ہے۔ اس طرح اسلامی عالمیت میں وصدت تو ہے گر کیسایت (uniformity) نہیں۔ اسلام میں ہوست ہے کہ وہ ایک طرف اپنے بیدی اصولوں پر کوئی سمجھوز نہیں ہونے دیتا جو یک رنگی کا ذریعہ بنتے ہیں تو دوسری طرف اس کے لیے فریم ورک میں ہوگیائی ت کہ مقامی اور مخصوص ضرور توں کو اسی طرح بیں تو دوسری طرف اس کے لیے فریم ورک میں ہوگیائیں ت کہ مقامی اور مخصوص ضرور توں کو اسی طرح

سمولیتا ہے جس طرح ایک باغ میں پھولوں کی مختلف روشیں اور پھلوں کے درختوں کی متنوع قطاریں۔
مسلمان عموماً اور حالیہ نشات ثانیہ کے بہت سے قائد خصوصاً نسلی طور پر مختلف ہیں لیکن وہ خود
احتسانی ہے گریز نہیں کرتے۔ مذہبی روایت میں موجود علامات واحوال کا وہ اجتہادی بصیرت کے ساتھ پھر
سے جائزہ لینے کو تیار ہیں۔ اس کا مقصود اسلام کے ابدی اصولوں کے قیام کے لیے روحانی 'سیاسی' معاشرتی
واقتصادی تصورات کی تعبیر اور تغیر نوہے۔ اسے اسلامی احیا کی روح یعنی اسلام کی اصل بنیاد تک پنچنا قرار
دیا جا سکتا ہے۔

اپے اصل ماخذ کی طرف اس مراجعت کومسلمان طافت کے منبع سے وابتگی کی صورت میں و کیھتے ہیں مگر اہل مغرب اور سیکولر اشرافیہ اس پر'' بنیاد پرتی'' کا لیبل چیکا دیتے ہیں۔عقائد کا احیا اور اقامت دین وہ لازمی بنیادیں ہیں جس پر اسلامی زندگی قائم ہوتی ہے۔ اس کا کسی نوع کی بھی مبینہ بنیاد پرتی سے کوئی واسطہ نہیں جورجعت پیندی' تشدد اور ناریخی رومانویت سے عبارت ہے۔

بیتازہ سوچ 'ایک نیاعہد' توانائی' کیک اور (سب سے بڑھ کر) ایک ایسی اہلیت عطا کرتی ہے جس سے حالیہ مشکلات کا سامنا کیا جا سکتا ہے۔ بہت سے لوگ اسلام کو تہذیب و ثقافت کے سرچشمے اور معاشرے کی تشکیل نو کے ایک لازمی عضر کی حیثیت سے از سرنو دریافت کررہے ہیں۔

اسلامی نشات ثانید کا موجودہ مرحلہ تقاضا کرتا ہے کہ مغربی نمونوں (models) کی غلامانہ نقالی سے احتراز کیا جائے اور ایک چھان پھٹک والی بصیرت اختیار کی جائے کہ بیرونی تہذیب سے کیا لینا چاہیے اور کیا نہ لینا چاہیے۔ خذ ما صفا و دع ماکدر کی میزان پر بیکام انجام دینا وقت کی ضرورت ہے۔ اس سے ثبات اور کیک دونوں کے نقاضے پورے ہو سکتے ہیں۔ اگر چہ اسلامی معاشرہ بہت سے طریقوں سے مغربی تجرب سے فاکدہ اٹھا سکتا ہے مگر اس کا مطلب بینہیں ہے کہ اجبنی ثقافتوں کے تسلط کوائی ثقافت کی قیمت پر جاری رکھا

مبصرین اکثر بیسوال اٹھائے ہیں: کیامسلم ممالک ترقی، ککنالوجی اور ایسے ہی دوسرے راستوں کو مستر دکر سکتے ہیں؟ صاف بات ہے وہ مستر دنہیں کرنا چاہتے ۔ حقیقی سوال بیہ ہے کہ سقم کی ترقی مطلوب ہے اور اس کے مقاصد کیا ہیں؟ مسلمانوں کو اندیشہ ہے کہ ان کی قوموں کو جو پچھ پیش کیا جا رہا ہے وہ ماضی کے سامراجی منصوبوں کا ایک نیا ہولا ہے۔ ماضی میں جے ''سفید فام نسل کی ذمہ داری'' قرار دیا جا رہا تھا وہ آج سامراجی منطام'' کے نام پرمغربی تہذیب و ثقافت کو باقی دنیا اور خصوصیت سے مسلم دنیا پر مسلط کرنا ہے۔ بیسامراجی کھیل محاثی' اجماعی' اخلاقی اور نظریاتی ترقی میں اضافے کا ذریعہ نہیں ہے بلکہ اُلٹا اسے نقصان بیسامراجی کھیل محاثی' اجماعی' اخلاقی اور نظریاتی ترقی میں اضافے کا ذریعہ نہیں ہے بلکہ اُلٹا اسے نقصان

بہنچادےگا۔ مسلمان مسلمان ریاستوں کے باہمی تعلقات وسیع ترسیاسی اور اقتصادی تعاون کے امکانات کے بارے میں پریشان ہیں۔ کیامسلم ممالک جن کو استعار نے اپنے مفادات کے تحت نی جغرافیائی شکل دی ہے از سرنوتشکیل پائیں گے یاای طرح قومی ریاستوں کی حیثیت سے ہی آ گے بردھیں گے؟

حقیقت یہ ہے کہ کوئی بھی تاریخ کے پہنے کو اُلٹانہیں گھما سکتا۔ مسلمانوں کواپنے آبا واجداد کے مقابلے میں زیادہ بہتر انداز سے تخلیقی و تحقیقی صلاحیتوں کو ترقی دینا ہوگ۔ ایک نقطہ آغاز کے طور پر تو می ریاست کو تبول کیا جاسکتا ہے۔ گومحدود تو می دائر سے میں پابندر ہنے کے جذبے کو اسلامی فکر سے ہم آ ہنگ قرار نہیں دیا جاسکتا کیونکہ اسلام ملت کے شخص کو اُبھارتا ہے تا ہم آج تو می ریاستوں کے جغرافیا کی وجود کو سیاسی حقیقت کے طور پر اس لیے قبول کیا جائے گا کہ ان کواگر بالجبر تو ژاگیا تو اس سے سیاسی خلاپیدا ہوجائے گا جو لا محالہ فساد کا باعث ہوگا۔ اس کے لیے مسلم معاشر سے یا امت میں ایک وصدت کا احساس پر ورش کرنا ہوگا اور مسلم ریاستوں کے ہوگا۔ اس کے لیے مسلم معاشر سے یا امت میں ایک وحدت کا احساس پر ورش کرنا ہوگا اور مسلم ریاستوں کے مامین زیادہ ربط و تعاون کی حوصلہ افزائی کرنی ہوگی۔ اسلامی نظر یے کے مطابق ہر قومی ریاست آخرکار ایک نظریاتی ریاست کے طور پر ارتقا پذیر ہوجائے گی اور اس طرح مسلم علاقوں پر مشتمل اسلامی دولت مشتر کہ کی ہوگا۔ ہوتھیں ہوگی۔

شایداس تصور کا احساس مغرب کو بھی ہو گیا ہے'اس لیے غلط طور پراس سے خوف زوہ ہوکر کوتاہ نظری کی وجہ سے وہ (مغرب) سوچتا یا سمحتتا ہے کہ: ''مسلمان ریاستوں میں اسلامی افکار کی اشاعت و ترویج '' ''ایک خطرہ'' ہے اور''فساد''کا پیش خیمہ ہے جس کورو کنا ضروری ہے''۔

مغرب عام طور پراسلای نشات ثانیدی ظاہری اور امکانی طاقت کا اندازہ کرنے میں ناکام رہا ہے۔

اس نے اسلامی تحریکات کے ارکان پر ''بنیاد پرست' انقلاب پینڈ انتہا پینڈ متعصب' دہشت گرڈ مغرب مخالف' عصرحاضر کے مخالف' وغیرہ کے لیبل لگا دیے ہیں۔صاف ظاہر ہے کہ الی تنگ نظراور ناشا کتہ اتہام بازی اور دشنام طرازی بھی با ہمی افہام تفہیم میں معاون نہ ہوگی۔مغرب وہی غلطیاں کر رہا ہے جواس کے پیش روؤں نے نوآبادیات کے دور میں کی تھیں' یعنی یہ کہ معاشرتی وسیاسی منظرنا ہے کو دوسری تہذیبوں کے معاشرتی وسیاس تنوع سے صرف نظر کر کے صرف آپ سیاتی وسباق کے حوالے سے بیان کرنا۔اسی طرح کا نقطہ نظر نہ صرف مسلمانوں سے بلکہ انسانیت کے ساتھ بھی ناانصافی ہے۔ بیر دوبیہ مغرب کے اہل علم' پالیسی سازوں اور عامتہ الناس میں بیساں طور پر غلط فہیوں کو بڑھا تا ہے۔ اسلامی نشات ثانیہ پی تاریخ کے ایسے دور سے گزررہی ہے جس کو اس کے حامی ایک اضطرابی دور مانتے ہیں' تا ہم یہ نقائص اسلامی احیا کی شناخت نہیں بن سکتے' نہ ایسا ممکن ہے کہ برعنوانی اور فاشی کی لپیٹ میں آئے ہوئے مسلم مما لک سے کوئی ہما آسانِ اُمید پر محویرداز

ہوجائے۔

مسلمان سجھتے ہیں کہ ان کی موجودہ نکلیف دہ صورت حال صرف معاشرتی 'سیاسی اور معاثی برائیوں سے عبارت نہیں 'بلکہ اس کا دائرہ کہیں وسیع تر ہے۔ ان کا تجزیہ گہرائی تک جاتا ہے اور اخلاقی انحطاط اور اقدار کے بگاڑ کا مسلمہ سامنے لاتا ہے۔ بعض لوگ اس آگاہی کا صاف صاف اور بعض کم واضح طریقے سے اظہار کرتے ہیں' تاہم افسوس کی بات ہے کہ اسلامی احیا کے مغربی تجزیے میں بی عناصر موجود نہیں ہوتے۔ روحانیت کا پہلوا کش نظرانداز کر دیا جاتا ہے۔ حالانکہ مسلمانوں کے نزدیک یہی اصل مسلمہ ہے۔ اس پر کلام کرنے کے بجائے اسلامی نشات ثانیہ کوسادہ لوگ کے ساتھ 'لوگوں کی مادی ترقی میں کمی کے باعث محرومی اور نامیدی کے احساس اور اسلام کے ذریعے اقتصادی اور تکنیکی ترقی کی اُمیدوں سے منسوب کر دیا جاتا ہے۔ ایسا کی طرفہ تجزیم سلم معاشرے کے مزاج سے لائلمی اور ناواقفیت کو ظاہر کرتا ہے۔

اسی طرح بیجی غلط بات ہے کہ اسلامی احیا کو ترتی ہے محروم مسلمانوں کی دولت مند مغرب کے مقابلے میں ناراضی کا ردّ عمل قرار دیا جائے۔ یقینا استعاریت کے ورثے کے خلاف ردّ عمل ایک کر دارا داکر تا رہا ہے جس کا اظہار سیاسی غم و غصے میں زیادہ رہا ہے۔ اس ہنگا ہے یا اضطراب کی ان سب سے بڑھ کر وجہ یہ ہے کہ اشرافیہ اور مراعات یافتہ طبقے نے مغرب سے تصورات اور اقدار در آمد کر کے اضیس عوام پر نافذ کر کے اشیس عوام پر نافذ کر کے اشیس عوام پر نافذ کر کے اشیس عوام پر نافذ کر کے افید اور مراعات یافتہ جین غیر ملکی ایک عدم اطمینان کی فضا پیدا کر دی ہے۔ اشرافیہ کے بیلوگ جو اداروں اور حکومتی نظام کو چلاتے ہیں نغیر ملکی قوانین اور قواعد زبر دی لوگوں پر شونتے ہیں۔ مزید بر آس مسلمان کم وہیش اپنی اکثر حکومتوں سے نالاں ہیں کیونکہ وہ د یکھتے ہیں کہ بیا پی تہذیب و ثقافت کو نظرانداز کر کے (مغربی لادینی اقدار اور نمونہ ہائے ترتی کورائے کے مغربی مفادات کو تحفظ دیتی ہیں۔

آج کی اسلامی تحریکات و آن اور نبی کریم صلی الله علیه وسلم کی سنت یا تعلیمات پر گهرے یقین اور اخلاص کا اظہار کرتی ہیں۔ اس یقین و اظہار کا منظر علاقے کے ہیں تر سیاسی اداروں نے اس سے پہلے بھی نہیں دیکھا تھا۔ اہل مغرب اپنی بوکھلا ہٹ پر پردہ ڈالنے کے لیے اسے 'اسلامی عفریت کی بیداری' کا نام دینے سے دریخ نہیں کرتے' جب کہ در حقیقت بیدوین اسلام کی اور اس کے وابستگان کی قسمت کی بیداری ہے۔ مسلم روحانیت اور تصور نے مسلمانوں کے اندرایک نئی منزل کا نشان اور ذاتی قربانی سے بیاز ہوکراپنی دنیا کی تعیر مترازل و فا کا احساس پیدا کردیا ہے۔

نوآ بادیاتی دور میں قیادت صرف ذاتی اغراض تک محدود تھی۔اس درعثے نے مسلم دنیا کو پراگندہ کر دیا تھا اوران کے معاشرے اخلاتی اقدار سے محروم اور بدعنوانی کی آماج گاہ بن گئے تھے۔استحصال معمول بن گیا تھا۔ مسلمانوں کی اس میں اپنی کمزوریاں بھی ہیں جن کی وجہ سے ان کی تہذیب زوال پذیر ہوئی کین ان کے درمیان آج کرپٹن کا جو بازار گرم ہے بیدایک نیاعمل ہے۔ عام طور پرمسلمان اس انحطاط کا ذمہ دار لادینی مغربیت کوقرار دیتے ہیں۔

جدیدیت کی بعض تعبیرات کی روشی میں مسلم معاشرے کو لامذہب بنانے کی مہم کا آغاز کیا گیا اور کوشش کی گئی کہ آزادروی یالبرل ازم کواسلامی اقدار پر حاوی کر دیا جائے۔ یوں ایک دھا کا خیز مرکب بنایا گیا جس نے اخلاقی اقدار سے مجھوتہ کر کے ساجی زندگی کوشنج کرڈالا اور ایک خلا پیدا ہو گیا۔ ذاتی منافع خوری ترتی اور معاشرتی ومعاشی استحصال نے اقتصادی و مادی ترتی کے نام پراس خلاسے خوب فائدہ اٹھایا۔

اسلامی احیا ایسے تباہ کن ربحانات سے بغاوت کا نام ہے۔ مثال کے طور پریہ اسلامی اخلاقی اقدار پر اسلامی اخلاقی اقدار پر از برنو ایمان لانے اور امت کے مادی وانسانی وسائل کو معاشرتی انصاف اور خود انحصاری کے لیے بروے کار لانے کا خواہاں ہے۔ احیاے اسلامی مسلمانوں کی ایک مثبت نظریاتی تحریک ہے جومسلم دنیا کے معاشرتی و معاشی نظام کی اسلامی اقدار پر از سرنو تعمیر کی علم بردار ہے۔ اس کے کوئی توسیع پسندانہ عزائم نہیں ہیں۔ اس کو لائحالہ مین الاقوامی برادری سے واسطہ بڑے گا جن میں سے بعض سے اس کے اختلافات بھی ہوں گے۔

مغربی تہذیب پر مسلم نقید سیاسی خالفت کا اظہار نہیں ہے۔ در حقیقت بید دو تہذیبوں کے مابین ایک فکری اور عملی مقابلہ ہے۔ جن میں سے ایک اسلامی اقدار پر بنی ہے اور دوسری مادیت ، قومیت اور آزادروی پر قائم ہے۔ اب انسانی معاشروں کے سامنے انتخاب کی راہ واضح ہوگئ ہے: الہامی اصول یا لادین مادی نقافت۔ یہاں زورانتخاب پر ہے۔ لادینیت خواہ سرمایہ دارانہ ہو یا سوشلسٹ اور قوم پرستان کسی بھی نظر یے پر اجارہ داری نہیں رکھتی۔ اسلامی احیا مادیت کے دنیاوی شکنجوں سے رہائی کی راہ دکھا تا ہے۔ بیانسانیت کے انتخاب کو وسعت عطا کرتا ہے لہذا 'اس کو ایک موقع اور ایک برکت کے طور پر دیکھنا چاہیے' نہ کہ ایک دھم کی یا خطرے کے طور پر دیکھنا چاہیے' نہ کہ ایک دھم کی یا خطرے کے طور پر دیکھنا چاہیے' نہ کہ ایک دھم کی یا خطرے کے طور پر دیکھنا چاہیے' نہ کہ ایک دھم کی یا

اس ماہ کے اشارات مدیر تدجمان القرآن کی ایک تقریر کے ترجے اور تلخیص پر مشتمل ہیں جو اسمین (Lisbon)

ہوئے اللہ کا نفرنس میں کی گئی اور جس کا انگریزی متن امریکہ سے شائع ہونے والی کتاب World Faiths

ہوئے عالمی کا نفرنس میں کی گئی میں شائع ہوا ہے۔

and the New World Order

## ا ہم ترین قومی مسئلہ: گنا ہوں کی کثر ت حل: توبہ واستغفار

ہم معاشی خوش حالی کے سراب کے بیچھے دوڑ رہے ہیں'

اپنے رب کے آگے توبہ اور استغفاد کریں تو وہ

- 🔾 آسان ہے بارشیں برسادےگا
- ن مین سے نہریں جاری کردےگا
- 🔾 فصلوں کی پیداوار میں اضافہ کردےگا
- ن باغوں میں درخت کھل سے لا ددےگا
- 🔾 انسانی اور مالی وسائل سے مالا مال کردیگا (نوح ۱۰-۱۲)

اجماعی استغفار دراصل احتساب ہے

جو قومیں اور تحریکیں مقاصد و اهداف سامنے

رکھ کر احتساب کرتی ہیں

حمامیابی کی شاهراه پر آگے بڑھتی هیں

لائحہ عمل: عبادت \_\_\_ زندگی کے ہردائرے میں تقویٰ \_\_\_ زندگی کے ہرمر حلے میں اطاعت \_\_\_ زندگی کے ہرکام میں (نوح: ۳)

الله تعالیٰ کا وعدہ ہے: .

اگر بستیوں کے رہنے والے ایمان لاتے اور تقوی کی روش اختیار کرتے تو ہم ان پر آسمایں اور زمیں سے

بركتوب كد درواز يكهول ديتي- (الاعراف:٩٢)

كماش هم (اپنے عمل سے) جهشلانے والے نه بنيں!

(خيرخواه)

## قرآن: ربط ونظم كي مثال

## شخ مجرمحمو دالقواف افذ درّجه عبدالرحمٰن الكاف

الینے محرمحود الصواف جامعداز ہر کے فارغ التحصیل ایک معروف عالم دین تھے۔ عراق میں اخوان المسلمون کے مراقب عام رہے۔ اپنے علمی مقام و مرتبے کی بنا پر انھوں نے عراقی ریڈیو پر روزانہ درس قرآن علی مائدہ القرآن (قرآنی دسترخوان پر) کے ذریعے بھی خدمات انجام دیں۔ وزیراعظم نوری السعید کے دور میں اخوان پرظلم وستم تو ڑا گیا۔ شخ الصواف نے بھی قید و بندکی صعوبت برداشت کی۔ بعد میں مخدوث حالات کے پیش نظر عراق سے سعودی عرب منتقل ہو گئے۔ یہاں انھوں نے وزارت تعلیم میں نمایاں خدمات انجام دیں اور ریڈیو پر دروس من کتاب الله کے عنوان سے تقاریر کا سلسلہ بھی جاری رکھا۔ سعودی عرب میں علمی اعتبار سے شخ موصوف کی پذیرائی ہوئی۔ انھوں نے عراقی اور سعودی ریڈیو کی تقریروں سے یہ کتاب ترتیب دی جس کا نام انھوں نے فاقحة القرآن و جزعم الخاتم للقرآن (تغیر و بیان) رکھا ہے۔ اس تغیر کو بہت سراہا گیا۔

#### قرآن كريم ايك ناقابل تقسيم وحدت

شیخ محمد الصواف کے ہاں قرآن کریم (از اول تا آخر) ایک نا قابل تقسیم وحدت ہے۔اس حقیقت کوانھوں نے اپنی تفسیر کےمقدمے میں اس طرح واضح کیاہے:

فاتحة القرآن — سورة فاتحہ — اور خاتمة القرآن — سورة الناس — میں ایک گہرا ربط میں ایک گہرا ربط میں ایک گہرا ربط میں ہم آ ہنگی اور معنوں میں یک جہتی پائی جاتی ہے۔ ایک مسلمان قرآنی گلتان اور اس کے وسیع سمندر میں اللہ رب العالمین مرحمٰن ورجیم کے شکروثنا کے ساتھ داخل ہوتا ہے۔ اس سے اس کی ہدایت میں میں میں طلب کرتے ہوئے اس کا بیسفرقرآن کریم کے موتیوں کی تلاش میں غوطہ زن ہونے سے شروع ہوتا ہے جس طلب کرتے ہوئے اس کا بیسفرقرآن کریم کے موتیوں کی تلاش میں غوطہ زن ہونے سے شروع ہوتا ہے جس

میں وہ ہرسوقر آئی انوار میں گھرا ہوا ہوتا ہے۔ جب وہ اپنا سفرختم کر لیتا اور اپنی منزل پر پہنی جاتا ہے تو وہ رب الناس (بندوں کے رب) کی پناہ طلب کرتا ہے۔ قرآن کے خاتے میں جو رب الناس ہے وہی آغاز میں رب العالمین ہے تو دیکھوکتنا گہرا ربط ہے ان دونوں سورتوں میں سورۃ الفاتحہ اور سورۃ الناتحہ میں مالك الناس میں۔ آخری سورہ میں جو ملك الناس (لوگوں كا مالك اور باوشاہ) ہے وہی سورۃ الفاتحہ میں مالك يوم المدین ہے۔ اس طرح مالك اور رب بھی ایک الله اور معبود بھی ایک جس سے مدوطلب كی جائے وہ بھی ایک اور دیان (چھا جانے واللا/ دیو چنے واللا/ چت كرنے والا) بھی ایک ہی ہوا۔ وہی رحن اور رہم اور وہی البادی العظیم ہے۔ ای نے وہ قرآن نازل فر مایا ہے جس كے پہلے اور آخری جھے میں ایک الی چیز پائی جاتی ہوتی ہوتی ہے جو اس كے ہر لفظ كو اس سے پہلے آنے والے لفظ سے اس طرح جوڑتی ہے جیسے روح 'جسد سے جڑی ہوئی ہوتی ہے۔ وہ ایک ایسا مرتب اور مرضع ہار ہے جس كا ہر کلمہ اپنے سے پہلے اور بعد كے کلے سے جڑی ہوئی ہوتی ہے۔ وہ ایک ایسا مرتب اور مرضع ہار ہے جس کا ہر کلمہ اپنے سے پہلے اور بعد کے کلے سے اس طرح مربوط ہے جس طرح ہو گوئی ہوتی ہے۔ وہ ایک ایسا مرتب اور مرضع ہار ہے جس کا ہر کلمہ اپنے سے پہلے اور بعد کے کلے سے اس طرح مربوط ہے جس طرح ہوئی ہوتی ہے جس طرح ہوئی ہوتی ہے۔ وہ ایک ایسا مرتب اور مرضع ہار ہے جس کا ہرکلمہ اپنے سے پہلے اور بعد کے کلے سے اس طرح مربوط ہے جس طرح ہوئی ہوتی ہے۔ وہ ایک ایسا مرتب اور مرضع ہار ہے جس کا ہرکلمہ اپنے سے پہلے اور بعد کے کلمے سے اس طرح مربوط ہے جس طرح ہوئی ہوتی ہے۔ دہ ایک ایسا مرتب اور مرضع ہار ہے۔ جس کا ہرکلمہ اپنے سے پہلے اور بعد کے کلمے سے اس طرح مربوط ہے جس طرح ہوئی ہوتی ہے۔

اس آخری سورہ میں اللہ تعالی نے قُلُ اَعُونُہ بِرَبِّ النَّاس (کہوکہ میں لوگوں کے رب کی پناہ طلب کرتا ہوں) فرما کرصرف اپنے آپ سے مدوطلب کرنے اور پناہ طلب کرنے کا حکم دیا ہے جب کہ سورہ فاتحہ میں طلب المداد کوصرف اپنی ذات شریفہ ومبارکہ کے لیے مخصوص کرنے کا حکم یہ کہہ کردیا تھا: اِیّالَ نَعْبُدُ وَایَّالَ نَسْتَعِیْنُ (ہم صرف تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور تجھ ہی سے مدد ما نگتے ہیں)۔

یہ ایک دوسرا انداز ہے یہ کہنے کا کہ مصحف شریف میں جو پھے بھی ہے وہ ایک ہی شے ہے جو ایک دوسرے سے مربوط ہے۔ وہ یہ بتانے کے لیے ہے کہ ابتداے کتاب سے انتہاے کتاب تک اس وین میں اس عظیم اسلام میں اور اس کی کتاب عظیم میں سارے ہی معاملات کی باگ ڈور صرف اور صرف اللہ تعالی کے ہاتھ میں ہے۔ صرف اس کی طرف متوجہ ہوکر اور اس کی ربوبیت والو ہیت کا اس کے اس سے مبار کہ اور صفات عالیہ کے ساتھ اقر ارکر کے اور تول وعمل کو صرف اس کے لیے خالص کر کے اس کی پناہ طلب کر کے اور مدد ما مگ کر اور اس پر بھروسا کر کے اور اس کی چا در کو تھام کر اور اس میں پناہ اور عافیت طلب کر ہے ہو کے اور اس کے درواز ہے کے آگے کھڑے رہ کر کہ وہ ایسا بادشاہ ہے جس کو شکست نہیں دی جا سکتی کیونکہ اس کا اقتبر ارسب سے وسیع اور تو می ہے۔ سے شدا کہ میں اس کی پناہ طلب کی جاتی ہے۔ برے حالات میں اس کو پکارا جاتا ہے کیونکہ وہ مد د سے اور کمک پہنچانے والا ہے۔ اس کے علاوہ کوئی اور ایسا بادشاہ نہیں ہے جس کی آغوش میں پناہ کی جا سکے۔ جب اچا تک کوئی دعمن دھاوابول دے تو اس کی دہائی دی جاتی ہوتی ہے۔ بب چاتی ہے۔ اس کے علاوہ کوئی اور ایسا بادشاہ نہیں ہے جس کی آغوش میں پناہ کی جا تو وہ ہی ہوم جزا کا مالک ہے۔ اس کے علاوہ کوئی اور نیتو مالک ہی جاتی ہے۔ جب کوئی دعمن دھاوابول دے تو اس کی دہائی دی جاتی ہے۔ جب کوئی دعمن دھاوابول دے تو اس کی دہائی دی جاتی ہے۔ جب کوئی دعمن دھاوابول دے تو اس کی علاوہ کوئی اور نیتو مالک بی

ہے اور نہ جزا دینے والا۔ دنیا میں وہ ایک ایبا بادشاہ ہے جواپنے اقتد ار میں کسی اور کی شرا کت قبول نہیں کرتا ہے ٔ اور آخرت میں وہ تنہا جزا وسزا کا مالک ہے۔

فاتحة القرآن میں ہم اللہ سے سیدھے رائے کی ہدایت طلب کرتے ہیں اور سورۃ الناس میں وسواس الخناس (جو جنوں اور انبانوں کے سینوں میں وسواس پیدا کرتا ہے) سے اس کی پناہ کے طالب ہوتے ہیں۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ اس ملعون وسواس (جو جنوں اور انسانوں کی طرف ہے ہوتا ہے) کا مقصد شخصیں جادہ حق ہے وُورکرنا اور شخصیں گراہیوں کے اندھیروں میں دھکیلنا ہوتا ہے۔ تم ختم قرآن پر اللہ سے دعا کرتے ہو کہ وہ شخصیں گراہی ہے بچائے اور اس راہ حق پرگامزن رکھے جس کی طلب تم نے فاتحۃ الکتاب میں کی تقی۔ دیکھواس گہرے اور قو کی ربط کو جواق ل کتاب اور آخر کتاب میں پایا جا تا ہے اور وہ اپنے اسی مدار میں گھوم رہی ہے۔ جب تم اس مبارک سفر سے (جس میں ہدایت ہی ہدایت ہی ہدایت ہی ہوایت ہے نور ہی نور ہی نور ہی تو ہوتا کہ وہ تم کو جادہ تو تی فارغ ہوتے ہو تا ہوت و آن کر کے تم ان شیاطین سے اللہ کی پناہ طلب کرتے ہوتا کہ وہ تم کی خوادہ تو تی ہوئی میں ہوئین کے لیے نہ چھوڑ دیں اور وہ شخصیں اُس پر موتا کہ وہ تم کی خوادہ تو تی ہوئی کی اور اس سے مناکر گراہیوں کے اندھیروں میں ہفتانے کے لیے نہ چھوڑ دیں اور وہ شخصیں اُس پر گناہ کو حسین بنا کر پیش کیا اور شخصیں ورغلایا تا کہ وہ شخصیں تمھا رے رہ کی کتاب سے دُورکریں اور اس سے کناہ کو حسین بنا کر پیش کیا اور شخصیں ورغلایا تا کہ وہ شخصیں تمھا رے رہ کی کتاب سے دُورکریں اور اس سے کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ: ''جوشخص بہ چا ہے کہ آن کی تلاوت کر و۔ کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ: '' جوشخص بہ چا ہے کہ اُس نے رہ سے بات چیت کر بے و اسے چا ہے کہ وہ قرآن کی تلاوت کرے''۔

انھوں نے اگرتم کو گراہ کرنے کی کوشش کی تو تم ان پر غالب رہو گے کیونکہ تم نے اللہ کی پناہ طلب کی تھی۔ اس لیے تم اپ رب الرحمٰن الرحیم کی طرف لوٹو' جو رب العالمین ہے۔ پھرایک اور بار اس سفر علاوت قرآن پر چل پڑواور پھر وہاں سے شروع کرو جہاں تک تم پنچے تھے۔ اس طرح اس راوالہی اور طریق ربانی پر اُن مسافروں کی طرح چلتے رہو جو ایک سفر سے فارغ بھی نہیں ہوتے ہیں کہ دوسر سفر پر چل بڑتے ہیں۔ تم بھی کتاب اللہ کے سفر پر'اللہ کے نور کی روشنی میں' چلتے ہی رہو' بغیرا کتائے ہوئے اور بغیر شخصے ہوئے' ایک ختم قرآن سے دوسر نے ختم قرآن کی طرف' اور جب جب ختم کو و پھر شروع کرواور سفر کو جاری رکھواور اپنے رب کے فضل اور اس کی تو فیق و ہدایت سے آگے ہی آگے بڑھتے رہو۔ حضرت انس سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: بہترین عمل منزل پر پہنے کر پھر سفر پر چل پڑنا ہے''،

یعن قرآن کوشروع کر کے آخر تک پڑھنا اور پھر شروع کر دینا۔

قرآن کریم کے نظم اوراس کے اوّل ہے آخر تک ایک دھاگے میں پروئے ہوئے ہونے کے سلسلے میں اتنی شان دار بحث میں نے آج تک کہیں نہیں پڑھی ہے۔

تفسير سورة فاتحه

"المعنى العام " (عام عنى ) كتحت لكه بي:

سورہ فاتحہا پنے پہلو میں سارے ہی اہم قرآنی موضوعات ومطالب کو لیے ہوئے ہے۔ وہ قرآن کے اہم مقاصد واہداف پرمشمل ہے۔علاوہ ازیں وہ قرآن کے اعلیٰ مقاصد پرمحیط ہے۔

اس سورہ نے ہمارا تعارف رب الوجود وربِ معبود کے تین مبارک ناموں سے کرایا ہے بلکہ یہ تین نام اسا ہے حتیٰ کے مرجع و مدار ہیں' اور وہ ہیں' اللہ' الرب' الرحان ۔ ان ناموں نے اللہ تعالیٰ کی حقیق وحدانیت کو ثابت کیا ہے ۔ یہی وہ رب ہے جس نے اس دین کو نازل فر مایا جودین تو حید ہے۔ اس سورہ نے قیامت کے دن کو ثابت کیا ہے جب بندوں کے بھلے اور برے اعمال کا بدلہ ایک ایسا خالق اور رب مقصود دے گا جوان صفات میں بکتا ہے اور ان میں اس کا کوئی شریک نہیں ہے ۔ وہ اس دن فیلے صادر کرنے میں دیگا و تنہا ہوگا۔ اس کا حکم عدل پر بنی ہوگا اور تر از و کے پیڑوں کی برابری کی بنیاد پر ہوگا۔ یہ سب کچھ مالك یوم الدین کے مفہوم میں آتا ہے۔

اس کا نام الرحمٰن ہے۔ کیوں کہ اس کی رحمت کا تقاضا ہے کہ اس کے بندے ہدایت پائیس تا کہ وہ کمال کے اعلیٰ در جات تک پہنچ سکیس اور دنیا اور آخرت میں سعادت کی بلندیوں کوچھوسکیں۔

رحمت البی کا ایک اور تقاضا یہ بھی تھا کہ پانی برسایا جائے 'نباتات اُ گائے جا کیں' اناج پیدا کیے جا کیں' اناج پیدا کیے جا کیں' زمین سے چشے اُبل پڑیں' دریا بہیں' درخت بارآ ور ہوں اور ملک آ باد ہوں۔ اب رہا دلوں اور دُوں کی زندگی کا معاملہ اور ان کے آ باد ہونے کا تقاضا تو وہ اللہ کے رسولوں کے ذریعے پورا کیا گیا تا کہ وہ بندوں کی راوح تی کی طرف رہنمائی کر سکیں' ان کو گرائی ظلم' فساد اور مہلک اعمال سے بچاسکیں' ان کے دلوں کی مادیت کے طوفان کے مقابلے میں حفاظت کر سکیں اور ان کو اخلاقی بحران اور بے راہ روی سے دُور کے سے کور

اس سورہ نے بیٹابت کیا ہے کہ عبادت صرف اور صرف اللہ ہی کی کی جانی چاہیے کیونکہ اس کے سواکوئی اور عبادت کے لائق ہے ہی نہیں۔ اسی طرح مدد بھی صرف اور صرف اس سے طلب کی جانی چاہیے (اِیَّاكَ مَعْبُدُ وَإِیَّاكَ مَسْتَعَفِیْنُ) 'اور بیر کہ ہدایت اور صلالت اللہ کے ہاتھ میں ہے وہ جس کو چاہے ہدایت

ے نوازے اور جس کو چاہے گراہ کر دے۔ اس لیے ہدایت کی طلب بھی خاص ای سے کی جانی چاہیے (اِ فَدِ دَنَا الصِّدَا َ الْمُسْتَقِيْمَ )۔ ای طرح اس سورہ نے گزری ہوئی قوموں کی داستا نیں بیان کی ہیں جن پر اللہ نے رحم فر مایا' اور ہدایت سے سرفراز فر مایا تھا۔ انبیا' شہدا' صالحین' یہ وہ لوگ ہیں جن کی صحبت بہت ہی حسین وجمیل اور پرلطف ہے (حِسرَاطَ اللَّذِینَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمُ )۔ اس کے مقابلے میں ان لوگوں کا ذکر ہے جو گراہی کے اندھیروں میں بھٹک گئے' جھوں نے سرکشی کی روش اختیار کی اور غضب اللی کے مستحق قرار پائے (الْمَغُضُونِ عَلَیْهِمُ)۔

اگرآپ نے اس مقد مے کوغور سے پڑھا ہے تو آپ محسوں کریں گے کہ وہ دراصل کہنا چاہتے ہیں کہ سورہ فاتحہ اس منارہ نور کی طرح ہے جس کی شعاعیں ہر طرف حرکت پذیر ہوکر جہازوں کی سمندر کے اندھیروں میں رہنمائی کرتی ہیں۔ اس طرح قرآن کریم کی ہر ہرسورہ ہر ہر آیت اور ہر ہر لفظ میں سورہ فاتحہ کی شعاعیں دیمھی اور محسوں کی جاسمتی ہیں مثلاً ۳۰ ویں پارے کی پہلی سورہ عَمَّ یکسمآء لون ہی کو لیجی۔ اس کا ربط سورہ فاتحہ کے الفاظ یوم المذین سے باسانی پیدا کیاجا سکتا ہے۔ کیونکہ اس میں کفار اس کے بارے میں سوال جواب کر کے اختلاف کا شکار ہورہے ہیں۔ آگے چل کرخود اللہ تعالی نے قیامت کے بارے میں سوال کر کے مثبت جوابوں کی راہ ہموار کی ہے اور اس دن کی کیفیات کو اکف اور حالات بیان کیے ہیں (اگر چہ بیمیری طرف سے اضافہ ہے گر بیش خوصوف کی تحریر سے ازخود کو اکف اور حالات بیان کیے ہیں (اگر چہ بیمیری طرف سے اضافہ ہے گر بیش خوصوف کی تحریر سے ازخود محرشح ہوتا ہے )۔

#### چند سورتوں کا باہمی ربط

آ یے اب ہم الشیخ الصواف کی سورتوں کے درمیان ظم قائم کرنے کی کوششوں کا جائزہ لیں۔سب سے پہلے ہم سورہ الدّ ہی کو لیتے ہیں۔اس کا ربط انھوں نے اس سے ماقبل سورۃ المرسلات سے اس طرح قائم کیا ہے:

اس کے بعد کہ اللہ تعالی نے سورۃ المرسلات کا اختتام قیامت کے دن کے ذکر سے فرمایا اور اس کے جھٹلانے والوں کو یہ کہہ کردھم کی دی کہ: وَیُلٌ یُّوْمَوْنِ لِلْمُکَذِّبِیْنَ ٥ فَبِاَیِ حَدِیْثِ م بَعْدَهٔ یُوُمِنُونَ ٥ (المرسدلات کے ۱۹۰۹-۵۰) '' تباہی ہے اس روز جھٹلانے والوں کے لیے۔ اب اس (قرآن) کے بعد اور کون ساکلام ایسا ہوسکتا ہے جس پر بیا ہمان لائیں؟'' سورہ کا آغاز اللہ تعالی نے نباعظیم اور قیامت کے ذکر سے کیا اور وہ ولائل پیش کیے جوقدرتِ اللی پرولالت کرتے ہیں کہ وہ مرنے کے بعد دوبارہ اٹھانے پر قدرت رکھتا ہے تاکہ لوگ اینے اپنے اعمال کی جزایانے کے لیے رب العالمین کے سامنے حاضر ہوں۔

اس کے علاوہ ان ووسورتوں المرسلات اور النبا کے درمیان ایک اور پہلو سے بھی تعلق پایا جاتا ہے۔ دونوں سورتوں میں جنت اور جہنم کے اوصاف بیان کیے گئے ہیں اور یہ بتایا گیا ہے کہ متقین کن نعتوں سے لطف اندوز ہوں گے اور جھٹلانے والے کس قتم کے عذاب کا مزہ چکھیں گے۔ سورۃ النبا میں ان امور کی تفصیلات کا ذکر ہے جوسورۃ المرسلات میں اجمالاً بیان کیے گئے تھے۔ سورۃ المرسلات میں اللہ تعالیٰ نے یوم الفصل کے بارے میں سوال پراکتفافرہ یا تھا:

لِآئِ يَوْمِ أُجِّلَتُ 0 لِيَوْمِ الْفَصْلِ 0 وَمَآ أَدُراكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ 0 (المرسلات 24: 11-17) كسروز كر لير يكام الهاركما كيا ہے؟ فيل كروز كر لير اور تمسيس كيا خبر كروہ فيلك كا ون كيا ہے؟

سورة النبامين اس ون كي تفصيل بيان كي سني اور بتايا سيا بي كداس مين كيا بي مولا:

إِنَّ يَوُمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيْقَاتًا ٥ يَوُمَ يُنفَخُ فِي الصَّوْرِ فَتَأْتُونَ اَفُوَاجًا ٥ وَّفَتِحَتِ السَّمَآءُ فَكَانَتُ سَرَابًا ٥ (النّبا ٤٠٤١-٢٠) السَّمَآءُ فَكَانَتُ سَرَابًا ٥ (النّبا ٤٠٤١-٢٠) بِ شَكَ فَيْكَ نَصْلَ كَا دِن ايكمقرر وقت ہے جس روزصور ميں پھوتک مار دی جائے گئ تم فوج در فوج نگل آ وَ گے اور آسان کھول دیا جائے گاختی کہ وہ درواز ہے ہی درواز ہے ہی درواز ہے ہی کررہ جائے گا اور بہاڑ چلائے جائیں گے یہاں تک کہ وہ سراب ہوجائیں گے۔

سورة النّباكا سورة النازعات سے ربط

سورة النّاز عات كمقدم مين وه لكهت بين:

اس کی ۲۳ آیات ہیں اور بیسورۃ النبا کے بعد نازل ہوئی۔ اس کو النازعات 'السامرہ اور الطامۃ بھی کہا جاتا ہے۔ اس کو النبا العظیم ) بھی کہا جاتا ہے۔ اس کو النبا العظیم ) کی ابتدا ہوگا۔ بالفاظِ دیگر بیزوردار جھٹکا ''بوی خبر''کے دن کی شروعات میں سے ہے۔ اس کا ذکر الشیخ موسیٰ جاراللہ نے اپنی کتاب مرسیب السور و تناسبھا میں کیا ہے۔

پھروہ: حِسلَةُ السُّوَرَةِ بِالَّتِیُ قَبُلَهَا (اسورہ کا ماقبل سورہ سے تعلق) کے تحت کھتے ہیں: سورۃ الدّبا میں اللہ تعالیٰ نے کفار کو قیامت کے دن کے عذاب سے ڈرایا تھا اور ان کو جہنم کی دھمکی دی تھی جو بدانجام ہونے کی دلیل ہے اور یہ کہ اس میں ان کو جوعذاب دیا جائے گا وہ ان کے عناد اور باطل براصرار اور نبی امین کو چھٹلانے کے برابر ہوگا۔

اس سورہ میں اللہ تعالی فتم کھاتے ہیں کہ موت کے بعد زندہ کیا جانا ایک ایسی حق بات ہے جس میں

کوئی شک نہیں ہے ۔۔۔۔۔ جب انھوں نے دنیا میں دوبارہ اٹھائے جانے سے انکار کیا اوراس پر تعجب کا اظہار کیا تو ان کو جواب دیا گیا کہ المعظیم کے ہاں میکوئی بڑی بات نہیں ہے۔صرف ایک چیخ کا معاملہ ہے جو پلک جھپکنے سے بھی کم مدت میں گونج اُٹھے گی اور پھراچا تک لوگ ایک بہت ہی بڑے میدان میں اپنے رب کے آگے نمودار ہوجا کمیں گے۔

قیامت کے وقوع پذیر ہونے کے بعد ہی مجرم قسم کھا کیں گے کہ وہ دنیا میں ایک گھڑی ہی رہ پائے ہوئے ہیں۔ اس کے بعد وہ اپنی قبروں سے تیزی سے برآ مد ہوں گئا ایک دوسرے سے سبقت لے جاتے ہوئے گویا کہ ان کو کسی قربان گاہ کی طرف ہا نکا جارہا ہے۔ اس حال میں کہ ان کے دل منہ کو آ رہے ہوں گے اور آئکھیں خوف سے بھری ہوں گی اور وہ اپنے رب کی طرف اس کا عاد لانہ فیصلہ سننے کے لیے و کمچر ہے ہوں گے۔ ان میں بعض بد بخت اور بعض خوش بخت ہوں گے۔

#### سورة الاعلى كا ماقبل ومابعد سورتوں سے تعلق

اب ہم نصف کے قریب سے ایک سورہ کو لیتے ہیں' یہ دیکھنے کے لیے کہ'' شخ الصواف' نے کس طرح اس کا اگل اور پچپلی سورتوں سے ربط بیان کیا ہے۔ بیسورۃ الاعلیٰ ہے۔ مناسبتھا لما قبلھا (اس کی ماقبل سورہ سے مناسبت) کے تحت وہ کہتے ہیں:

سابقہ سورۃ الطارق، میں اللہ تعالی نے انسان کی پیدایش کا ذکر فرمایا اور اسے یاد دہانی کروائی کہ:

فَلْیَنْظُرِ الْاِنْسَانُ مِمَّ خُلِق ٥ (الطارق ٨٥٠٥) '' پھر ذرا انسان یہی دکھے لے کہ وہ کس چیز سے پیدا

کیا گیا ہے''۔ اور نباتات کی تخلیق کی طرف یہ کہہ کر اشارہ فرمایا کہ: وَالْاَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ٥ (الطارق ١٢٠٨١)'' اور پھٹ جانے والی زمین کی' وغیرہ۔ یہاں اس سورہ میں اللہ تعالی نے ظلق انسان کا ذکر کیا ہے کہ اس نے اس کو پیدا کیا اور اس کو ٹھیک ٹھیک انداز میں بنایا اور اس کی تقدیر لکھ کر اس کی ہدایت کا سامان مہیا کیا۔ بعداز اس نباتات کی پیدایش کا حال سابقہ سورہ سے زیاوہ وضاحت اور تفصیل کے ساتھ بیان کیا۔ یہ فرماتے ہوئے کہ: وَالَّذِی اَخْرَجَ الْمُرْعٰی ٥ فَجَعَلَهُ غُفَاتَهُ اَحُوٰی ٥ (الاعلٰی ١٨٥٠) میں کیا۔ یہ فرماتے ہوئے کہ: وَالَّذِی اَخْرَجَ الْمُرْعٰی ٥ فَجَعَلَهُ غُفَاتَهُ اَحُوٰی ٥ (الاعلٰی ١٨٥٠) ''جس نے نباتات اُگا کمیں پھر اُن کو سیاہ کوڑا کر کٹ بنا دیا'' (تا کہ خشک ہو کر بھی جانوروں کے جارے کا کام دے)۔ انسان کی پیدایش کا قصہ بھی یہاں زیادہ وضاحت کے ساتھ اور زیادہ عمومیت جارتھ بیان ہوا ہے۔

#### سورة الغاشيه سر سورة الاعلى كي مناسبت

سورة الاعلى ميں حق تبارك و تعالى نے اس بات كى طرف اشاره كيا تھا كداس كى خلقت ميں مومن

اور کافرپائے جاتے ہیں اور جنت اور نار بھی موجود ہے گریہ بات وہاں اجمالاً کہی گئی تھی۔اس سورہ میں اس کی تفصیلات کا ذکر ہے اور یہ کہا گیا ہے کہ لوگ دو فرقوں میں بے ہوئے ہیں: ایک گروہ جنتی ہے تو دوسرا دوزخی۔ پھر بعض آفاقی حقائق کی طرف توجہ مبذول کی اور اپنے نبی کو حکم دیا کہ وہ یہ کہتے رہیں کہ ان کو ہر حال میں اپنے ربّ ہی کی طرف لوٹنا ہے۔

اخصار کے باوجوداس میں ان امور کی تفصیل وارد ہوئی ہے جن کا ذکر سورۃ الذاریات کی ابتدامیں کیا گیا تھا۔ اِنَّمَا تُوعَدُوْنَ لَصَادِیْ ٥ وَّاِنَّ الدِّینَ لَوَاقِعٌ (الذَّریات ١٥:٥-١) ''حق یہ ہے کہ جس چیز کا تعصین خوف دلایا جارہا ہے وہ سچی ہے اور جزا ہے اعمال ضرور پیش آئی ہے''۔

اللہ تعالی نے سورۃ الاعلیٰ کا خاتمہ آخرت کی طرف رغبت کے ساتھ کیا تھا کہ وہ: خَیْرٌ وَّا اَبْقٰی (بہتر اور دیریا) ہے اس فانی دنیا کے مقابلے میں۔ یہاں اس سورہ میں' اس آخرت کے حالات کے بیان ہے آغاز کیا جارہا ہے جس کی پچھلی سورہ میں ترغیب دی گئ تھی۔

#### سورة الاخلاص كاربط

سابقہ سورہ' میں اللہ تعالی نے ان لوگوں کی فرمت کی ہے جواہل تو حیداور رسول کے دشمن ہیں۔ وہ اللہ کے اسلام کے اور حق کے ہر مبگہ اور ہر وقت دشمن ہیں خواہ وہ رشتہ دار ہوں یا دُور کے لوگ کے وَنکہ وہ رسالہ تو حید کے دشمن ہیں۔ اس سورہ میں تو حید کا ذکر وہیان ہے۔ اس میں تو حید کی حقیقت کو کھولا گیا ہے ۔ یہ کتا ہے عزیز کی وہ سورہ ہے جس کی عظمت سے غالبًا ہراُ متی آگاہ ہے۔ اس کے معنوں کی انتہا کا کوئی شخص ادراک نہیں کر سکتا ہے بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ اس کے معنوں کی انتہا کو صرف اس سورہ کو نازل کرنے والا ہی جا نتا ہے۔ یہ قرآن کی مقدس ترین سورہ ہے اور یہ ثابت ہو چکا ہے کہ وہ ایک تہائی قرآن کے کرابر ہے۔

توحید چونکہ وین اسلام کی بنیاد اور اس کی انتہا ہے اس لیے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو کتاب عزیز کے آخر میں جگہ دی کیونکہ خاتمہ کتاب کے بعد صرف بناہ ما نگنے کی گنجایش رہ جاتی ہے جیسا کہ سورہ فاتحہ سے پہلے صرف بسیملہ (بسم اللہ الرحمٰن الرحمٰ ) ہی مناسب ہے۔ گویا کتاب کی ابتدا اللہ کے نام سے ہوئی اور اس کی انتہا اور خاتمہ اس کی ذات مبار کہ کے ذکر اور اس کی صفات کے بیان پر ہوا جو تو حیدِ خالص سے عبارت ہے۔

#### سورة الاخلاص كا سورة الفلق سے تعلّق

اللہ تعالیٰ نے سورہ' اللّصب' میں رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے دشمنوں کا ذکر کیا اور سورہ اخلاص میں تو حید کو بیان فر مایا اور یہ کہ اللہ تعالیٰ یکا و تنہا اور باقی رہنے والا ہے۔ یہی وہ ذات ہے جس کی دہائی مدو کے طالب دیا کرتے ہیں اور ضرورت مندای کا سہارا طلب کرنے والے مدد ما تکتے ہیں اور ضرورت مندای کا سہارا طلب کرتے ہیں۔

اس وجہ سے اللہ تعالیٰ نے اس سورہ میں اوراس کے بعد کی سورہ میں پناہ کا ذکر کیا ہے کینی سورۃ الناس میں یہ واضح کر دیا ہے کیونکہ وہ الوہیت و ربوبیت میں یگانہ ہے اوران میں اس کا کوئی شریک نہیں ہے' اس لیے لوگ اس کی پناہ کے طالب ہوں۔اس کے لیے تھم خاص ہے اوراس کی طرف تم لہ شنے والے ہو۔

آ پ نے دیکھا کہ کس طرح الشیخ الصواف نے سورۃ الکھب الاخلاص الفلق اور الناس میں ربط و مناسبت پیدا کر کے ان کوسورہ فاتحہ سے جوڑ دیا اور ان سب کو اول سے آخر تک ایک ہی نظم میں اس ہار کی طرح پرودیا جس کا ہر ہیرا اور ہرموتی اپنی اپنی جگہ پر چمک پیدا کر رہا ہوا ور بحثیت مجموعی ایک دوسرے سے مل کریہ ہیرے اور بیموتی ہارکونہایت درجہ خوب صورت اور جاذب نظر بناتے ہوں۔

#### اعتذار

ماہ مار چ ۲۰۰۲ء کے شار بے میں صفحات ۲۵۷ اور ۷۵ ایک دوسرے کی جگہ چسپال ہو گئے جس سے قارئین کوزحمت اٹھا نا پڑی ہم اس کے لیے معذرت خواہ ہیں۔ (ادارہ) 0) Booms 50000 5

ذکسریساد رکھنے اوریساد کسرنے کیا نیام ھے فیکسر سوچنے اور جواب تبلاش کرنے کا نام ھے ھجسر تبدیلی لانے اور تبدیل ھو جانے کا نام ھے

## 

گ گ کی مصورت میں انسان زندگی کاراز پالیتا ہے۔خوب سےخوب ت کا داعیہ اور منزل مقصود کا شعور مل جاتا ہے۔ وہ تو انائی اور محرک جواس راستے پر چلنے کے لیے ضروری ہوتا ہے فراہم ہو جاتا ہے۔۔۔ بصیرت اور حکمت کی سمت اور بنیادوں کو درست کر لیتا ہے۔۔۔

فی کی صورت میں وہ علی گھیاں سلجھالیتا ہے۔ مکن اور فوری کے قریب ہو جاتا ہے۔ طریقے اور اسلوب کی وضاحت مل جاتی ہے۔ افراد اور ان کی اجتماعیت کوآگے بردھانے کے لیے تصورات واضح ہوجاتے ہیں۔ ذکر اور عمل کا روپ دینے کی تیاری ہوتی ہے۔

ہجرکے ساتھ ذکر اور اندرون قلب کی وسعت عالم ِ دنیا کے اندر تبدیلی کے عمل کوکمل کردیتی ہے۔



## اتحاداُمت اورفرقه پرستی

#### مولا نا گوہررحمٰن°

سمی بھی نظریے کے مانے والے جب فرقوں اور گروہوں میں بٹ جائیں اور ان کے درمیان اتحاد واتفاق اوراخوت ومحبت کی فضا باقی نه رہے بلکہ وہ افتراق وانتشاراور باہمی حسد اوربغض میں مبتلا ہوجا ئیں تو وہ نظر بیرا بنی صداقت و خفانیت کے باوجود کمزور دکھائی دیتا ہے۔ وہ کتابوں کی سطور اور ماننے والوں کےصدور سے نکل کرعملی دنیا میں نافذنہیں ہوسکتا۔اس کی برکات سے لوگ محروم رہ جاتے ہیں' اس لیے کہ اچھی سے اچھی چیز بھی جب تک عملاً سامنے دکھائی نہ دے اس وقت تک اس سے فائدہ نہیں اُٹھایا جاسکتا۔ روٹی اور یانی کے ذہنی' کتابی اور لفظی وجود سے بھوک اور پیاس سے نجات نہیں مل سکتی اور عدل و انصاف کے ذہنی منصوبوں' کتا بی تحریروں اور تقریروں سے ظلم سے نجات نہیں مل سکتی ۔ یہی حال اسلامی نظام اور اسلامی شریعت کا ہے کہاس کے ماننے والے اور جاہنے والے جب فرقوں اور گروہوں میں بٹ جکے ہیں اور ایک دوسرے کو شکست دیئے اور نیچا د کھانے میں مصروف ہیں تو اسلامی نظام اور اسلامی شریعت اپنی صداقت وحقانیت کے باوجودمسلمانوں کے اپنے ممالک میں بھی مغلوب ہے' غالب نہیں ہے۔ ذہنوں' کتابوں اورتحریروں میں تو موجود ہے گمرعملاً نافذنہیں ہے۔اس میں شک نہیں ہے کہ اندرونی و بیرونی طاغوتی قو متیں اسلامی نظام کے راہتے میں بہت بڑی رکاوٹ ہوں کیکن اُمت مسلمہ کی غفلت اور فرقہ واریت بھی کچھ کم رکا وٹ نہیں ہے' بلکہا گر گہری نگاہ ہے دیکھا جائے تو اصل رکاوٹ یہی گروہ بندی اورفرقہ واریت ہے۔ اگرمسلمان متحد ہو جائیں اورغفلت کی نیند ہے بیدار ہو کر کھڑے ہو جائیں تو طاغوتی قو توں کوبھی سرنگوں کیا جاسکتا ہے۔ حقیقت میہ ہے کہ نفاذ شریعت کی جدو جہد کونتیجہ خیز بنانے کے لیے اتحاد اُمت اور بیداری ملت کی تحریک چلانا ضروری ہے۔

شخ القرآن والحديث ٔ جامعة تفهيم القرآن مردان

#### اتخاد أمت كى بنياديس

اُمت مسلمہ اور ملت اسلامیہ فرقوں اور گروہوں کے مصنوعی اور سطی اتحاد کا نام نہیں ہے بلکہ حقیق معنوں میں جسد واحد اور سیسہ پلائی ہوئی دیوار (بنیان مرصوص) کی طرح اُمت واحدہ ہے۔ گرسوال میہ ہے کہ'' وحدت اُمت'' اور'' اتحاد ملت'' کی بنیاد کیا ہے؟ ظاہر ہے کہ جس دین کی بنیاد پر بیا ُمت اور بیا ملت وجود میں ہوگی ہے وہی دین اسلام کے اصول وفروع وجود میں ہوگی ہے وہی دین اسلام کے اصول وفروع دونوں کا سرچشمہ اور ما خذ قر آن وسنت ہے۔ اس لیے اتحاد کی بنیاد قر آن وسنت ہی بن سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کوئی اور چیز اتحاد کی بنیاد نہیں بن سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کوئی اور چیز اتحاد کی بنیاد نہیں بن سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کوئی اور چیز اتحاد کی بنیاد نہیں بن سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کوئی اور چیز اتحاد کی بنیاد نہیں بن سکتے ہیں۔

#### تفرق اور گروه بندی

قر آن وسنت کی نصوص قطعیہ ہے ثابت ہے کہ تفرق' گروہ بندی' افتر اق اور اختلاف ممنوع اور ملی اتحاد کے منافی ہے ۔لیکن سوال یہ ہے کہ تفرق ہے کیا مراد ہے؟ کیا ہرقتم کا اختلاف تفرق ہے؟ کیا ہرقتم کا اختلاف ندموم اورممنوع ہے یا اس کی کوئی قتم قابل تحسین اور مباح بھی ہے؟

اس سوال کا جواب معلوم کرنے کے لیے ہمیں تفرق کی ندمت اور ممانعت کے بارے میں آیات کی تفسیر و تاویل کی طرف رجوع کرنا پڑے گا تا کہ ان آیات کے سیاق وسباق شان نزول اور احادیث و آثار کی روشنی میں تفرق اور اختلاف ندموم کی اصل حقیقت واضح ہوجائے۔

عربی لغت میں ہرقتم کے اختلاف کوتفرق نہیں کہا جاتا بلکہ اس اختلاف کوتفرق کہا جاتا ہے جواُمت مسلمہ اور ملت اسلامیہ کی وحدت کو پارہ پارہ کرنے والا 'امت کوالگ الگ فرقوں اور ٹولیوں میں بانٹنے والا اوران کے درمیان اخوت والفت کے تعلقات کو عداوت و منافرت میں تبدیل کرنے والا ہو۔ تفرق کی خدمت اور ممانعت میں قرآن کی چھآیات آئی ہیں۔ان میں سب سے پہلی ہے ہے:

اور تھام لواللہ کی رسی کوسب مل کراور آپس میں پھوٹ نہ ڈالواور یا دکرواللہ کی اس مہر بانی کو جوتم پرکی گئی تھی 'جب کہتم ایک دوسرے کے دشمن تھے۔ پس الفت ڈال دی اللہ نے تمھارے دلوں میں تو بن گئے تم اللہ کی اس مہر بانی سے بھائی بھائی۔ (ال عمد ان ۱۰۳:۳)

اس آیت میں پہلے تو تھم دیا گیا ہے کہ حبل اللہ یعنی قرآن وسنت پر مجتمع اور متحد ہو جاؤ۔اس لیے کہ اُمت کی وحدت اور ملت کے اتحاد کی بنیاد یہی ہے۔ اس کے بعد کہا گیا ہے کہ آپس میں پھوٹ نہ ڈالؤ فرقوں اور گروہوں میں اس طرح نہ بڑکہ ملی اتحاد کا شیرازہ بھر جائے اور تم اتحاد ملت کی بنیادوں پر متحد و مجتمع ہونے کے بجائے متفرق اور منتشر ہو جاؤ۔ اس کے بعد دور جا ہلیت کی حالت یاد دلائی گئی ہے کہ تمھارے

درمیان دشمنیاں اور جھے بندیاں تھیں اور قبائلی وگروہی عداوتیں اور عصبیتیں تھیں جو اسلام کی وجہ سے ختم ہو

گئیں اور تم آپس میں بھائی بھائی بن گئے۔ اب اسلام لانے اور دین واحد پر متحد ہو جانے کے بعد اگر تم

نے اتحاد ملت کی بنیادوں کو نظر انداز کر کے باہمی تفرق کی روش دوبارہ اختیار کی اور وہی پرانی قبائلی جھے

بندیاں اور شمنیاں شروع کر دیں تو اخوت والفت کی نعمت سے محروم ہو جاؤ گے۔ اس آیت کے شان بزول

اور سیاق وسباق اور کلمات کے معانی تینوں سے ثابت ہوتا ہے کہ اس جگہ تفرق سے مراد وہ جھے بندی اور
فرقہ بندی ہے جو حسد وعناد اور گروہی عصبیت پر بینی ہو۔ امام ابن جریر (م: ۱۳۱۰ھ) نے بھی آیت کا کہی مفہوم بیان کیا ہے۔

اورالگ نہ رہواللہ کے دین سے اور اس کے عہد سے جواس نے اپنی کتاب میں تم سے لیا ہے کہ آپس میں الفت و مجبت کارویہ اختیار کرو اور اللہ و رسول کی اطاعت پر (حبل اللہ) متحد و مجتمع ہوجاؤ۔ (حفسید ابن جدید 'جم' ص۳۲)

صحیح مسلم کی ایک حدیث میں بھی ایک دوسرے سے حسد کرنے ایک دوسرے سے منہ موڑ نے اور ایک دوسرے سے منہ موڑ نے اور ایک دوسرے بن جانے کا حکم دیا گیا ہے جو آپس میں بھائی بھائی بھول۔

#### تفرق مذموم كى تين قسميس

قاضی ابوبکر ابن العربی (م۳۳ ۵ هه) نے تفرق ممنوع اور اختلاف ممنوع کی تین قسمیں بیان کی میں جوملی اتحاد کونقصان پہنچاتی ہیں۔

ا - ایک قسم وہ اختلاف اور تفرق ہے جو حسد وعناد اور قبائلی وعلاقائی یا گروہی عصبیت پر بٹنی ہؤکسی علمی تحقیق اور دلیل یا نہ ہبی عقیدے پر بٹن نہ ہو۔اس کی ممانعت سورہ آل عمران میں ولا قسف قوا کے الفاظ میں اور اس مفہوم کی دوسری آیات واحادیث میں آئی ہے۔ یہی زیادہ خطرناک تفرق ہے۔

۲- دوسری قتم اسلام کے بنیادی عقائد ہے جان بوجھ کرانکار کرنا اختلاف کرنا اور پھوٹ ڈالنا ہے۔ یہ اختلاف وانکار چونکہ لاعلمی کی وجہ ہے نہیں کیا جاتا بلکہ جان بوجھ کرکیا جاتا ہے اس لیے اس کی اصل وجہ بھی حسد وعناد اور خودسری وسر شی ہوتی ہے۔ اس نوع کے تفرق کا ذکر سورہ شور کی (آیت: ۱۳۱۳) میں ہوا ہے۔ یہاں انبیا اور ان کی اُمتوں کو تھم دیا گیا ہے کہ دین کو قائم کرواور اس میں تفرقہ نہ ڈالؤ یعنی سب سل کر اس پرایمان لاؤ' اس پرعمل کرو' اس کو قائم کرو۔ پھراختلاف وانکار کی اصل وجہ پرمتنبہ کرتے ہوئے فرمایا گیا ہے: وَمَا تَفَدَّقُوْا إِلَّا مِنْ مُ بَعْدِ مَا جَآءَ هُمُ الْعِلْمُ بَغْیًا مُ بَیْنَهُمُ طُ

ڈالا انھوں نے مگران کے پاس علم آجانے کے بعد ڈالا ہے آپس کی ضد کی وجہ ہے'، یعنی تو حید پر بنی دین اسلام سے اختلاف کرنے والوں کا یہ اختلاف غلط بنی اور لاعلمی پر بنی نہیں ہے بلکہ اس اختلاف وا نکار کا باعث صرف نفسانیت' عداوت اور بغاوت ہے۔ اس فتم کے تفرق کا ذکر سورہ آل عمران میں اس طرح ہوا ہے کہ: وَلَا تَکُونُوْ اَ کَالَّذِیْنَ تَفَرَّقُوْ اَ وَا خُتَلَفُوْ اَ مِنُ ثَبَعُدِ مَا جَآءَ هُمُ الْبَیّنِثُ طُو وَاوَلَئِكَ لَهُمْ عَذَابُ ہے کہ: وَلَا تَکُونُوْ اَ کَالَّذِیْنَ تَفَرَّقُو اَ وَا خُتَلَفُوْ اَ مِنُ ثَبَعُدِ مَا جَآءَ هُمُ الْبَیّنِثُ طُو وَاوَلَئِكَ لَهُمْ عَذَابُ عَظِیْمٌ ٥ (١٠٥٠٣)' اور تم ان لوگوں کی طرح نہ بنوجنھوں نے پھوٹ ڈالی اور اختلاف کیا باوجوداس کے عاس کھی دلیلیں آگئ تقیس اور یہی لوگ ہیں جن کے لیے بردا عذاب ہے'۔

ابن جریر نے لکھا ہے کہ اس آیت میں اہل کتاب کی جانب اشارہ ہے جضوں نے واضح دلیلیں آجانے اور حق کو جانے اور حق کو جانے کے باوجود اللہ کے دین اور اس کے امرونہی کو مانے سے انکار کیا تھا۔ ظاہر ہے کہ اس قتم کا اختلاف وتفرق اُمت مسلمہ کے افرادیا جماعتوں کے درمیان نہیں ہوسکتا۔ اس لیے کہ دین سے انکار تو کوئی مومن مسلمان نہیں کرسکتا۔

۳- تیسری قسم تفرق کی ہے ہے کہ فروئی اوراجتہادی مسائل میں ایک دوسرے سے براءت اور قطع تعلق کیا جائے اور ایک دوسرے کے تفسیق کی جائے اور گمراہ قرار دیا جائے۔ یہ بھی ممنوع ہے۔ آرا کا بیہ اختلاف قرآن وسنت کی تعبیر میں ہے اور تعبیر واجتہاد کا اختلاف اُمت کی وحدت کے منافی نہیں ہے لیکن جو شخص اور گروہ اس نوع کے اجتہاد اور تعبیر کے اختلاف کو فرقہ واریت اور گروہ بندی کا ذریعہ بناتا ہے اور کالف رائے رکھنے والوں کو گمراہ قرار دیتا ہے اور ان کی تفسیق اور تذکیل و تحقیر کرتا ہے وہ یہود یوں کے خلاف رائے رکھنے والوں کو گمراہ قرار دیتا ہے اور ان کی تفسیق اور تذکیل و تحقیر کرتا ہے وہ یہود یوں کے خلاف رائے رکھنے والوں کو گمراہ قرار دیتا ہے اور ان کی تفسیق اور تذکیل و تحقیر کرتا ہے وہ یہود یوں کے خلاف رائے رکھنے کر جانا ہے اور آن کی تفسیق اور تذکیل و تحقیر کرتا ہے وہ یہود یوں کے خلاف رائے کی مدان 'آ یت ۱۰۰۳)

#### اجتهادی اختلاف اتحاد اُمت کے منافی نهیں

اجتہاد نہ صرف ہے کہ جائز ہے بلکہ ضروری بھی ہے اور قیاس واجتہاد میں اختلاف آرا فطری ہے۔ ضروری نہیں ہے کہ تمام مجتمدین ہر معالم میں ہمیشہ منفق ہوں بلکہ ان کے درمیان بھی اتفاق رائے ہوتا ہے اور بھی اختلاف رائے۔اگر اختلاف مطلقا ندموم وممنوع ہوتا تو اسلام میں اجتہاد کی اجازت نہ ہوتی لیکن نہ صرف یہ کہ اجازت دی گئ ہے بلکہ اسے موجب اجر بھی قرار دیا گیا ہے۔

حضرت عمروٌ بن عاص سے مروی ہے کہ انھوں نے رسول اللہ صلّی اللہ علیہ وسلم کو بیفر ماتے ہوئے سنا تھا کہ قاضی جب فیصلہ کرنے کے لیے اجتہاد کرے اور حیح فیصلے تک پہنچ جائے تو اس کود گنا اجر ملے گا' اور جب فیصلہ کرتے وقت اجتہاد میں غلطی کرے تو پھر بھی اس کوا یک اجر ملے گا۔ (صحیح بنجاری' کتاب الاعتصام' باب اجد الحاکم اذا اجتہد) یہ حدیث اگر چہ عدالتوں کے حکام اور قاضوں کے بارے میں آئی ہے لیکن دوسرے فتہا اور جمہتہ بن کے اجتہاد کا حکم بھی یہی ہے۔ اس لیے کہ وہ بھی حکم شرعی معلوم کرنے کے لیے اجتہاد کرتے ہیں۔ قرآن کریم میں صحابہ کرام گوا خوان اور رحما کہا گیا ہے 'یعنی بھائی بھائی اور آپس میں رحمت وشفقت کرنے والے حالانکہ ان کے درمیان فقہی اور اجتہادی مسائل میں اختلاف آراموجود تھا۔ سدن مترمذی پڑھنے اور پڑھانے والوں کو بخو بی معلوم ہے کہ اس کے مختلف ابواب میں امام ترفدی صحابہ کرام گا کہی اتفاق رائے نقل کرتے ہیں اور کھی اختلاف رائے قتل ف رائے نقل کرتے ہیں۔ صحابہ کا اختلاف کہی نصوص کی تعبیر وتشریح میں ہوتا تھا اور کھی ان کے اجتہاد پر بنی ہوتا تھا۔ مشہور محدث ابن عبدالبر (م: ۲۲۳ ھے) نے ۲۲ ایسے مسائل کھے ہیں اور کھی ان کے اجتہاد پر بنی ہوتا تھا۔ مشہور محدث ابن عبدالبر (م: ۲۲۳ ھے) نے ۲۲ ایسے مسائل کا احاطہ کتاب کے جن میں صحابہ نے ایک دوسرے سے اختلاف کیا تھا اور پھر کہا ہے کہ تمام اختلا فی مسائل کا احاطہ کتاب کے ایک باب میں نہیں کیا جا سکتا۔ (جامع میان العلم 'ج ۲ م ۲۵ ص ۸۵ – ۸۵)

اگرنصوص کی تعییر وتشریح میں اختلاف یا قیاس واجتهاد پرمنی اختلاف بھی ملی اتحاد کے منافی ہوتا اور افتراق وعداوت کاموجب ہوتا تو پھرصحا بہ کرام اخوان اور <sub>در حد</sub>ماء بینھم کیسے ہو سکتے تھے؟ فروی مسائل میں تعبیر وتشریح اور قیاس واجتهاد کا اختلاف جب فرقہ وارانہ عصبیت کی شکل اختیار کر لے تو پھروہ عداوت و تفرق کا سبب بن جاتا ہے اور اُمت کی وحدت کو نقصان پہنچا تا ہے۔

### اختلاف رائے کی افادیت

اجتہادی اورعلمی اختلاف نہ صرف ہے کہ جائز ہے بلکہ مفید بھی ہے۔ اس سے مفید اور صحیح رائے معلوم کرنے میں بدو ملتی ہے۔ ذہنی وفکری نشو ونما ہوتی ہے اورعوام کے لیے بیآ سانی ہوتی ہے کہ وہ اختلاف کے ساتھ جس رائے کو مفید تر اور اپنے حالات کے ساتھ زیادہ مناسب سمجھیں اسے اختیار کرلیں بشرطیکہ وہ قطعی نصوص اور اجماع کے خلاف نہ ہو۔ پانچویں خلیفہ راشد عمر بن عبد العزیز (م: ۱۰ اھ) نے فر مایا ہے کہ: '' مجھے تو یہ پند نہیں ہے کہ صحابہ کرام اختلاف نہ کرتے اس لیے کہ اگر ایک ہی رائے ہوتی تو لوگ تنگی میں ہوتے۔ صحابہ مسلمانوں کے پیشوا ہیں جن کی افتد اکی جاتی ہے۔ پس اگر کوئی شخص ان میں سے سے کسی ایک کی رائے پر عمل کر ہے تو اس کے لیے آسانی اور فراخی ہوگی' (ہامع بیان العلم 'ابن عبد البر'ج ۲' ص ۸۰)۔ مدینہ منورہ کے مشہور فقہا سبعہ میں سے ایک فقیہ اور تابعی قاسم بن مجمہ بن ابی بکر (م: ۲۰ اھ) (خلیفہ اول کے بوتے) فرماتے ہیں: ''اللہ نے اصحاب رسول کے اختلاف آرا سے لوگوں کے لیے آسانی اور فراخی فراہم کی ہے۔ ان کی آرا میں ہے جس پر بھی تم عمل کرو گئے تمھارے دل میں کوئی شبہ نہیں رہے گا'۔ (ایعنا) رجابن جمان قبل کر ہے۔ ان کی آرا میں جب پر بی می تم عمل کرو گئے تمھارے دل میں کوئی شبہ نہیں رہے گا'۔ (ایعنا) رجابی جس نہیں رہے گا'۔ (ایعنا) رہابی جب نی تو بین جب نی نہیں کی جہ نہیں رہے گا'۔ (ایعنا) رہابی جس نے جس نہیں ایک روز عمر بن عبد لعزیز اور قاسم بن مجمد دونوں آپس میں علمی ندا کرہ رہابی بی جب نور بی بی جب نظر کوئی شبہ نہیں رہے گائے۔ ایک بی جب نی بی جب نی بی جب نہ کے دونوں آپس میں علی ندا کرہ

اس ساری بحث سے میرا مقصد میہ ثابت کرنا ہے کہ تفرق وگروہ بندی کی مذمت اور ممانعت کے بارے میں وارد شدہ آیات واحادیث سے اختلاف رائے کی کلی ممانعت ثابت نہیں ہوتی بلکہ معلوم ہوتا ہے کہ فروعی مسائل میں اجتہادی آرا کا اختلاف اُمت کی وحدت اور ملّت کے اتحاد کے منافی نہیں ہے۔ وحدت واتحاد کو جو بھی نقصان پنچے گا ایک دوسرے کو گمراہ اور فاسق قرار دینے سے 'تذ لیل و تحقیر سے اور مسجد یں الگ کر کے ایک دوسرے کی اقتدا میں نمازیں نہ پڑھنے سے پنچے گا جو یہودیوں کا طریقہ ہے۔ اُمت مسلمہ کا طریقہ ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو یہودیوں کی عادات سے محفوظ رکھے۔ آمین!

مشہور محدث امام بغوی (م: ۵۱۲ھ) فرماتے ہیں کہ: ''علا کے درمیان فروئی اختلاف اختلاف اختلاف ارتحت ہے۔ الله تعالیٰ چاہتے ہیں کہ ایمان والوں پر دین میں کوئی تنگی باقی نہ رہے۔ اس قسم کا اختلاف ایک دوسرے سے اللہ ہونے اور قطع تعلق کرنے کا باعث نہیں بن سکتا۔ اس لیے کہ فروئی اختلاف تو صحابہ کرام میں بھائی بھائی تھے اور ان کے دل ایک دوسرے سے جڑے مور میان بھی موجود تھا حالانکہ وہ آپس میں بھائی بھائی تھے اور ان کے دل ایک دوسرے سے جڑے ہوئے تھے'۔ (شدر السدة 'ج' ص ۲۲۹' طبع بیروت ۱۹۷۱ء)

قاضی ابن العربی (م: ۵۴۳ هه) لکھتے ہیں: ''اختلافِ ممنوع سے مراد وہ اختلاف ہے جو فتخ' تعصب اور مسلمانوں کی جماعت میں انتشار کا موجب ہو۔ جو اختلاف فروی مسائل میں ہو وہ شریعت کی خوبیوں میں شامل ہے''۔ (احکام القرآن 'ابن عربی'ج ا' ص۳۸۲)

### اختلافي مسئله منكر مين شامل نهين

منکر کے معنی ہیں ناپندیدہ چیز۔اس کے معنی بینیں ہیں کہ جو چیز کسی جمہتداور فقیہ کی رائے ہیں ناپندیدہ اور دوسرے جمہتداور فقیہ کی رائے میں وہ چیز بری اور ناپندیدہ نہ ہو بلکہ مباح ہوتو وہ بھی اس منکر میں شامل ہے جس سے روکنا اور اس کے ازالے کے لیے جدو جہد کر نااہل ایمان کے فرائض منصبی میں شامل ہے۔ اگر اختلافی اور اجتہادی مسئلہ منکر میں شامل ہوتا تو مجتہد کو اللہ کے دربار میں اجر و ثواب نہ ملتا۔ ازروے حدیث جمتہدا گرنفس الامر میں غلطی پر بھی ہو پھر بھی جب تک اسے اپنی غلطی معلوم نہ ہو جائے اس ازروے حدیث جمتہدا گرنفس الامر میں غلطی پر بھی ہو پھر بھی جب تک اسے اپنی غلطی معلوم نہ ہو جائے اس

ظاہر ہے کہ جس چیز پراجر دینے کا وعدہ کیا گیا ہووہ منکر' یعنی گناہ کیسے قرار دی جاسکتی ہے؟ منکر کی بنیاد یہ ہے کہ جس چیز سے اللہ ورسول نے صریح الفاظ میں منع کیا ہوئیا اس کے ممنوع ہونے پرصحابہ کرام گا اجماع ثابت ہو چکا ہوئیا بعد میں کسی وقت اُمت کے مجتمدین کا اس کے عدم جواز پراتفاق ہوگیا ہوئ جس کواہل ایمان بری چیز سجھتے ہوں۔ بیاس منکر میں شامل ہے جس کے ازالے کی کوشش کرنا اہل ایمان کا فرض ہے۔

ابن جریرطبری (م: ۱۳ه هه) فرماتے ہیں کہ: ''ہروہ چیز مکر اور برائی ہے جس کو اللہ ناپند کرتا ہو اور جس کو اہل ایمان فتیج سجھتے ہوں۔ اس وجہ سے اللہ کی نافر مانی کو مشرکہا جاتا ہے کیونکہ اہل ایمان اس کو ناپند کرتے ہیں اور اس کے ارتکاب کو بڑا جرم سجھتے ہیں''۔ (حفسید ابن جرید'ال عمدان ۱۱۰:۳)

امام بصاص (م: ٣٤٠ه) لكھتے ہيں كه: "معروف سے مرادالله كاتھم ہے .....اورمئروہ ہے جس سے الله نے منع كيا ہو" - (احكام القرآن أل عمران ٣:١١)

اجتہادی مسائل میں ہرایک کواپی رائے پریا کسی مجہد کی رائے پرعمل کرنے کی آزادی ہے لیکن کسی کو یہ حق حاصل نہیں ہے کہ دوسرے مجہد کو یا اس کے شیع کواپی رائے پرعمل کرنے سے رو کے اور اس کے خلاف محاذ آرائی' پوسٹر بازی اور جلسہ بازی شروع کر دے۔ تحریر وتقریر یا علمی مذاکرے کے ذریعے اپنی رائے کے درائح ہونے اور دوسرے کی رائے کے مرجوح ہونے کے دلائل بیان کیے جا سکتے ہیں مگرید کا م بھی بحث وتحقیق کے مراکز' علمی مذاکروں اور بحث و مباحثہ کی مجالس میں ہونا چاہیے۔ عوامی جلسوں میں ایسی بحثیں چھیٹرنا مناسب اور مفید نہیں ہے۔

### نهى عن المنكر كا اطلاق

اجتهادي اوراختلافي مسائل مين نهي عن المنكر كاحكم جاري نهيس ہوسكتا۔

امام سفیان توری نے فرمایا ہے کہ: ''جبتم ایسے شخص کو دیکھو جوالیا کام کر رہا ہوجس نے جواز میں اختلاف ہواور تیری رائے اس کے خلاف ہوتو تم اس کواس کام سے ندروکو'۔ (حلیة الاولیا 'ابونعیم اصفہانی' ج۲' ص ۳۱۸ طبع بیروت ۱۹۸۷ء)

امام غزالی نے نہی عن المئر اوراحتساب کے لیے ایک شرط اس طرح بیان کی ہے کہ: ''اس کا مکر اور برائی ہونا اجتہاد کے بغیر معلوم ومعروف ہو۔ جو چیز اجتہادی اور اختلافی ہواس پر احتساب نہیں کیا جاسکتا''۔(احیا العلوم' ۲۶ مص۳۵۳ طبع بیروت'۱۹۸۷ء)

امام نووی فرماتے ہیں کہ: ''علااس کام ہے منع کرتے ہیں جس کے ناجائز ہونے پرائمہ مجہتدین کا اجماع ہو۔ جواختلافی ہواس سے روکنا جائز نہیں ہے۔ اجتہادی مسائل میں لوگوں کوکسی ایک مجہتد کی رائے

رِمِجورنہیں کیا جا سکتا''۔ (نووی بر مسلم 'ج۲'ص۲۳ طبع قاہرہ ۱۹۸۷ء)

ابوجعفرمنصور نے دومرتبہ اوراس کے بعد ہارون الرشید نے امام مالک سے اجازت طلب کی کہ ہم آپ کی کتاب مدؤ طاکو پورے ملک میں واجب العمل قانون کے طور پر نافذ کرنا جا ہے ہیں لیکن امام مالک آپ کی کتاب مدؤ طایا کہ لوگوں کو اپنی آرا پر عمل کرنے کے لیے آزاد چھوڑ دو۔ اس لیے کہ میری تحقیق پر سب کا متفق ہو جانا مشکل ہے'۔ (الانتقالابن عبد البر'ص اسم واعلام الموقعین' ۲۵' ص۳۲۳)

### اتحاد اُمت اور علمام دين كا اتحاد

ملت کا اتحاد علما ہے دین کے اتحاد کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ اس لیے کہ علما ہے دین ملت کے دین قائدین ہیں۔ جب قائدین میں افتراق وانتشار ہواور وہ فرقوں اور گروپوں میں بٹ چکے ہوں اور انھوں نے ایک دوسرے کو گرانے اور ہرانے کے لیے فرقہ بندی 'گروہ بندی اور صف بندی کر لی ہواور اپنی علمی قوت اور تحریر و تقریر کی صلاحیتیں اتحاد اُمت کی بجائے افتراق اُمت کے لیے 'اور غلبہ اسلام کے بجائے ایٹ اپنے فرقوں اور گروپوں کو غلبہ اور برتری دلانے کے لیے استعمال کرتے ہیں تو قائدین کا بیافتراق و انتشار ان کے تبعین میں اور اماموں کا بیتفرق و تحزب ان کے مقتدیوں میں بھی تھیلے گا اور ملتی اتحاد کا شیرازہ بھر جائے گا جیسا کہ آج کل بھر ایز ا ہے۔

ضرورت اس بات کی ہے کہ فرقوں کی بنیاد پر جماعتوں کی تنظیم ادر مبحد کوں و مدرسوں کی تغییر کی روش اخلاص کے ساتھ ترک کر دی جائے۔ جب فرقوں اور اجتہادی مسلکوں کی بنیاد پر نہ مبحدیں بنیں گئ نہ مدرسے بنیں گئ ختنظیمیں بنیں گی اور نہ جلسے اور کا نفرنسیں ہوں گی بلکہ ساری سرگر میاں قرآن وسنت اور دین اسلام کے نام پر ہوں گی تو اس کے نتیج میں اخوت اسلامی کی روح افزا اور ایمان افروز فضا بنے گی اور ملتی اتحاد کا منظر برسر زمین آنکھوں سے نظر آجائے گا۔

نیکسلا واه کینٹ میں ماہنامہ تو جمان القو آن ہفت روز هایشیا ہفت روز هفو ائیڈ مے اسپیشل ، ماہنامہ حو اتین میگزین اور دیگر جرا کدولئر پچ حاصل کرنے کے لیے رابطہ کیجیے:
مہنامہ حو اتین میگزین اور دیگر جرا کدولئر پچ حاصل کرنے کے لیے رابطہ کیجیے:
محمد یو سف کھیاں کے لیکسلا

اس رسالے میں اشتمار دینے والے اداروں یا فرادسے معاملات کی کوئی فرمدداری ما منامہ قرجمان القرآن کی انظامیہ کی نہیں ہے۔ (ادارہ)

## بچوں کی تربیت: ذ مه داریاں اور نزائتیں

### و دُا کِرْ بشریٰ تسنیم

اللہ تعالیٰ نے والدین کوجس اعزاز ہے نوازاہے وہ اسلام کے سوا دُنیا کا کوئی بھی مذہب اور کوئی تھی خدہب اور کوئی تھی تدن عطانہیں کر سکا۔ ماکیں تو ساری و نیا میں قابل احرّام ہیں مگر ایک مسلمان ماں کی شان ہی نرالی ہوتی ہے۔اللہ تعالیٰ نے ماں کی محبت میں مشماس اور اس کے دل میں ایثار وقر بانی کا بے مثل جذبہ رکھ دیا ہے۔ اپنی صفت رحمت و شفقت ہے وافر حصہ اس رشتے کوعطا کر دیا۔ وہ رب العزت خود خالق ہے 'صفت تخلیق عورت کوعطا کر کے اسے عظمت کی بلندیوں تک پہنچا دیا۔ اپنے نیچ نے محبت کا یہ انداز اس خالق کا کنات اور رب العالمین نے ہی عطا کیا ہے کہ تکلیف پہ تکلیف اُٹھا کر ماں نیچ کوجنم دیتی ہے گراس پہ ایک انظر ڈالتے ہی العالمین نے ہی عطا کیا ہے کہ تکلیف پہ تکلیف اُٹھا کر ماں نیچ کوجنم دیتی ہے گراس پہ ایک انظر ڈالتے ہی

یا اللہ تعالیٰ کی شانِ رحمت ہے کہ شادی سے پہلے ہراؤی بچوں کو پیار کرتی ہے اور ہرچھوٹا بچاس کے لیے کشش رکھتا ہے۔ گرید مجت اور کشش عورت ہونے کے ناسطے فطری جذبے تک محدود رہتی ہے۔ یہی نوعمر لاکی جب تخلیقی مراصل کا حصہ بن کرخود ماں کا درجہ حاصل کر لیتی ہے تو بچہ اور اس کا ہر کا م اس کی زندگی کا مشن بن جاتا ہے۔ ایپ نبچ کا آرام ماں کی اقرایین ترجیح ہوتا ہے۔ اگر اللہ تعالیٰ ماں کے دل میں محبت وشفقت اور رحم کی میصفت ندر کھ دیتا تو شاید دنیا میں بچوں کی سب سے بڑی ویشن ماں ہی ہوتی۔ جس قدر تکلیف دہ مرطوں سے ماں پرورش کے دوران گر رتی ہے' اس کا اندازہ اُسی ذات باری تعالیٰ کو ہے' جسی تو ایک مسلمان ماں کو اعلیٰ ترین' اعزازات' سے نوازا گیا۔ ان عظمتوں کو حاصل کرنا' اور انھیں شعوری طور پر برقرار رکھنا بھی ماؤں کی ذمہ داری ہے۔ والدین کی ذمہ داری اسی روز سے شروع ہوجاتی ہے' جب وہ رشتہ از دواج میں منسلک ہوتے ہیں۔ بچوں کی تربیت کے لیے والدین کو بہت سے ادوار اور بے شار مراحل سے گر رنا ہوتا ہے۔

اگراُ مت مسلمہ کے ہر گھرے ایک بچ بھی اسلام کے انسانِ مطلوب کی صورت میں نصیب ہوجائے

تو آیندہ ایک دوعشروں میں ہی وُنیا میں''اسلامی انقلاب'' برپا ہوسکتا ہے۔اس خوش نصیبی کو پانے کے لیے طویل المیعاد منصوبہ بندی اور تطبیرا فکار واعمال ہی وہ بنیا دی عضر ہے جو کسی بھی فردیا قوم کے مقدر کوسنوارسکتا ہے۔اس لیے لازم ہے کہ ہم نُکُسُل کی اسلامی خطوط پر تربیت کر کے قوم کی تغییر نو میں اپنا حصہ ادا کریں' اور ایک مہم کے طور پر ہر مسلمان کواس کی اہمیت کا شعور دیا جائے ۔ کسی بھی مرد وعورت کی عملی زندگی کا آغاز نکاح سے ہوتا ہے۔ پھر باقی پوری زندگی میں دونوں نسل نوکی فلاح و بہود کے لیے وقف ہوجاتے ہیں ۔ کسی مرحلے میں عورت کی ذمہ داریاں زیادہ ہیں اور کہیں مردکی' اور اس میں مختلف مراحل طے کرنا پڑتے ہیں ۔

### پهلا مرحله: نكاح ' زوجين كا باهمي تعلق

اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے بھی ہے کہ نکاح کا رشتہ دواجنبی مردوعورت کو باہم مضبوط رشتے میں جوڑ دیتا ہے۔حقوق وفرائض کی ادا یکی میں بدنیتی وہ زہر ہے جو ہرا چھے سے اچھے کا م کوعیب دار بنا دیتا ہے ' بلکہ ہرے بھرے بھل دار باغ کو را کھ کا ڈھیر بنا دیتا ہے۔ زوجین کو اپنے اپنے حقوق وفرائض کا کتاب وسنت کی روشنی میں پوراشعور ہونا چاہیے۔والدین کو چاہیے کہ وہ شادی سے پہلے بچوں کو اللہ تعالیٰ اور اس کے آخری رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات سے بخو بی آگاہ کریں۔

زو جین کا ماھمی تعلق: میاں بیوی کا باہمی تعلق ''ایک دوسرے کے لیے لباس'' کا ہی ہونا چاہیے۔ معنوی طور پر بھی باطنی اور روحانی طور پر بھی۔ زوجین کا باہم رشتہ محض صنفی جذبات کی تسکین کا ذریعہ ہی نہ سمجھا جائے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے زوجین کے باہم تعلق کوجس شائنگی اور وقار کے ساتھ نبھانے کا طریقہ بتایا ہے اس کو مدنظر رکھا جائے۔ زوجین کو باہم محبت بڑھانے کے لیے اس کو قائم واستوار رکھنے کے لیے اللہ تعالی سے دعا کرتے رہنا چاہیے۔ کسی بھی ایسے عمل سے گریز کرنا چاہیے جس سے میاں بیوی کے دلوں میں وُوری پیدا ہونے کا خدشہ ہو۔ شیطان کوسب سے زیادہ خوشی میاں بیوی کے درمیان رنجش' جدائی یا برگمانی ڈال کر ہوتی ہے اور بیکا م کرنے کے لیے وہ ہمہ وقت کوشاں رہتا ہے۔

نسل نوکی اسلامی خطوط پر تربیت کرنا والداور والدہ دونوں کی ذمدداری ہے۔اللہ تعالی نے عورتوں کو کھیتی ہے تشبیہ دی ہے اور اس کھیتی میں جس قتم کا نیج ہوگا ویسا ہی کھل نصیب ہوگا۔ جس طرح ایک جاہل ، نالائق : ذمہ داریوں سے لاپروا باغباں اپنے کھیت اور باغ سے کماحقہ ، رزق حاصل نہیں کرسکتا ، اس طرح اسلامی شعوراور ذوقی آگبی سے بہرہ مرداور عورت اپنی اولا دسے پوری طرح فیض یاب نہیں ہو سکتے۔

### دوسرا مرحله: پیدایش سے پہلے اور بعد

ہر بچہ الله تعالیٰ کی طرف سے انسانیت کے لیے ایک پیغام ہے۔ کوئی نہیں جانتا کہ کون سابچہ والدین

کے لیے باعث سعادت اور معاشرے کے لیے باعث رحمت ہوگا۔ بچوں کی پیدایش پدول میں تنگی محسوس کرنا' چاہے وہ کسی بھی سوچ کے ساتھ ہوئزم سے زم الفاظ میں اللہ تعالیٰ سے بغاوت ہے۔

بی کا تعلق ابتدائی دنوں ہی ہے مال کے ساتھ قائم ہوجاتا ہے۔ وہ نیما ساخلیہ (cell) محض ایک بر قومنہیں 'بلکہ ایک مکمل شخصیت کا نقطہ ؟ غاز ہوتا ہے اور وہ اپنی مال سے خاص نبیت رکھتا ہے۔ تخلیق کے مل سے گزر نے والی خاتون پر اللہ تعالیٰ کی شکر گزار کی لازم آتی ہے کہ خالت کا نئات نے اشرف المخلوقات کی تخلیق کے گزر نے والی خاتون پر اللہ تعالیٰ کی شکر گزار کا نئات نے اشرف المخلوقات کی تخلیق کے لیے اُسے منتخب کیا ہے۔ ایک بچی مسلمان عورت بیز مانے مصیبت سمجھ کرنہ گزار کے نہ اپنی تکلیف کو دوسروں کے لیے باعث آزار بنائے بلکہ ان تکالیف کو اسے خندہ پیشانی سے برداشت کرنا چاہیے۔ اس زمانے میں اللہ تعالیٰ نے اس کے روز مرہ کے فرائف کو اجر کے حساب سے زیادہ نفع بخش ہونے کا وعدہ فرمایا ہے۔

باپ کے لیے لازم ہے کہ وہ اپنی اولا دکو پاکیزہ اور صالح کردار پر اٹھانے کے لیے گھر میں ایسی کمائی لائے جو حلال اور طیب ہو۔ اپنی اولا دکو اگر حرام کمائی سے سینچا گیا تو اس کے کردار واعمال میں شرافت کی سی تابندگی کیسے آئے گی؟ ہمہ وفت اللہ کا ذکر 'نماز کی پابندی' باوضور ہنا' پاکیزہ گفتار ہونا' جسمانی' روحانی اور ذہنی سکون کا باعث ہوتا ہے۔ ہروہ غذا جو حالمہ عورت کھاتی ہے اس میں اُس نھی می جان کا حصہ بھی شامل ہوتا ہے' جو والدین کی زندگی کا سرما میہ اور توشئہ آخرت ہے۔ اس زمانے میں جسمانی غذامعمول سے زیادہ درکار ہوتی ہے تو روحانی غذا کا تناسب بھی پہلے سے زیادہ ہونا چاہیے۔

مدت حمل میں بچہ ماں سے خوراک ہی حاصل نہیں کرتا' بلکہ وہ اس کے جذبات' احساسات' خوثی اور غم میں بھی شریک ہوتا ہے۔ ماں کی افسر دگی' بے چینی اور بے آرامی کا بھی اُس پراثر ہوتا ہے۔ اس زمانے میں وہ کیا سوچتی ہے؟ اس کا دل کن جذبوں ہے آراستہ رہتا ہے؟ بچے کی شخصیت اس کا پرتو ہوتی ہے۔

ایک مسلمان ماں اپنے بچے کو''مثالی مسلمان' بنانا چاہتی ہوگی تو وہ ضرور شعور و آگھی کے ساتھ ان سب امور کا خیال رکھے گی۔ آج بھی ایسی مثال مل سکتی ہے کہ جب ماں نے مدت حمل میں ہروقت قرآن پاک کی تلاوت من' خود بھی ور دزبان بنایا اور ایک ہی قاری کی زبان اور لب ولہجہ میں کثرت سے قرآن سنا تو اس کا اثریہ ہوا کہ نومولود کی جب قرآن سکھنے کی عمر ہوئی تو حیرت انگیز طور پر بہت جلد سکھ گیا۔

ایک ذمہ دار اور حتاس مسلمان ماں وہ ہے 'جو زمائۂ حمل میں قرآن پرغور وفکر کرے اور درس و تدریس میں وفت گزارے۔اپنی دیگر ذمہ داریوں کو بھی اللہ تعالیٰ کی رضائے لیے انجام دے اور علم کی محفلوں میں پورے انہاک سے شریک ہو۔ یہ ہماری دیکھی آ زمائی بات ہے کہ مستقل بنیا دوں پر منعقدہ قرآنی کلاسوں میں شامل ہونے والی خواتین نے اس بیچے کی عادات واطوار میں نمایاں تبدیلی محسوس کی 'جوقرآنی کلاسوں میں شریک ہونے کے زمانے میں رحم میں پرورش یار ہاتھا۔

ماں بننے والی خاتون کوشعوری کوشش کے ساتھ صبر وقناعت اور توت بر داشت کی صفات کوا جا گر کرتا حاہیے۔ وہ بنیادی اخلاقی عیب جوانسانی زندگی کو بدصورت بناتے ہیں اور انسانیت کی تو ہین ہیں' مثلاً بغض' کین حسد کمبر اور جھوٹ ان سے بیخے کی کوشش کرے۔ بے جا کا لیعنی غیر ضروری بحث مباحثہ و گفتگو ہے گریز کرے۔ ذکر تشبیح کواپنامعمول بنائے۔ یقینا اس کی عبادت و زکر وسیح نماز روز ہ وویکر حقوق وفرائض کی ا دا گی میں ایک معصوم روخ بھی شریک ہوتی ہے اور وہ اللہ تعالیٰ کے حضورا پنی ماں کے ہرنیک عمل کی گواہ بھی 🔹

جسمانی غذا کے ساتھ ساتھ روحانی غذا بھی اعلیٰ اور زیادہ مقدار میں ہونی چاہیے۔روش کرداراور اعلی ذہنی وفکری استعداد کی مالک مال ہی اینے بیچ کے روثن مستقبل کی فکر کرسکتی ہے۔ کم ظرف جھٹرالو یژ مرده حاسد'احساس برتری یا احساس کمتری کی ماری' ناشکری اور بےصبریعورت قوم وملّت کواعلیٰ کردار کا سیوت کیسے دیے بیتی ہے۔

بیرونی ماحول اور مال کے اپنے فکروعمل سے جنین اثرات قبول کرتا ہے۔ اس بات کا تجربہ مشاہدہ كرنے كے ليے نيشنل انسىتى ٹيوٹ آف چائلڈ بيلتھ اينڈ بيومن ڈويلېمنٹ نے حاملہ خواتين كو مختلف ماحول اورسر گرمیوں میں رکھا۔ اس جائزے میں ایک یورپی مال کا اپنا تجربہ ہے: ''جب میں نے بیہ بات سی کہ جنین پہ ماحول کا اور ماں کے اپنے انداز فکر وعمل کا اثر ہوتا ہے تو میں نے کمپیوٹر کی تعلیم سکھتے ہوئے اینے بیجے کوشعوری طور پر مخاطب کر کے ہرسبق دہرایا اور ہر ممل میں اُس کوایے ساتھ محسوس کیا۔ پیدایش کے چندسال بعدوہ بچے کمپیوٹر کے بارے میں راز داں نکلا''۔

ای ادارے نے تحقیق کے بعد بتایا کہ' پہلے خیال کیا جاتا تھا کہ صرف جینیاتی (موروثی) اثرات ہی مزاج بنانے پراٹر انداز ہوتے ہیں۔ گراب ماحول کی اہمیت واضح ہور ہی ہے۔ پژمردہ ماؤں کے بیجے · بھی پڑ مردہ پیدا ہوتے ہیں۔ جیرالڈین ڈاس نے واشکٹن یونی ورشی میں منعقدہ ایک سیمی نار میں اپنا مشاہدہ بیان کیا کہ:''جن بچوں کی مائیں پڑ مردگی کا شکار ہوتی ہیں'ان کے بچوں کے دماغ کا بایاں حصہ جس کا تعلق خوثی ٔ دل چھپی اور دیگر مثبت عادات ہے ہے اپنا کام بہتر طریقے پرانجام نہیں دے سکتا''۔

الله تعالیٰ ہے محبت کرنے والی خاتون روحانی طور پرمضبوط اور پر عزم ہوگی ۔اس زمانے میں عورت کے گھر کا ماحول اورخصوصاً شو ہر کا روبیہ اورا نداز فکر بھی بہت اہمیت رکھتا ہے۔اس غیرمعمو لی صورت حال میں شو ہر کی ذمہ داریاں بھی غیر معمولی طور پر بڑھ جاتی ہیں۔ رفیقہ حیات کی ذہنی' جسمانی' روحانی طمانیت کے لیے شوہر کو بھر پور طریقے سے اپنا کر دارانجام دینا چاہیے۔ بیشوہر کا فرضِ عین ہے جس کی اس سے باز پرس ہوگی۔ دیگر رشتہ داراور شوہرا یک نئی ہستی کو دُنیا میں لانے کے لیےعورت کو جتنی آسانیاں آرام' ذہنی وجسمانی سکون مہیا کریں گے'لاز مااس کا صلہ اللہ تعالیٰ کے ہاں یا ئیں گے۔

حاملہ خاتون کو کچھ بیاریوں سے حفاظتی نیکے اور دوائیاں دی جاتی ہیں 'تا کہ خاتون اوراس کا بچہ بیاریوں سے محفوظ رہے۔ بالکل اسی طرح کچھروحانی بیاریوں سے بھی حفاظتی اقدامات کرنے چاہمیں۔ ہر عورت اپنے عیب ومحاس کا جائزہ لے اور جوعیوب انسان کی زندگی کوعیب دار بناتے ہیں ان سے بیخے کے لیے مکمل توجہ کے ساتھ کوشش کرئے جس طرح رمضان میں اہتمام کر کے کوشش کی جاتی ہے۔ اگر جسمانی بیاریوں کا علاج ضروری ہے تواخلاقی بیاریوں کا ستر باب بھی ہونا چاہیے۔

### تيسرا مرحله: ولادت وضاعت 'ابتدائى چند سال

نومولود الله کی نشانیوں میں سے ایک ہے۔ الله تعالیٰ نے عورت کو بچہ جننے کی تکلیف برداشت کرنے پر بے حساب اجروثواب کی بشارت سنائی ہے۔ اگر ایمان وابقان کی بھیتی شاداب ہواور اس پورے عمل کواللہ اور رسول کی رضا کا وسلیہ سمجھا جائے تو پھر درد کی ہرلہر کو برداشت کرنے پر بے حدو حساب ثراب ملتا ہے۔ نومولود لڑکا ہو یا لڑک خوثی کا اظہار فطری ہے۔ لڑکی الله کی طرف سے رحمتوں کا پیغام لے کر آتی ہے اور ایک فرشتہ گھروالوں کوان رحمتوں کی خوش خبری سنا تا ہے۔ جس عورت کے ہاں صرف لڑکیاں پیدا ہوں اور وہ الله نعالیٰ سے شکوہ نہ کرے دل میں شکی و ناگواری نہ لائے تو اس کو حضور صلی الله علیٰہ وسلم نے اپنے ساتھ جنت میں داخل ہونے کی خوش خبری سنائی ہے۔

نام: حضور صلی الله علیه وسلم نے فر مایا: ''اپنے بچوں کوا چھے نام دوے عبدالله' عبدالرحمٰن الله تعالیٰ کے پیندیدہ نام ہیں''۔ انبیاعلیہم السلام کے ناموں پہ بیچے کا نام رکھنے کی تلقین کی گئی۔معنیٰ کے لحاظ سے پیندیدہ ' یامعنیٰ خوب صورت' خوثیٰ کامیانی' سکون و وقار والے ناموں کا اہتمام کرنا سنت نبویؓ ہے۔

لڑئے یالڑی کا جوبھی نام منتخب کیا جائے' اس کو پورے شعور کے ساتھ ول کی گہرائی سے احساس کرتے ہوئے پارا جائے' کہ بینام نہیں حقیقت میں ایک دعاہے' ایک آرزوہے' تمناہے' آئیڈ بل ہے جس کو پانا ہے۔ بچوں کو پیار بنی پیار میں بے معنی ناموں سے پکارنے سے اجتناب کرنا چاہیے۔

د صاعت: پیدایش کے فور أبعد ہر جان دار مخلوق کا نومولودا پنی مال کی طرف کشش رکھتا ہے ، جا ہے اس کا انڈوں سے ظہور ہویا رخم مادر سے۔ دودھ پلانے والے جانوروں میں مشاہدات کرنے والے اس نتیج پر پہنچے ہیں کہ بچدا پنی مال کواور مال اپنے بچے کوایک دوسرے کی بو (smell) سے بہچانتے ہیں۔

قدرت نے نوزائیدہ شرخوار بچے کی ساری کا نئات ماں کی گوداور ماں کے دودھ سے وابسة کر دی
ہے۔ بچے کوشروع ہی سے ماں کا قرب نصیب ہونا چاہیے۔ آج کل بچے کو ہپتالوں میں ماں سے وُورزسری
میں رکھا جاتا ہے جس سے ماں اور بچہ ایک دوسرے کی مخصوص بواور تعلق سے محروم ہو جاتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ
نے ماں کو دوسال تک دودھ پلانے کی ہدایت کی ہے۔ یہی دوسال کا عرصہ بچے میں تعلیم حاصل کرنے کی
قوت اور ذہنی دباؤ برداشت کرنے کی صلاحیت کو بڑھا سکتا ہے۔

بچہ رات کو بھوک ہے روئے اور ماں اپنی نیندکی قربانی دے کر پوری محبت اور خوش دلی ہے اسے دورھ پلائے تو فرشتے اس کو جنت کی بشارت دیتے ہیں۔ ہمارے لیے قابل تقلید ہزرگوں کی ماکیں اپنے بچوں کو باوضو ہوکر دورھ پلاتی تقییں۔ ساتھ ساتھ کا نوں میں کوئی بہترین پیغام 'آیات الہٰی' لوری کی صورت میں ساتی تقییں۔

بعض لوگوں کا مشاہدہ ہے کہ نوز ائیدہ نیچ کو ۳۰ دن کے اندراندر قرآن پاک کی تلاوت سادی جائے تو اس کے بہت سے مثبت اثرات سامنے آتے ہیں۔ اس زمانے میں بچہ زیادہ ترسویار ہتا ہے۔ ماں بھی اکثر کاموں سے فارغ ہوتی ہے اور زیادہ تر بچ کے قریب ہی رہتی ہے۔ گھر کی دیگر ذمہ داریاں عمو ما دوسر سے اداکر رہے ہوتے ہیں۔ اس دوران کیسٹ کے ذریعے ہلکی آواز میں قرآن پاک کی تلاوت بچے کے سر ہانے لگا دی جائے۔ سوتے جاگتے بچے کو قرآن یاک کی تلاوت سے مانوس کیا جائے۔

بچہ بولنے کی کوشش کرنے لگے تو سب سے پہلے''اللہ' کا نام سکھایا جائے۔اذان کی آواز پرمتوجہ کیا جائے۔کمہ طیبہ' بسم اللہ' السلام علیم جیسے بابر کت کلمات سے بچے کی زبان کو ترکیا جائے۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جب بچے کی زبان کھل جائے تو بچہ کوسورہ فرقان کی بیرآ بت یاد کروائی جائے:

الَّذِى لَهُ مُلُكُ السَّمَوْتِ وَالْآرُضِ وَلَمُ يَتَّخِذُ وَلَدًا وَّلَمُ يَكُنُ لَّهُ شَرِيْكٌ فِى الْمُلُكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَنِي ءٍ فَقَدَّرَهُ تَقُويْرًا ٥ (الفرقان ٢:٢٥)

وہ جوز مین اور آسانوں کی باوشاہی کا مالک ہے جس نے کسی کو بیٹانہیں بنایا ہے جس کے ساتھ بادشاہی میں کوئی شریک نہیں ہے جس نے ہر چیز کو پیدا کیا پھراس کی ایک تقدیر مقرر کی۔

ابتدائی جند سال: پہلے یہ خیال کیا جاتا تھا کہ: ''صرف موروثی اثرات ہی مزاح بنانے میں اہم کرداراداکرتے ہیں''۔گراب سائنس دان یہ تحقیق کررہے ہیں کہ: '' بچپن کا ماحول بھی بچے کے مزاج کو وُھالنے میں اہم کرداراداکرتا ہے''۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: '' بچپن کے تجربات پھر پہلیر ہوتے ہیں''۔ مثبت اورخوش گوارمشاہدات' جذبات واحساسات کا حامل بچدا پنے لاشعور سے زیادہ قریب ہوتا ہے۔ اس میں قوت اعماد و قوت فصله اور سمجه بوجه زیاده یا کی جاتی ہے۔

دنیا میں آنکھ کھولنے کے بعد بچے کو اچھا انسان اور بہترین مسلمان بننے کے لیے بہترین ماحول چاہیے۔ شخصیت کی صحت مندانہ نشو ونما کے لیے ایک صحت مند تصویر ذات بہت ضرور کی ہے۔ بچے کا ابتدائی تصور ذات أے والدین اور اہل خانہ ہی فراہم کرتے ہیں۔ بہر حال جو اثر ات ایک مرتبہ قائم ہو جائیں وہ ختم تو نہیں ہوتے 'البتہ بعد کے حالات اُس میں تبدیلی ضرور لا سکتے ہیں۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: '' بچددین فطرت پر بیدا ہوتا ہے' ماحول اسے یہود ونصار کی بنا دیتے ہیں' ۔ اس کی سادہ می مثال ہہ ہے کہ ایک پانی کا چشمہ اپنے فطری بہاؤ کے ساتھ فطری راہتے پر بہدرہا ہے۔ اگر اس راستے میں کوئی رکاوٹ کھڑی کر دی جائے تو یانی فطری راستے کی بجائے مختلف اطراف میں بہنا شروع کر دے گا۔

چندسال کا بچہ ذرا سمجھ دار ہوجا تا ہے تو وہ ایک چھوٹا سا سائنس دان ہوتا ہے۔ گھٹنوں کے بل چلنے کی عمر سے لے کر تین چارسال تک وہ ہرنگ شے تک پہنچنے اور پر کھنے کی جبتو میں لگار ہتا ہے۔ اپنی ذہنی استعداد کے مطابق بہت کچھ خود ہی سکھ اور سمجھ لیتا ہے۔ اس کا لاشعور جو تربیت پاچکا ہوتا ہے وہ شعوری طور پر اس کا اظہار کرنا چاہتا ہے تا کہ اگلے مرحلے میں وہ اینے ذہن کی مزید نشو ونما کر سکے۔

بیچ کی روحانی غذا شروع دن سے ای طرح بڑھانی چا ہے جس طرح جسمانی غذا بہ تدریج بڑھائی جاتی ہے۔ اگر جسمانی غذا شروع دن سے ناقص ہوگی ' ہم ہوگی' بروقت نہ ملے گی تو بچہ جسمانی طور پر کمزور ہوگا۔ مختلف بیاریوں کا شکار ہو جائے گا اور وہ معذور بھی ہوسکتا ہے۔ اگر چہ وہ صحت مند پیدا ہوا ہو۔ بالکل ای طرح شروع دن سے روحانی غذا بروقت نہ ملے' نامکمل اور ناقص ہوتو بچے روحانی طور پر کمزور' بیار اور شاید معذور ہوگا۔ جس طرح حاملہ عورت کو کچھ بیاریوں سے بچاؤ کے لیے حفاظتی شیکے لگا نا ضروری سمجھا جاتا ہے' اس طرح روحانی بیاریوں سے بچاؤ کے لیے حفاظتی اقدامات کرنے ہوں گے اور اس طرح روحانی بیاریوں سے بچاؤ کے درستی' فرائض کی ادا گی میں پابندی اور قلب و نگاہ کو سیدایش کے بعد بھی ان کا علاج کرنا ہوگا۔ وہ نیت کی درستی' فرائض کی ادا گی میں پابندی اور قلب و نگاہ کو شعوری مسلمان بنانے کے علاوہ اور کیا ہے!

بچہ بہت جلد اپنے والدین کی خوثی و ناراضی کومحسوں کرنے لگتا ہے اور ماں بھی بیچے کو سمجھانے کی خاطر اُسے باپ کی ناراضی کا احساس دلاتی ہے۔ یا اُس کے خوش ہونے کی وجہ بتاتی ہے کہ کس کام سے ابو ناراض اور کس کام سے خوش ہوں گے۔شروع ہی سے بیچے کے قلب و ذہمن اور رگ و پے میں اللہ تعالیٰ کی محبت و رضا اور خوشی کا احساس بھی اسی طرح دلانا جا ہیے۔

مسلمان ماؤں کے لیے بیجے ہی ان کے امتحانی پریے ہیں۔جس کے جینے بیجے ہیں اس کے استے ہی

پر پے ہیں اورانھی پر چوں کے نتیجے پران کی دنیاوآ خرت کی سرفرازی کا دارو مدار ہے۔ان پر چوں کا نتیج بھی خوداللہ تعالیٰ کو تیار کرنا ہے۔ کا میاب ہونے پرانعام سے نواز نا ہے اورانعام بھی کیا ہے؟ جنت جیسی عظیم نعمت اوراین رضا کی بشارت اور رب سے ملاقات کی نوید!

والدین کا اپنا طرز عمل بچوں کے لیے سب سے بڑا استاد ہے۔ بیجے خاموثی سے اس طرز عمل کو نوٹ کرتے اور پھراس پڑعل کرتے ہوئے' یا نوٹ کرتے اور پھراس پڑعل کرتے ہوئے' یا آپس میں کھیلتے ہوئے' ان کی سرگرمیوں اور پلاننگ پرغور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اپنے والدین' رشتہ داروں اور استادوں سے کیا سیھے رہے ہیں اور'د کہتی ہے تجھ کوخلق خدا غائبانہ کیا'' کی حقیقت بھی سمجھ میں آجاتی ہے۔

چوتها مرحله: نماز کی پابندی

ایک مسلمان گھرانے کا ماحول بچے کو ایک ڈیڑھ سال کی عمر میں رکوع و بجود' اذان اور نماز سے آشنا کر دیتا ہے۔ گھر کا ماحول نمازی ہوگا تو بچے لاشعوری طور پر اس کو زندگی کا ایک جزو سمجھے گا۔ نماز جتنی اہم عباوت ہے شیطان کو اس کی پابندی آتی ہی گراں گزرتی ہے۔ وہ نماز کو مشکل ترین کا م بنا کر مسلمانوں کو رب سے دُور کرنا چاہتا ہے' اس کے اوا گئی نفس پر گراں گزرتی ہے۔ والدین کو چاہیے کہ وہ خودا پی نمازوں کی حفاظت کریں: '' بے شک نماز بے حیائی اور برائی سے روکتی ہے''۔ مرد حضرات خود با جماعت نماز کی پابندی کریں' لڑکوں کو مجد میں محبت اور شفقت سے لے جائیں۔ نضے لڑکے کو مجد سے محبت' انس اور تعلق پیدا کی جاتا کہ کو ان چاہتے۔ جس طرح بچے باپ کے ساتھ بازار جائے' کچھ حاصل کرنے کے شوق میں خوثی خوثی جاتا کے بالکل اس طرح مجد میں جاکر خوشیوں کے حصول اور بچھ یا لینے کی آرزو پیدا کی جائے۔

نماز کی پابندی کروانے کے سلسلے میں پیضروری ہے کہ اُسے ابتدا میں یعنی تمین سال کی عمر میں ضرور اپنی نماز اداکر نے کے دوران اپنے ساتھ رکھا جائے۔ اس عمر سے نماز کے کلمات یا دکروانے شروع کر دیے جائیں۔ جینے بھی کلمات ترجے کے ساتھ یا دہو جائیں اُنھی کے ساتھ نماز کی ادا گئی شروع کروائی جائے۔ لاکے تو مسجد میں جاکر رکوع و بچود کرنے کے عادی ہوجاتے ہیں۔ لاکیوں کو بھی گھر میں اس کی مممل پہچان کروائی جائے۔ شروع میں بچے کوایک نماز اور وہ بھی صرف فرض کی عادت ڈائی جائے اور یہ فجر کی نماز ہے۔ کروائی جائے۔ شروع میں بچے کوایک نماز اور وہ بھی صرف فرض کی عادت ڈائی جائے اور یہ فجر کی نماز ہے۔ بچلے وضواور بچہ جی وقت بھی سوکراً مٹھا سے معلوم ہو جائے کہ اُٹھنے کے بعد پہلاکام نماز کا ہوتا ہے۔ پہلے وضواور نماز کھرنا شتہ ۔۔۔ جبح اپنے دب کے حضور حاضری کا تصور اس کے لازمی معمولات کا حصہ بن جائے۔ بیٹمل ایک ساتھ کی پابندی کرائی جائے۔ بیٹمل ایک ساتھ کی پابندی کرائی جائے۔

دوسری نماز جس کی پابندی آسان ہے وہ مغرب کی نماز ہے۔ چند ماہ ان دونماز وں کی پابندی ہو۔ پھر بہ قدر تک باقی نمازیں۔ چار پانچ سال تک مکمل توجهٔ شعور ٔ آگهی اور دعا ویقین کے ساتھ کی جانے والی میہ محنت ان شاءاللہ بھی رائیگاں نہ جائے گی۔

پر دیے کی پابندی: ''حیاایمان کا حصہ ہے''۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ''جب تیرے
اندر حیا نہ رہے تو پھر جو چاہے کرتا پھرے''۔ سب سے پہلے تو خود والدین کواس لفظ کا معنوی وحقیق 'اخلاقی و
مذہبی لحاظ سے شعور ہونا چاہیے۔ شرم وحیا سے عاری گفتگو'انداز واطوار' حرکات وسکنات اور لب واہجہ باقی
تمام محاسن پر پانی پھیر دیتا ہے۔ اگر اس باب میں احتیاط وشائشگی نہیں اختیار کی جاتی تو پھر بڑی با قاعدہ
عبادت گزاری کا بھی بیچے برکوئی تا ترنہیں جمسکتا۔

لڑکے ادرلڑ کیوں کوعمر کے ساتھ ساتھ لباس کا احساس دلایا جائے۔ اگر چہ سالگرہ منانا اسلامی تہذیب کا رواج نہیں ہے'تا ہم سالگرہ کا دن بچے میں خودا حتسابی کے تصور کے ساتھ متعارف کروا دیا جائے تواس میں کوئی مضا نَقتٰہیں۔چھوٹے بچے کوسالگرہ کے دن اخلاقی نصاب کا کوئی ایک قریبۂ سکھایا جائے۔

اللہ تعالیٰ نے حیا کو ایمان کا حصہ قرار دیا۔ جس ماحول میں گفتگو سے لے کراعمال تک حیانہ ہوائس میں بچوں کے نا پختہ ذہنوں میں شرم دحیا کا تصور کیسے جاگزیں ہوسکتا ہے؟ جس معاشر سے میں بچے 'جوان اور بوڑھے ایک ہی جیسے فخش وعریاں ماحول میں سانس لے رہے ہوں اور سب حیاسے عاری ہوجا کیں تو انھیں ذلت ورسوائی سے کون بچاسکتا ہے۔

گھروں میں نوعمری میں ہی لڑ کے لڑکیوں کی نشست و برخاست کا انتظام علیحدہ ہونا جا ہیے۔ زسری اور پرائمری اسکول عام طور پر مخلوط ہی ہوتے ہیں۔ انتہائی چھوٹی عمر میں بھی مخلوط تعلیم کے رواج کوختم کیا جائے یا بچوں کو وہاں نہ بھیجا جائے۔ اگر ایسا کرناممکن نہ ہوتو پھر اسی عمر میں بچوں کو مخلوط اداروں میں بھیجنے سے پہلے بیشعور دیا جائے کہ کان آ کھاور دل کے بارے میں حساب وینا ہوگا۔

معاشر تبی تقاضیے: بچول کی تربیت کے سلسلے میں بچوں کے درمیان عدل اور انصاف کا برتاؤاہم نکتہ ہے۔

والدین کی طرف سے بچوں کے درمیان بلاوجہ تفریق وامتیاز نہایت قابل گرفت بات ہے۔خصوصاً ایسے والدین کی طرف سے جوخودتو صالح ہیں اوراولاد کی طرف سے پریشان ہیں کہ وہ حق کونہیں مجھتی۔ایسے بچوں کے ساتھ متشددانہ رویہ حالات کو مزید خراب کر دیتا ہے۔ پہلے عرض کیا جا چکا کہ بچے کا اپنے والدین خصوصاً ماں کے ساتھ مناسب تعلق قائم نہ ہو۔۔۔ ماں کی مصروفیات جا ہے گئی ہی صائب اور ضروری کیوں

نہ ہوں --- بیچے سے دُوری اور لائعلقی اپنا اثر دکھا کر رہتی ہے۔ بعد میں اگر حالات درست ہو جا کیں تعلق بحال ہو جائے کی دُور ہو جائے تو فیبھا ورنہ یہ تعلق کی کی اور تشکی دُور نہیں ہو پاتی \_بعض اوقات تو منفی ردمل سامنے آتا ہے۔

والدین کو چاہیے کہ لڑکوں کو' قوام' کے درست معنی سمجھائیں اور بتائیں کہ وہ عورتوں کے آقا اور مالک نہیں بلکہ وہ ان آبگینوں کے نازک جذبات 'احساسات' خواہشات اور ضرور یات کے نگہبان ہیں۔ ہمارے معاشرے نے جوجھوٹی شان' تمکنت' رعونت' کرخنگی اور آمرا نہ روش لڑکوں کے ذہنوں میں بے جا طور پر بٹھا دی ہے' وہ اسلام اور اخلاق دونوں حوالوں سے غلط ہے۔ مردانگی تو یہ ہے کہ عورت کو بحثیت ماں' بٹی' بیوی اور بہن کے قدرومزلت دی جائے ۔ یا در ہے' کہ ظلم کے کھیتوں میں بھی بھی محبوں اور شفقتوں کے پھول نہیں کھلتے ۔ اگر ایک مردا پی بوی' بہن اور بٹی کے ساتھ ظلم یا خود پندی کا رویدا ختیار کرے گا' تو ویدا بھی بیارمعاشرہ پیدا ہوگا' جیسا ہمیں اینے اردگردد کھائی دیتا ہے۔ کیا ہمیں اس معاشرے کوئیس برانا؟

عمومی سیرت و کو دار کی پختگی: بچوں سے اپناتعلق (قلبی و ذہنی) مضبوط کرنے کے لیے گھر میں قرآن وسنت کی ہفتہ وارمجلس رکھی جائے۔ ضرور کی نہیں کہ اس میں خشک اور بیوست زوہ ماحول ہی ہو۔ خوش گوار ماحول کے ساتھ علمی واو بی گفتگو اور مسائل پہتاولۂ خیال ہو۔ بچوں کے آپس میں تنازعات پہا افہام قفہیم ہو۔ بچوں کو دوسروں کی طرف سے صرف تعریف سننے کا عادی نہ بنایا جائے۔

والدین عموماً بچوں کی بہت می عادات کو کھیل کود کی عمر کہہ کرنظرانداز کرتے رہتے ہیں' گر بالغ ہوجانے پرایک دم ان کو احساس ہوتا ہے کہ بچے تو غلط رخ پہ جارہے ہیں۔ پھروہ را توں رات ان کو ہر لحاظ سے معیار کی درجے پر دیکھنا چاہتے ہیں اور یہی ناسجھی کی بات ہے۔ بچے کی پرورش' تعلیم و تربیت ہرسال' ہر مہینے' ہر ہفتے' ہردن اور ہر کھنے اور ہر لحطے کی ختم نہ ہونے والی منصی ذمہداری (ڈیوٹی) ہے۔

جب زمین کے اندر نج ہرفتم کے موسم' مصائب و آلام سے گزر کرایک ثمر بار درخت بنتا ہے۔ اس وقت اس درخت (باغ) کو پہلے سے زیادہ حفاظت کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس کے ثمرات کوسمیٹنا' فائدہ اٹھانا اور آیندہ کی منصوبہ بندی کرنا عقل مندی کی نشانی ہے۔ اس طرح جوان اولا دُ والدین کے لیے ثمر بار درخت ہے۔ اس وقت اس کوضائع کرنا' اس سے لا پروا ہونا' غیروں کے رحم وکرم پر چھوڑ دینا' ساری محنت اکارت کر دینے کے مترادف ہے۔

نفسیاتی ' دبنی' جسمانی و صنفی تبدیلیاں بچوں کو ایک نے موڑپہ لا کھڑا کرتی ہیں۔ اس وقت والدین کی شفقت' اعتاد' گھر کے ماحول میں بچوں کی اہمیت انھیں سکون مہیا کرتی ہے۔اس دور کے ذہنی وجسمانی اور ارتقائی مراحل قابل اعتماد رشتے کی تلاش میں ہوتے ہیں۔ لڑکے کے لیے باپ کی بھر پور توجهٔ رہنمائی اور محبت اسے بھٹکنے سے بچالیتی ہے۔ صنف مخالف کی توجہ حاصل کرنا 'اس عمر کا ایک اہم مسلم سے ۔ الل ٹپ پرورش پانے والے بچے غلط انداز فکر کی بھول جلیوں میں گم ہوکر اپنا بہت کچھ کھو بیٹھتے ہیں۔

اس عمر میں بچوں کو گھر کے ماحول سے سکون وطمانیت ملے نتھیال ور دھیال میں ان کی شخصیت کو مانا اور تسلیم کیا جائے 'لڑ کے کو گھر کی خواتین والدہ ' بہنیں 'خالا نمیں' پھو پھیاں غرض محرم خواتین شفقت و محبت دیں' والد اسے اپنا دست و باز وگر دانے تو اس کی ایک پڑاعتا دشخصیت سامنے آتی ہے۔ اس طرح لڑکی کو گھر کے مرد 'والد' بھائی' ماموں' چچااپنے دست شفقت سے نوازیں اور والدہ اور دیگر رشتے دار خواتین اس کی شخصیت کو تسلیم کریں' تو شائسۃ اطوار اور زیادہ کھر کرسامنے آئیں گے۔

معاشرے میں جس بے راہ روی کو فروغ دیا جا رہا ہے ٗ وہ ہماری معاشرتی زندگی کا المیہ ہے۔ الیکٹرا نک اور پرنٹ میڈیا کوراہِ راست پرلانے کے لیے خصوصی منصوبہ بندی اور فوری عمل درآ مدکی ضرورت ہے۔ بچوں کواس کے متبادل چیزیں لاکر دینے میں دیر کرنا بہت بڑے نقصان کا باعث ہوگا۔

پانچواں مرحله: رشتوں كى تلاش

والدین کی یہ ذمہ داری ہے کہ بچوں کی مناسب وقت پرشادی کردیں۔اس میں کسی قتم کی طمع وحرص اور آنا کا دخل نہ ہو۔ نیک نیتی ہے اُسی معیار کوسامنے رکھتے ہوئے شادی کریں 'جو معیار اللہ اور اس کے رسول نے قائم کیا ہے۔ یہ سراسر زیادتی ہے کہ والدین اپنے بیٹے کے لیے پہند و ناپیند کا پیانہ دوسرار کھیں اور اپنی بیٹی کے لیے کوئی مختلف پیانہ مقرر کریں۔۔۔اسی طرح جو بلند معیار اپنی بیٹی کے لیے ہے 'وہی دوسروں کی بیٹی کے لیے قائم نہ رکھا جائے تو یہ کھی منافقت اور سراسر بدنیتی ہے۔

والدین کوچاہیے کہ تعلیم خاندان اسٹینس اور معاش میں کفو کو نظر انداز نہ کریں۔لیکن جوسب سے اہم بات ہے وہ یہ کہ شعور و آگہی انداز فکر وہم اور نظریات میں بھی 'کفو' کا خیال رکھنا لازی ہے۔ ذہنی ہم آ ہنگی نہ ہوتو از دواجی زندگی اور تربیت اولا د کے سلسلے میں بے شار مسائل جنم لیتے ہیں۔اللہ تعالی اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے رشتے قائم کرنے کے لیے جو تر تیب بتائی ہے ای کو مدنظر رکھا جائے ' یعنی: دین مسب نسب شکل وصورت۔ جس چیز کوسب سے آخر میں رکھا گیا ہے لوگ ای کواول و آخر قر ار دیتے ہیں۔ اگر کام کی فطری تر تیب کواک دیا جائے تو معاشرہ اہتری کا شکار ہوجا تا ہے۔

بچے کی تربیت میں دیگر رشتہ داروں کا کردار

ہمارے معاشرے میں مشتر کہ خاندانی نظام بہت می خوبیوں اور کئی خرابیوں کا مرقع ہے۔ بیچے کی

شخصیت پہ مثبت ومنفی دونوں طرح کے اثرات مرتب ہو سکتے ہیں۔ ہر گھر میں بیچے پھولوں کی طرح ہوتے ہیں اور پودوں کی طرح پر وان چڑھتے ہیں۔ اس باغیچ کے باغبان والدین ہی ہیں اور باغبان ہی اپنو ووں اور پھولوں بھلوں کا اصل میں ذمہ دار اور نگہبان ہے۔ وہ جانتا ہے کہ پودوں کی نشو ونما کس نہج پہ شروع ہوئی اور اب کس مرحلے میں ہے۔ پودوں کی کانٹ چھانٹ اور کیاریوں کی صفائی سقرائی باغبان کا ہی کام ہے۔ ایک ترتیب دیے گئے باغیچے میں پھول کھل پودے جب بہار دے رہے ہوتے ہیں تو باغبان ہی نہیں دیگر دیکھنے والے بھی آسودگی اور نظروں میں تراوٹ محسوں کرتے ہیں۔

یہ حقیقت ہے کہ والدین کو اپنی اولا د سے بڑھ کر کوئی عزیز نہیں ہوتا۔ بہتر سے بہترین بنانے کی لگن ہے کوئی والدین غافل نہیں ہوتے ۔فرق صرف دنیایا آخرت میں سرخر وہونے کے تصور میں ہے۔

بچوں کی وہ خوشیاں جن کا تعلق حصول وین سے ہوان میں سب کو بھر پورخوشی منانی جاہیے' مثلاً علم قرآن وحدیث کے حصول پہ خوش' چھوٹے بچے کی وُعا' آیت یا وین امور میں نمایاں کا میا بی نماز' روز ہُ غرض ہر نیکی کا صلہ خوش' محبت' حوصلہ افزائی اور انعام کی صورت میں ویا جائے۔ دین سے بے بہرہ لوگ دنیاوی کا میابیوں پہشن مناتے ہوں تو مسلمان بچے اللہ تعالی کو راضی کرنے کی کوششوں میں ہونے والی کا میابیوں کی خوشیاں کیوں نہ منا کمیں؟ --- وہ تقریبات جوشر عا جائز ہیں ان کو باوقار طریقے سے اسلامی تہذیب واکر کے ساتھ منایا جائے۔

اُمت مسلمہ جس پرآشوب وَور سے گزررہی ہے اس سے نگلنے کا ایک ہی راستہ ہے کہ آج ہی صدق ول سے ہرمسلمان اپنی ذمہ داری کو پہچانے اور نسل نو کی بحیثیت ایک مسلمان کے دوا اور وُعا دونوں کے ساتھ آباری کرے۔

بَمِ اللهُ تَعَالَىٰ سِے نَسَلُ نُوكُومَا لَى مَسْلَمَانِ قُوم بِنَانِے كے لِيے نَصْرِت وَجَايِت كَى وُعَاكَرَتَ بَين: رَبَّنَا هَبُ لَنَا مِنْ أَرْوَاجِنَا وَذُرِّيْتِنَا قُرَّةً أَعْيُنٍ وَّاجْعَلُنَا لِلْمُتَّقِيْنَ إِمَامًا ٥ (الفرقان ٢٣:٢٥)

اے ہمارے رب ہمیں اپنی بیو یوں اور اپنی اولا ہے آئکھوں کی مختندک دے کر ہم کو برہیزگاروں کا امام بنا۔

<sup>(</sup> بیلخیص ہے۔ ممل مضمون ۳۲ صفحات کے پیفلت کی صورت میں دستیاب ہے۔ قیت: ۵ رویے۔منشورات مصورہ الا ہور )

## شخصیت کےاستحکا می عناصر

### محمد بشير جمعه ٥

عمومی زندگی میں ہمارے معاملات افراد معاشرہ اور اداروں سے ہوتے ہیں۔ ہماری شخصیت کا اظہار ہمارے معاملات کے انداز 'ہمارے گفتگو کے طریقے اور اس کے رویے سے ہوتا ہے۔ ہم بھی کسی اظہار ہمارے معاملہ کررہے ہوتے ہیں' بھی چھوٹے سے گروپ کے ساتھ' بھی تنظیم اور بھی عوام الناس کے ساتھ۔ عام طور پر یہ دائرہ فرد' گروپ اور تنظیم یا ادارے تک محدود رہتا ہے۔ اس فرد' گروپ اور تنظیم یا ادارے تک محدود رہتا ہے۔ اس فرد' گروپ اور تنظیم یا ادارے میں گھر' گھرکے افراد' اہل خانہ' دوست' احباب' رشتے دار' بڑوی' دفتر کے لوگ' کاروباری حلقہ اور سابی معاشر تی نہ نہیں اور سابی تنظیمیں آ جاتی ہیں۔ ہمیں ان ہی کے ساتھ معاملات کرنے ہوتے ہیں اور ان ہی معاملات کرنے ہوتے ہیں اور ان ہی معاملات کرنے ہوتے ہیں اور ان ہی معاملات کے باعث ہماری شخصیت کی قدر ہوتی ہے۔

ذیل میں اس حوالے ہے معاشرتی 'معاملاتی اور استحکامی عناصر کے نکات پیش کیے جاتے ہیں۔ان پرغور سیجیے اور لائح عمل بنائے تا کہ لوگ آپ کو قبول کرلیں اور پھی عرصے کے بعد لوگ آپ کے بارے میں تبھرہ کریں کہ: ع کتنا بدل گیا ہے انسان!

عوام الناس كر لير مطلوبه خوبيان

لوگ عام طور پران خوبیوں اور باتوں کو پیند کرتے ہیں:

دوستانه انداز: آپ کا رویداینا ہو کہ لوگ اس میں اُنسیت اور دوئی کومحسوں کریں۔ اس
 رویے کے باعث لوگ آپ کے قریب آئیں گے اور آپ کے ساتھ تعاون کریں گے۔

🔾 انصاف پسندی: این غلطی کا اعتراف کرنا' دوسروں کی اچھی بات کو مان لینا' معاملات میں

o جارٹرڈا کاؤنٹنٹ'سیدات حیدرقبراینڈ کمپنی' کراچی

توازن' حقوق کی پاسداری اورتقسیم کےمعاملات میں وسیع القلبی کی عادات' آپ کومعروف اورمقبول بنانے میں معاون ثابت ہوں گی ۔

باہمی تعاون: جن لوگوں کے ساتھ آپ گز ارا کر رہے ہیں ان کے ساتھ تعاون کی کوشش کے بیٹ ان کے ساتھ تعاون کی کوشش کیجیے۔ کیجے کیکن ایبا نہ ہو کہ اپنے کام کو قربان کر دیں۔ دوسروں کی وُنیا بنانے کے لیے اپنی آخرت تباہ مت کیجیے۔ تعاون کے معنی ضرورت کے وقت ساتھ وینا ہے۔ان کے معاملات پر حاوی ہونا اور مداخلت کرنانہیں۔

قابل اعتماد: اپنی شخصیت میں وہ عناصر اور عادات مشحکم کیجیے جواخلاقی عناصر کے ذیل میں آتی ہیں' یعنی سچائی' امانت اور ایفا ہے عہد۔ان عناصر کے ذریعے آپ ایک قابل اعتاد فرد کے طور پر نمایاں ہوں گے اورلوگ آپ کو ذمہ دار سجھتے ہوئے قبول کریں گے۔

پر عزم: اپنی عزائم کو بلندر کھے۔ اپنی زندگی کا نصب العین بنائے۔ اپنی زندگی کے مختلف مراحل کی منصوبہ بندی کیجیے۔ مقاصد اور سنگ میل بنائے۔ اس کے مطابق شیڈول بنائے اور روز ترقی کرتے رہے۔ آپ کا آن کا دن گذشتہ کل سے بہتر ہو۔ آپ آنے والے دن کی الیم تیاری کریں کہ وہ آ تے ہبتر ہو۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ''وہ مخص تباہ ہوگیا جس کے دو دن کا رکردگ کے لحاظ سے ایک جسے ہوئے''۔ بہتری اور خوب سے خوب ترکی طرف آ سے تاکہ آخرت میں ما یوی نہ ہو۔

اپنی اور دوسروں کی عزت: آپاپی ذات کو بیجے کی کوشش تیجے اس کی خامیوں کو دُور کیجے۔ اس میں اچھائیاں اور خوبیاں پیدا کرنے کی کوشش تیجے۔ اپنی شخصیت میں حلم 'طمانیت اور وقار پیدا تیجے تا کہ آپ خود اپنی ذات میں اپنی عزت کر سکیں۔ اس کے ساتھ ساتھ آپ جن لوگوں کے ساتھ معاملات کرتے ہیں وہ بھی عزت اور وقار کے ساتھ تیجے۔ آپ عمو ماعزت دے کرئی عزت حاصل کرتے ہیں۔

و فاداری: وفاداری ایک ایی صفت ہے جوآپ کے چہرے پرنہیں کھی ہوتی بلکہ مشکلات اور آ زمایشوں کے وقت اس کا اندازہ ہوتا ہے۔ اس کی ضد غداری ہے اور خود غرضی غداری کا پیش خیمہ ہے۔ اپنے گھر'ادارے اور تنظیم کے ساتھ وفادار رہیے۔ عموماً اس کی قدر ہوتی ہے۔

استقامت استحکام اور تسلسل: اس صفت کے دریعے آپ نہ صرف ترقی کرتے ہیں بلکہ لوگوں میں بھی آپ کی شخصیت کا ایک تاثر قائم رہتا ہے۔

ت شانستگی اور تواضع: اپنی شخصیت میں نکھار گفتگو میں شیرین چیرے پر مسکراہٹ کباس میں متانت اور معاملات میں تواضع پیدا کیجیے۔ بیصفات آپ کی رفتارِ کا میا بی کو بڑھا کمیں گی۔

🔾 دُور اندیشی: آپ فیصلول اور معاملات کے حوالے سے دُور اندیثی کا جُوت دیجے۔

جذباتی 'جلدباز اورانقام پندمت بنیے ۔حسب ضرورت اپنی شخصیت میں ظہراؤ پیدا کیجے۔

○ آواز کا بہتر استعمال: اپنی آواز کا استعال کیسے ۔ اس کی تربیت کیجے ۔ آواز کی شیرین الفاظ کی ادایگی ہاتھ اور انگلیوں کا مناسب استعال اور مسکراہٹ آپ کو ہردلعزیز بنانے میں کارآ مد ثابت ہوں گی۔

○ سمجھنا اور همدر دی محرنا: لوگوں کی باتیں سننے اور انھیں سمجھنے کی کوشش سیجھے۔ سننا ایک صلاحیت ہے۔ اس صلاحیت کے اس صلاحیت کی کوشش سیجھے۔ افراد کو سمجھنا' ان کی ضروریات کا اندازہ لگا نا اور اس کے مطابق کام لینا اور کام دینا کامیا بی کے مثلاثی انسان کے لیے بہت ضروری ہے۔ ترغیب دینے کی صلاحیت بھی اس میں بہت کام آتی ہے۔

مل کو کام کونا اور کنٹرول رکھنا: اس دنیا کے اکثر کام اور معاملات تنہا انجام نہیں پاتے۔اس کے لیے افراد اور گروپ کوٹیم بنانا اور ان کے ساتھ ٹل کر کام کرنا اور ان سے کام لینے کی صلاحیت بہت ضروری ہے۔ اپنے کام اور ذمہ داریوں پر اپنا کنٹرول رکھتے ہوئے لوگوں کے ساتھ ٹیم ورک کی صلاحیت پیدا کیجے۔

نظم و صبط: اپنی زندگی میں نظم وضبط پیدا تیجیے۔ توازن اور اعتدال پیدا تیجیے۔ بیادات آپ کواپنے مقاصد حاصل کرنے میں ساتھ دیں گی'اور آپ کوغیر ضروری محنت نہیں کرنی پڑے گی۔

صلاحیت اور رویه: اپنی ذات میں اپنے کام اور معاملات کے حوالے سے صلاحیت (competence) پیدا کیجے۔ یعلم عمل اور تجربے کا نتیجہ ہے۔ اس حوالے سے جب لوگوں سے معاملات موں تو پھراخلاتی اقد ارکا کی اظ رکھ کر سیجے تا کہ آپ کا میاب ہو سکیس۔

#### معاشرتي مطابقت

ضد عصے اور ہٹ دھری کے بغیرا پنی بات کو سمجھانے اور منوانے کی صلاحیت پیدا کیجیے۔ اس بات کے حوالے سے منطق کے چار سوالات اپنی ذات سے ضرور پوچھ لیجے۔ امید ہے ان چار سوالات کے جوابات ہی آ ہے کا ۵۰ فی صد مئلہ کل کرویں گے:

ا- میں کیابات کررہا ہوں (کیا what) علم کی طرف اشارہ ہے۔

۲- یہ بات کیوں کررہا ہوں (کیوں why)۔ اس بات کا مقصد کیا ہے۔ آپ کے رویے کی جانب اشارہ ہے۔

س- یہ بات کیے کی جائے (کیے how)۔اس کا تعلق طریقۂ کارے اور آپ کی بات کرنے کی صلاحیت سے ہے۔ ۳ - یہ بات کب کی جائے ( کبْwhen)۔اس کا تعلق وقت کی مناسبت سے ہے۔ کسی گفتگو اور کام سے پہلے آپ کے ذہن میں یہ چارسوالات اور ان کے جوابات ہیں تو آپ موثر' مستعد اور کامیاب ہیں۔ بات کرنے اور بات منوانے کا سلیقہ آپ کو بہت اچھا سیلز مین' مبلغ اور داعی بنادے گا۔

معاشرتی مطابقت پیدا کرنے کے لیے ضروری ہے کہ آپ اپنے رویے کے ذریعے دوسروں پر اعتاد کا اظہار کریں۔اس کے باعث لوگ اپنی ذات میں اعتاد محسوں کریں گے اور آپ کے ساتھ اور آپ کے لیے کام کریں گے۔

گفتگو میں چڑ چڑے پن اور ضد سے بچتے ہوئے اپنے دلائل میں نری اور شائنگی پیدا کیجیے۔ یہ آپ کی اعلیٰ ظرفی ہوگی۔

#### مفاهمت پیدا کرنا

اس دنیا اور معاشرے میں ہم ہر ایک ہے لڑ کر اور جمت اور دلیل بازی کے ساتھ نہیں رہ سکتے' مفاہمت پیدا کیجیے۔ ہر چیز کواپنی انا کا مسّلہ مت بنا ہے۔ جہاں جھکنا ضروری ہو وہاں جھک جائے۔ کرکٹ کی دنیا میں آج تک'' چھکا'' اُچھل کرنہیں لگا ہمیشہ جھک کر لگا ہے۔ ذیل کی تمثیل امید ہے گھریلوزندگی اور کاروباری وساجی معاملات میں مدد دے گی۔

ایک دریا کے اُور پکٹڑی کا ایک فٹ چوڑا پل تھا۔ اس پل پر ایک طرف سے ایک بحرا آرہا تھا۔ وہ ابھی نے پل پر ہی پہنچا تھا کہ دوسری طرف سے دوسرا بحرا آگیا۔ دونوں آمنے سامنے ہو گئے۔ آوازیں تیز ہوگئیں اور قریب تھا کہ دونوں دریا میں گرتے' اس اثنا میں ایک بکرے نے دوسرے کو تجویز پیش کی کہ''یار میں بیٹے جاتا ہوں تو میرے اوپر سے گزرجا''۔اس نے ایک لمحے کی قربانی' اپنی آنا کی قربانی وے کر دونوں کو ایک بڑے سامنے سے بچالیا۔ یہی لمحے ہیں جس میں آنا اور''میں'' انسان کو تباہ کر دیتے ہیں اور قوموں کو صدیوں تک نقصان پہنچتا ہے۔ کہتے ہیں کہموں نے غلطی کی اور صدیوں نے سزایا ئی۔

ہمارے ساتھ المیہ یہ ہے کہ ہم اپنے دینی اور دنیاوی معاملات میں بھی ان جیسی مثالوں سے سبق نہیں لیتے اور قرآن اور احادیث کی روثنی میں عمل اور روعمل کے بجائے شیطان کی آگ میں جہلس جاتے ہیں یا ڈوب جاتے ہیں۔

مفاہمت پیدا کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم:

- \_\_\_ دوسروں کے نقطہ نظر کو سننے اور اس کے بعد سمجھنے کی کوشش کریں۔
- \_\_ این نقط ُ نظر کو پیش کرنے کے لیے بھائق پیش سیجے اور بغیر تھائق اپنی رائے مت پیش سیجے۔

ہمیشہ موقع شناس رہیے مگرخو دغرض مت بنیے ۔موقع دیکھ کربات کرنے کوشش کیجیے۔اچھے اور بہتر انداز ہے بات کرنے کی کوشش کیجے۔

\_\_\_ ، تبدیلی قبول کرنے کے لیےاپی قوت فیصلہ کی تربیت کیجیے۔

ملاقات کر لیر ضروری باتیں

\_\_ جب آپ سی واقف ہے ملیں تو خوش اخلاقی اور مسکراہٹ کے ساتھ ملیں' اور اگر وہ اجنبی ہے تب بھی اینا تعارف کرانے کے بعد خوش اخلاقی اور مسکراہٹ کے ساتھ پیش آئے۔

\_\_\_ مجلس میں' لوگوں میں اپنی دل چیپی کا اظہار کینچے۔

\_\_\_ مثبت رویے کا اظہار کیجے۔

\_\_\_ کیملی ہی ملاقات میں بہت زیادہ وعدہ مت کر کیلیے ورنہ پریشان ہوں گے۔

#### اداروں کر لیر مطلوبہ خوبیاں

جن اداروں ہے آپ وابستہ ہوں' تو ان کےاپنے مقاصد ہوتے ہیں جنھیں پورا کرنا ضروری ہے۔

اس کے نتیجے میں آ ب کے لیےآ گے بڑھنے کی راہیں کھلتی رہیں گی۔ یہ صفات معاون ثابت ہوسکتی ہیں :

\_\_ ادارے کے ذمہ داروں کی طرف سے دی گئی ہدایات کو سمجھنے اور عمل کرنے کی صلاحیت۔

\_\_\_ اینے ذمہ دار' برابراور ماتحت افراد کے ساتھ تعاون کرنے کی صلاحیت۔

\_\_ کھروسا کرنے کی صلاحت۔

کام کوچیلنی سیجھے اور اسے اُمنگ کے ساتھ کرنے کی صلاحت۔

نے نئے کام اورنگنالوجی کوسکھنے کا جذبہ اورتر تی کرنے کی صلاحیت۔

\_\_\_ وفا داری اورایمان داری کی صلاحت۔

\_\_\_ تقید قبول کرنے کی صلاحت۔

\_\_ اینے جھے کا کام اچھے موثر اوراحسن طریقے سے اور وقت پر کر کے دینا۔

اوقات کی یا بندی۔

ا نی غلطیوں کا اعتراف کر لینا اورمعا فی ما تک لینا۔

دوسروں کے ساتھ مل کر کام کرنے کی صلاحیت۔

صحیح انداز میں ہدایات دینے کی صلاحیت۔

\_\_ اینے جذبات پر قابور کھنے کی صلاحیت۔

## ૡૹૡૹૺૡૡૺૣૢૢૢૢૢૺઌૢ૱ૡ૽ૺૡ૾ૺ૱૱*ૡૢૡ*ૢઌૢઌઌઌૢઌૢઌઌૡઌ

حاليكيا

ديوركيطاعف



















إِسُلْ وَكَ يَكِمُ كُلُهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَمِنْ اللَّهِ مَا اللَّهِ وَمِنْ اللَّهِ وَاللَّهِ مَا اللَّهِ وَمِنْ اللَّهِ فَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَمِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّلَّالِي مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّمْ اللَّهِ مِنْ ال



042-7248676-7320961) نون 642-7248676-7320961 بيك الم بور ياكستان فن 732096-7448676 و 42-7248676

## مسلمان اورمغرب

## پروفیسرعبدالقد پرسلیم

ااستمبرا ۲۰۰۱ء سے بہت پہلے ہی مغرب اور اسلام اور اہل مغرب اور مسلمانوں کے باہمی تعلقات اللہ دانش اور عوام میں گفتگو اور عام بحث کا موضوع بن گئے تھے۔ ۱۹۹۱ء میں بن ٹکٹن نے '' تہذیبوں کے تصادم' کا جو نظریہ پیش کیا تھا' یہ اُس برسات کا پہلا قطرہ نہیں تھا' تاہم اس کے بعد تو اس طرح کے موضوعات پر مضامین اور کتابوں کا ایک سیلاب ہے' جس کے تصنع کے آٹار نہیں۔ زیرنظر کتاب موضوعات پر مضامین اور کتابوں کا ایک سیلاب ہے' جس کے تصنع کے آٹار نہیں۔ زیرنظر کتاب مکالہ اور مغرب: ٹہجھیڑا ور مکالہ اور مغرب: ٹہجھیڑا ور مکالہ کہ جے بین الاقوامی اسلامی یونی ورشی اسلام آباد کے ذیلی ادارے اسلامک بریسرچ انسٹی بیوٹ اور جارج ٹاؤن یونی ورشی واشکٹن کے سینٹر فار مسلم کرسچین اسٹینڈ تگ نے شاکع کیا ہے' اس سلسلے کی ایک تازہ جارج ٹاؤن یونی ورشی واشکٹن کے سینٹر فار مسلم کرسچین اسٹینڈ تگ نے شاکع کیا ہے' اس سلسلے کی ایک تازہ کرئی ہے' جو ۱۹۹۷ء میں منعقدہ نداکر سے میں پڑھے جانے والے ۱۲ منتخب مقالات کا مجموعہ ہے' جو''اسلام آباد کی سحر آگیس فضا'' میں ساری دنیا کے منتخب'' علا' مفکرین' کار پرداز ابن سرکار اور ذبن کو تشکیل دینے والوں'' کے سامنے پیش ممبے گئے۔

کتاب کے ابتدائے میں مرتبین میں سے ایک (ایسپوزیٹو) کے ۱۹۹۰ء میں شائع شدہ مضمون کا ایک اقتباس ہے۔ ایک مسلمان اپنے عیسائی دوست سے کہتا ہے: '' مجھے یہ بات عمکین کر دیتی ہے کہ اسنے بہت سے لوگ یہ کمان رکھتے ہیں کہ تاریخ کا اگلا دور آپ کی دنیا اور میری دنیا میں تصادم کا دور ہوگا۔ یہ بات درست ہے کہ ہم ایک دوسرے کے ساتھ مجڑے ہوئے ہیں اور ہماری کہنیاں ایک دوسرے سے تکرا رہی ہیں۔ ماضی میں بھی کئی دفعہ ہماری کہنیاں ایک دوسرے سے تکرائی ہیں لیکن یسوع کی پیدایش کے تقریباً کہ ہزارسال بعد اور ہمارے محمد [یونہی تکھا ہے] کی پیدایش کے ۱۲ ہزارسال بعد مجھے یہ سوال کرنے دیجے کہ کیا

وزیننگ پروفیسرانسٹی ٹیوٹ آف بزنس ایڈ منسٹریشن کراچی

اب پھراپیا ہونا ضروری ہے؟''

مرتبین کے خیال میں ایسا ضروری نہیں۔آ گے کیا ہوگا' اس کا انحصاران دو تہذیبوں کے قائدین کی دانائی' وژن' وسیع القلبی' برداشت اور دُور بینی پر ہے۔

کلیدی مقالے (Muslims and the West in History) میں اساعیل ابراہیم نواب نے ٔ امید ظاہر کی ہے کہ''ان دعظیم تہذیبوں کے وارثین' امن وتعاون کے بچ بوئیں گے اوران شاءاللہ اس فصل ہے تمام انسانیت کو فائدہ ہوگا''۔مغرب میں اسلام اور بانی اسلام کے بارے میں جوغلط فہیاں ہیں' وُ ور ہوں گی ۔ ۱۸ ویں/ ۱۹ ویں صدی میں مسلم ملکوں برمغرب کے غلبے کی تلخیاں ختم ہو جا کیں گی اور جو کروڑوں مسلمان مغرب میں مقیم ہیں ان کے مقامی ماشندوں سے تعلقات بتدریج خوش گوار ہوں گے۔عبدالرحمٰن قدوائی نے انگریزی ادب میں عرب مسلم المیج کا جائزہ لیا ہے۔مغربی مورخ ادیب شاعر مسلمانوں اور اسلام كوكيا و كيصت بين: چك دار آ تكھوں بواميں أثرت بالوں والى حوريس كس طرح الكريزى ادب ميں رقص کرتی نظر آتی ہیں ۔ حسین مُطلب کے مضمون کا بھی یہی موضوع ہے۔ انھوں نے صلیبی جنگوں' نوآ بادیا تی ا دوارا ورپھر آج کی وُنیا میں مغربی سیکولر فکر اورا سلامی فکر کا ایک نقابلی مطالعہ کیا ہے۔ان کے خیال میں باہمی مفاہمت اور باثمر تعلقات کے لیے مسائل کی جڑوں تک پہنچنا ضروری ہے۔رحمت داؤت اغلونے بھی ان دو تہذیبوں کے باہمی ادراک کا جائزہ لیا ہے: ہم ایک دوسرے کوس طرح دیکھتے ہیں؟ اس' عالمی عبد' میں ا نے بدلنے کی ضرورت ہے۔مجمد خالدمسعود اور جین اسمتھ کا بھی یہی موضوع ہے' اور یا ہمی'' غلط فہمیوں'' کو دُور کرنے پر زور دیا گیا ہے۔مستنصر میر کا کہنا ہے کہ جدیدیت کے چیننے سے یہودی اور عیسائی جس طرح عہدہ برآ ہوئے ہیں' مسلمانوں کے لیے اس میں رہنمائی کا سامان ہے۔ جدیدیت مسلمانوں پر بھی وہی ا اثرات مرتب کرے گی' جواس ہے پہلے دو''اہل کتاب'' پر کر چکی ہے۔

مسلمان غیزوں کو کس نظر ہے ویکھتے ہیں؟ مختلف مسلم ممالک اور معاشروں میں شاریاتی طریق سے اس کا جائزہ ریاض حسن نے لیا ہے۔ مسلمانوں کی اکثریت مستقبل میں اسلام کے رول کے بارے میں پڑامید ہے تا ہم بعض مسلم ممالک (مصر) میں بہت ہے لوگوں کا عیسائیت اور یہودیت کے بارے میں بھی یہی خیال ہے۔ لیکن مصنف کے نزدیک اکیسویں صدی کے ''ہم آ جنگ' مستقبل کے لیے مسلمانوں اور دوسری دنیا کے درمیان بہتر مفاہمت کی ضرورت ہے۔

تماراسون (جدیدیت ٔ اسلام اورمغرب) کہتی ہیں کہ مغرب کو سمجھنا چاہیے کہ سارے مسلمان عقل کے خلاف اور حکومت الہید کے قائل نہیں ۔مسلمان بھی سمجھ لیس کہ مغرب 'یذہب کے خلاف اور لا دینی نہیں ہے۔اس تفہیم سے ایک باخمر مکا لمے کی صورت پیدا ہوگی۔مظفرا قبال نے ابتدائی دور سے عہدجد ید تک مسلم عیسائی تعلقات کا جائزہ لیا ہے۔ان کے خیال میں اسلام فہمی کے بارے میں مغربی ذہمن کے لیے سب سے بری رکا وٹ مسلمانوں کا تصورِ اِللہ ہے۔مغرب غیر ندہمی نظر تو آتا ہے گر حقیقتا وہ عیسائی رسومِ عبادت میں ڈوبا ہوا ہے۔مسلمانوں کو تعددِ از واج 'عورت کے مرتب دہشت گردی اور اس طرح کے معاملات کے بارے میں مغرب کی غلط فہمیوں کو دُورکرنا ہوگا۔

ای دون یز بک صداد کا مقالہ Resistance, Change and Empowerment فکرانگیز اور کچھ مختلف ہے۔ کہتی ہیں: '' بنیاد پرتی'' کی اصطلاح ان تمام مسلمانوں کی فکر کے لیے استعال ہونے گئی ہے' جنمیں صہیونی' لبرل اور امریکہ حامی مسلم حکمراں پندنہیں کرتے۔ اسلام کی نشات ٹانیہ سے انھیں خوف آتا ہے۔ بن گوریان: ''اسلام کے علاوہ ہمیں کسی چیز کا خوف نہیں' شمعون پیرز: '' جب تک اسلام اپنی تلوار نہیں رکھ دیتا ہم خود کو محفوظ نہیں علاوہ ہمیں کسی چیز کا خوف نہیں' شمعون پیرز: '' جب تک اسلام اپنی تلوار نہیں رکھ دیتا ہم خود کو محفوظ نہیں محسوں کریں گے' ۔ اسحن رابین: '' ندہب اسلام ہی ہمارا واحد دشمن ہے' ۔ حداد کہتی ہیں کہ مغرب کی قابل احترام اقد ارکوساری دنیا میں نافذ کرنے کا مقدس عزم آج کے امریکہ ہی کامشن نہیں' بلکہ بیتو کئی صدیوں سے سارے یورپ کا خواب ہے۔ ساری دنیا کو مہذب بنانے کا ٹھیکہ اب امریکہ کے جصے میں آیا ہے۔ بقول یوسف القرضاوی اسلام اگر امور مملکت' قانون وانفتیار' اور عملی زندگی سے کنارہ کش ہوکر عیسائیت کی طرح ایک رئی ورواجی ندہب کی طرح باقی رہے تو مغرب کوکوئی اعتراض نہ ہوگا۔ اب یہ فیصلہ خود مسلمانوں کوکرنا ہوگا کہ وہ کیا جا ہے ہیں۔

اسلام آباد کے اس علمی شغل (نداکرے) اور اس کے نتیج میں ولادت پانے والی اس خوب صورت کتاب کے مقاصد میں اسلام اور مغرب کے ایک دوسرے کے بارے میں ادراک ان کی اہمیت اور صحت 'مسلمانوں اور اہل مغرب کے تعلقات کے بارے میں مسائل 'باہم بہتر تغہیم اور تعلقات کے امکانات

اور ان کے لیے مطلوبات کا جائزہ لینا تھا' تا کہ''ایک سیح معنوں میں' پرامن' باہم روادار' کثیر الجہتی عالمی معاشرہ'' وجود میں آ سکے۔

(Muslims and the West: Encounter and Dialogue) مِرْتِين: ظفراسحاق انصاري

ليك مان ايل ايسيو زيزو ناشر: اسلامك ريسرج انسني ثيوث فيصل مجدُ اسلام آم باد صفحات: ٣٥٠ +٢٥٠ - قيمت: ٣٠٠ روپ ـ)



### امریکهاور بورپ:

## کس کوکس کی ضرورت ہے؟

## ترجمه وتلخيص بمسلم سجا د

ااستمبر کے بعد کی دنیا میں امریکہ اور پورپ کے درمیان تعلقات کے حوالے سے برطانوی ہفت روزہ ، اکا نو مسلت کا بیمطالعہ یقینا ہمارے قارئین کے لیے دل چین کا باعث ہوگا۔

آج امریکہ اور بورپ کو ایک ایسے مسئلے کا سامنا ہے جو آنے والے عشروں میں ان کے تعلقات پر اثر انداز ہوگا۔ بیمسئلہ عراق ہے۔

امریکی انظامیہ فیصلہ کرچگ ہے کہ صدام حسین کی حکومت کا تختہ اُلٹ دیا جائے۔ مسکلہ اب صرف کب اور کس طرح کا ہے اور ای سے امریکہ اور پورپ کے باہمی تعلقات کے بارے میں مسائل پیدا ہو رہے ہیں۔ پورپ کوفوری طور پرجس مسکلے کا سامنا ہے وہ یہ ہے کہ صدام کا تختہ اُلٹنے میں امریکہ کا ساتھ دے یا نہ دے اور بش انظامیہ کو یہ فیصلہ کرنا ہے کہ اگر پورپ تعاون پیش کرے تو بھی قبول کیا جائے یا نہیں۔ اگر وہ یہ تعاون قبول کرے تو اس سے کمیونزم کے خلاف ۲۰ ویں صدی کے دوسرے نصف کی جنگ کی طرح ۲۱ ویں صدی کے دوسرے نصف کی جنگ کی طرح ۲۱ ویں صدی کے اوائل کی جنگ میں مغربی محاذکی تشکیل ہوگی۔ عراق کا مسئلہ پور پی رائے عامہ میں متنازع ہوگا جیسا کہ یقینا ہوگا ، تب بھی پہتاتی مضبوط ہوگا۔۔۔لیکن اگر پور پی ممالک ساتھ نہ دیں یا بش ان کی پیش کش خصرادے تب بھی لڑائی ہوگی لیکن بیصرف امریکہ کی کا رروائی ہوگا۔

یورپ غیر متعلق نہیں ہو جائے گا۔ دہشت گردی کے خلاف لڑائی میں اس کا اہم کر دار جاری رہے گا۔ لیکن اگر یورپ کو کنارے لگا دیا گیا تو نے ایجنڈے کا تعین اوراس کی قیادت امریکہ کرے گا اور یورپ کا اس حوالے سے کوئی کر دار نہیں ہوگا کہ متعقبل کے خطرات کا سامنا کس طرح کیا جائے۔ کسی فریق نے ابھی طے نہیں کیا ہے کہ کیا کرنا ہے لیکن فیصلے جلد کیے جانے ہیں جونہ صرف عراق بلکہ امریکہ اور یورپ کے متعقبل

کا بھی فیصلہ کریں گے۔

مسٹریش کی''برائی کے چکر' والی تقریر کے جواب میں پورپ میں بڑا شور مچاہے۔فرانس' جرمنی اور
پورپی برادری کی جانب سے ناراضی کا اظہار کیا گیا ہے۔فرانس کے وزیر خارجہ کے بقول پورپی مما لک محسوس
کرتے ہیں کہ امریکہ غصے میں دہشت گردی اور مشرق وسطی کے مسئلے کی بنیادی وجوہات کونظرانداز کر رہا
ہے۔ جب مسٹریش القاعدہ کے خلاف اتحاد کی آ واز بلند کر رہے تھے تو فلسطینی ریاست کا تذکرہ ہوالیکن اس
کے بعد سے امریکہ ایریل شیرون کی خنڈ اگردی کی پالیسیوں کومسلسل ہری جھنڈی دکھا رہا ہے۔ پورپی مما لک
کا خیال ہے کہ صدام کو ہٹانے سے پورا علاقہ عدم استحکام کا شکار ہوجائے گالیکن امریکہ عرب عوام کی رائے کو حقیر گردان کراس کے لیے تیار ہے۔

یورپی رو بی سے غیر مطمئن عناصر سے بات کریں گلیکن دوسرے صاف کہتے ہیں: ''میمغربی تہذیب کہ وہ امریکی رویے سے غیر مطمئن عناصر سے بات کریں گے لیکن دوسرے صاف کہتے ہیں: ''میمغربی تہذیب کی جنگ ہے۔ اگر یورپی ممالک اپنے کو اس کا حصہ سیجھنے سے انکار کرتے ہیں تو ٹھیک ہے۔ اگر وہ دست بردار ہونا چاہتے ہیں تو بھی ٹھیک ہے۔ ہم انھیں اپنی حاشیہ برداری کرنے دیں گے!''

یورپ میں دو رائے ہیں: ایک میہ کہ ایران عراق اور ثالی کوریا کے لیے ہماری اپنی پالیسی ہونا چاہیے اور ہمارے لیے صدام کا تختہ اُلٹنے میں ساتھ دینا ضروری نہیں ہونا چاہیے۔ دوسری رائے مسٹر بلیئر کی ہیش تک ہے کہ ہمیں صدام کو تباہ کن اسلحہ بنانے اور استعال کرنے ہے روک دینا چاہیے۔ اگر یورپ تعاون کی پیش کش کرے تو اس پیش کش کومستر دکر دینا چاہیے مگر ان کی وجو مات مختلف ہیں۔

کیلی کے مطابق ماورا ہے اوقیانوس اتحاد سے جو پچھ حاصل کیا جاسکتا تھا کیا جا چکا ہے۔عراق کے لیے کوئی مدد لی جائے تو وہ بجائے نیٹو کے انفرادی طور پرممالک کی جانب سے ہو جیسے آسٹریلیا اور کویت سے۔ آخر خلیج کی جنگ بھی ای طرح لڑی گئی۔اس رائے کے مطابق صدام کے زیادہ خطرناک اسلح بنانے سے۔ آخر خلیج کی جنگ بھی ای طرح لڑی گئی۔اس رائے کے مطابق صدام کے زیادہ خطرناک اسلح بنانے سے پہلے بہت کم وقت ہے۔ یورپ کوساتھ لینے میں وقت ضائع ہوگا اور موقع نکل جائے گا۔

دوسری رائے کے مطابق نینو کو سرد جنگ کے نامکمل ایجنڈے کو کممل کرنے میں مصروف رہنا چاہیے اور پور پی سلامتی کے نظام میں روس اور پوکرائن کو شامل کرنا چاہیے۔تقسیم کار ہو' امریکہ بڑی جنگیس لڑے اور یور پی ممالک اپنی تو جہات یورپ پر رکھیں اور باقی وُنیا امریکہ کے لیے چھوڑ دیں۔

تیسرے نقطۂ نظر کے مطابق بوریی ممالک سے تعاون اور اشتراک ہونا چاہیے۔ نیٹو کا تعلق صرف

یورپ کے دفاع سے نہیں ہے بلکہ مغرب پر اثر انداز ہونے والی تمام باتوں کے دفاع سے ہے۔اس لیے اسے دہشت گردی اور تباہ کن اسلح کے حوالے سے اپنا کر دار اداکر نا جاہیے۔

بحث کا اصل نکتہ یہ ہے کہ دہشت گردی کا مقابلہ مشتر کہ طور پر کیا جائے یا علیحدہ۔امریکہ کے نقطہ ُ نظر سے تین سوال ہیں: ا- کیا ہم یورپ پر بھروسا کر سکتے ہیں؟ ۲-ہمیں ان سے کیا فائدہ ہوگا؟ ۳-جب انھیں اینے مفاد کے مطابق ہی چلنا ہے تو کیا ہمیں ان کی بات سننا چاہیے؟

بہت سے یور پی ممالک امریکہ کے یک طرفہ انداز سے ناخوش ہیں اوراس کے بارے ہیں پکھ نہ
کر سکنے کی اپنی کیفیت پرچیں بجیں ہیں۔ دوسرے اپنی بے بی کا احساس کرتے ہوئے امریکہ سے تعلق توڑنا
خبیں جا ہتے ۔ اٹلی اور اسپین کے وزرا ہے اعظم نے برائی کے چکر والی تقریر کوخوش آ مدید کہا۔ برطانیہ بھی 'کم
سے کم مسٹر بلیئر کے منہ سے صحیح بات ہی کہہ رہا ہے لیکن جرمنی اور فرانس کا علیحدہ معاملہ ہے۔ مختصر یہ کہ یہ
یورپ کی طویل تاریخ میں امریکہ کے اقد امات سے مطابقت پیدا کرنے کا ایک اور موقع ہوسکتا ہے۔

امریکہ کواولیت دینے والے کہتے ہیں کہ فرض کریں کہ یور پی مما لک صدام کے خلاف سیاسی ہما ہت کریں لیکن اس کا عملی فائدہ کیا ہوگا؟ ان کے دفائی بجیٹ شرم ناک حد تک کم ہیں ۔ فوجی کنالوجی ہیں وہ ہم سے ایک نسل پیچے ہیں ۔ افغانستان ہیں ہمیں ان کی ضرورت نہ تھی ۔ اس استدلال کو مستر دکر نا مشکل ہے اس لیے کہ بیا یک حد تک درست ہے ۔ لیکن دوسری رائے کے لوگ کہتے ہیں کہ افغانستان کے وقت امریکہ انظار نہ کرسکتا تھا۔ عراق کے معالم کی بیصورت حال نہیں ہے۔ اس نقط عنظر میں یورپ کی عسکری صلاحیت مسلمل کم ہونے کا کھا ظربیں رکھا گیا ہے۔ پوری دُنیا میں دفاع پر جواخراجات کیے جاتے ہیں امریکہ اس کا ۴۰ فی صدخرج کرتا ہے۔ پنٹا گون کا بجٹ نیٹو کے سب سے زیادہ فوجی اخراجات کرنے والے ملک 'یعنی برطانیہ سے ۱ گنا زیادہ ہے۔ وسائل کا بیفرق نکنالوجی کے فرق میں شقل ہوتا ہے۔ یہ تجب خیز نہیں کہ نیٹو کے سیکرٹری جزل کھلے زیادہ ہے۔ وسائل کا بیفرق نکنالوجی کے فرق میں پریٹائی کا اظہار کرتے ہیں۔ آنے والے سال میں عام یورپی "دیونوں" (pygmies) کے بارے میں پریٹائی کا اظہار کرتے ہیں۔ آنے والے سال میں امریکہ فوجی بجٹ میں جو چھلا تگ لگانے والا ہے اس سے فوجی طافت کے فرق میں مزیداضا فہ ہوگا اور یہی اس انتظامیہ کے بارے میں یورپ میں خطرے کی تھنٹی کا سب ہے۔ امریکہ میں اپنی فوجی طافت کا شعور بیرار ہور ہا ہے اور یورپ اس کا حاس کر کے اس طافت کے اطلاق اور اور اپنی کوری پریوٹان ہے۔ بیدار ہور ہا ہے اور یورپ اس کا حاس کر کے اس طافت کے اطلاق اور اور اپنی کوری پریوٹان ہے۔

دونوں میں بیفرق یورپی طاقتوں کی گئی برسوں کی خفلت کا بتیجہ ہے جضوں نے اپنے بجٹ رفاہی خد مات پرصرف کرنے کوتر جیج دی۔ اسے جلدی تبدیل نہیں کیا جا سکتا اور بہت سے اسے تبدیل کرنا چاہتے بھی نہیں۔ وہ جیسے حالات ہیں ان کو پہند کرتے ہیں۔ وہ مکھن کے بجائے بندوقیں نہیں چاہتے۔اس لیے کہ وہ خطرے کو قریب محسوس بھی نہیں کرتے۔ یورپ کی کمزوری پرامریکی بالکل پریشان نہیں ہیں۔اس لیے کہ اس سے کہ اس سے کہ اس سے اس سے اس کے گا۔ اس سے انھیں عمل کی آزادی ملتی ہے۔ اگر یورپ نے طاقت بڑھا لی تو فیصلہ سازی میں دخل مانگے گا۔ فی الحال کسی کا بھی مفاد نے توازن قائم کرنے میں نہیں ہے۔

موجودہ صورت حال میں بھی یورپ کا حصہ صفر نہیں ہوگا۔ دہشت گردی کے خلاف جنگ کی نوعیت میں خفیہ معلومات کے تباد لے گرانی اور مالی پابندیوں کی اہمیت فوجی طاقت سے کم نہیں۔اس لیے شبہات اور مشکلات سے قطع نظریور پی ممالک صدام حسین کے خلاف مہم میں حصہ لینے پر رضامند ہو سکتے ہیں۔

اس کا مطلب میہ ہے کہ اب اصل بحث تیسر ہے سوال پر ہے کہ اگر یورپ کسی نہ کسی طرح امریکہ کی بات مانے پر مجبور ہے تو کیا مسٹر بش کو یور پی مما لک کے خیالات کو وزن دینا چاہیے؟ کئی وجوہات ہے 'ایسا کرنا چاہیے۔ اس لیے کہ ااسمبر کے واقعات دونوں کو قریب لائے ہیں۔ القاعدہ کی نفرت کا دوسرا نشانہ یورپ ہے۔ ان کے جال یورپ میں تھیلے ہوئے ہیں۔ اس کو بے اثر بنانے کے لیے یورپ کی پولیس اور جاسوسوں کی ضرورت ہے۔

لیکن تعاون کی ان وجوہات کا امریکہ میں کوئی وزن نہیں ہے۔ یہ ایک انتظامیہ ہے جیے اپنی طاقت کا خوب احساس ہے۔ بیش تر افراد کے پاس اس سوال کا کہ کیا کیا جائے 'ایک ہی جواب ہے: جو امریکہ کرنا چاہتا ہے۔ اگر امریکہ یورپی ممالک کی مدد کے بغیر صدام کا تختہ اُلٹ دے تو کیا اُنھیں شکایت ہوگی؟ کیا وہ نیٹو اور یورپی براوری کی توسیع کے خلاف ہوجائیں گے؟ بلا شہر نہیں۔

تعاون کا سبب وہ کام ہو سکتے ہیں جوامریکہ چاہتا ہے کہ پور پی ممالک کریں چاہے یور پی ممالک اسے اپنے مفادمیں نہ مجھیں۔مثال کے طور پروہ فتح کے بعد آ گے بڑھ کرتقمیر نو کا کام کریں جسے امریکہ اپنے لائق نہیں مجھتا۔

امریکہ عراق کے مسئلے پر روس سے جھگڑا نہیں چاہتا۔ اس کی تدبیریہ ہے کہ روس اور نیٹو کا تعاون بڑھے اور اس کے لیے یورپی ممالک کے تعاون کی ضرورت ہوگی۔ پھر بہت سے ایسے ممالک ہیں جہاں یورپی ممالک کوامریکہ کے برابریازیادہ خفیہ معلومات اور سفارتی وزن حاصل ہے۔ اگر امریکہ عراق پر یورپ کونظرانداز کرے تو یورپ دنیا کے دوسرے اہم حصول میں امریکہ کونظرانداز کرسکتا ہے۔

امریکی انتظامیہ کے لیے دہشت گردی کے خلاف جنگ میں کا نٹے کا سوال یہ ہے کہ اسے اقدام کرنے کی بلاروک ٹوک آزادی ہو یا یورپ کا لحاظ رکھے۔اس کا جواب مسٹر بش ہی وے سکتے ہیں۔مسٹر بش ماورا سے اوقیا نوس اتحاد کو 11 ویں صدی میں ایک نیا جواز دیں یا استمبر کی ہلاکتوں میں ایک کا مزید اضافہ ہو: ماورا سے اوقیا نوس اتحاد کا مستقبل! (ہفت روز ہاکا نو مسحت ۹۔1 مارچ ۲۰۰۲ء ٔ ص۳۰-۳۲)

### اخبارأمت

## بھارت کے مسلم کش فسادات

## مسلمسجاد

و نیا کے مختلف حصوں میں مسلمان آج جس پُرآشوب دور سے گزر رہے ہیں' اس کا ایک منظر بھارت کے صوبہ گجرات میں حالیہ مسلم کش منظم قتل و غارت اور آتش زنی کا سلسلہ ہے۔ ذرائع ابلاغ نے ممکن بنا دیا ہے کہ دنیا میں ہر جگہ اپنوں اور غیروں سب کو معلوم ہوجائے' بلکہ وہ پچشم سرد کیو لیں' کہ بے بس ب گئاہ اور معصوم مسلمان آبادیوں پر کس کس طرح کے کیا کیاظلم روار کھے گئے۔ سب سے بڑی جمہوریہ کہلانے کا دعویٰ رکھنے والی مرکزی اور صوبائی حکومت نے اپنے شہریوں کی جان و مال اور آبروکی حفاظت کے لیے پچھ نہ کیا۔ نہ وہ عالمی مختلے دار جا گئے جوخود چاہے گئے ہی حقوق پا مال کریں' لیکن دوسروں کوانسانی حقوق کے درس دیتے نہیں تھکتے۔ بھارت میں بسنے والے بس مسلمانوں پڑھلم کرنے والے بھارتی ہندو مان کے لیے بیٹ اور نے عالمی نظام میں اپنوں کوسب پچھ کرنے کی آزادی اور پھراس پر مکمل شحفظ ہے۔ اتنا کے کیکوں کے باوجود وہ بدنا م بھی نہیں ہوتے۔

گودهرا کے واقعے کو بنیاد بنا کرردعمل کے عنوان سے پوری ریاست میں وحشت و درندگی کا جوسوچا سمجھا کھیل کھیلا جارہا ہے اس میں' متاثرہ لوگوں کے ایک گروپ کی ای میل کے مطابق ۱۳ مارچ ۲۰۰۲ء تک ۵ ہزار افراد ہلاک ہو چکے ہیں' ۵۰ ہزار بے گھر افراد ۲۵ ریلیف کیمپوں میں ہیں (اور یہاں بھی ان پر حملے کے ازودہ میں ۱۲ احمد آباد میں ۱۰ اور متاثرہ دیہا توں میں تمام مساجد شہید کر دی گئی ہیں' کئی کو مندر میں تبدیل کردیا گئی ہے۔ گامرگ سوسائی میں تبدیل کردیا گئی ہے۔ گامرگ سوسائی میں تبدیل کردیا گئی ہے۔ گامرگ سوسائی میں ۲۷ افراد گھر بارسمیت جلا دیے گئے۔ برودہ کی میں جلا دیے گئے۔ برودہ کی میں جلا دیے گئے۔ برودہ کی بیٹ بیکری میں ۱۸ افراد جلائے گئے۔ نارودا یا ٹا کے قریب ایک کنویں میں مسلمانوں کی ۳۵ کا الشیس تھینگی

گئیں۔خواتین کی عصمت دری بھی کی گئی (جلانے کا کام تو اتنے فخر سے کیا گیا کہ با قاعدہ بینر لگایا گیا: Learn from us how to burn Muslims۔نیوز ویک اامارچ۲۰۰۲ء ٔ ص۲)

منصوبے کے تحت الماک اور جابداد تباہ کی گئیں۔ اس رپورٹ کے مطابق شہر اور ہائی وے پر مسلمانوں کے ۲۰۰ ہوٹل جلا دیے گئے۔ نوال بازار اور منگل بازار دو کیڑا مارکیٹ ہیں بہال ۱۹۳۱ د کا نیں تباہ کر دی گئیں۔ جس جگہ مسلمان کم تعداد میں تھے ان کی جابداد جلا دی گئی۔ مکانات اور مسجدیں جلانے کے لیے ایل پی جی گیس اور آ کسیجن سلنڈر استعال کیے گئے۔ پٹرول کا ٹرک ساتھ چلا تھا۔ فسادی گروہوں کو خوراک اسلحہ اور طبی امداد پہنچانے کا مکمل انتظام تھا۔ ہر طرح کا اسلحہ مہیا کیا گیا۔ انھیں جوراک اور شراب کے علاوہ ۵۰۰ روپے روز کے دیے گئے۔ مارے جانے پر خاندان کو ۲ لاکھ روپے دیے گئے۔ گرفتاری کی صورت میں تمام اخراجات اور قانونی امداد وشوا ہندو پر یشد کے ذیے ہے۔ نئے طریقے ایجاد کیے گئے۔ ایک محلے کے چاروں طرف پانی جمع کر کے اس میں برقی روچھوڑ دی گئی اور پھر گھروں پر آتشیں گولے سے محلے کے چاروں طرف پانی جمع کر کے اس میں برقی روچھوڑ دی گئی اور پھر گھروں پر آتشیں گولے سے محلے کے چاروں طرف پانی جمع کر کے اس میں برقی روچھوڑ دی گئی اور پھر گھروں پر آتشیں گولے سے سے نئے جو گھروں سے نکلے وہ برقی روسے مارے گئے۔

اس سارتے تل و غارت کو گودهرار یلوے اسٹیٹن پرایودهیا ہے واپس آنے والے فسادی یا تریوں (کارسیوکوں) کی ریل کی بوگیوں کو جلانے کا روم مل قرار دے کر جواز عطاکیا جا رہا ہے۔ یہ حادثہ ساہر متی ایک پیرلیں کے ساتھ ۲۷ فروری کی صبح پیش آیا۔ یہ حادثہ کیوں پیش آیا؟ واشدنگٹن بوست کے ہندو نامہ خنگ میں ارشاد احمد نامہ نگاروں نے اپنے اخبار کو جو رپورٹ ارسال کی (اور جس کا مکمل ترجمہ روز نامہ خنگ میں ارشاد احمد حقانی نے شائع کیا) اس کے مطابق آگ انقاقیہ گئی اور اس وجہ ہے چیل گئی کہ بوگ میں سوار سیوک چو کھے اور تیل ساتھ لیے ہوئے تھے۔ ایک دوسری رپورٹ کے مطابق ریل میں سوار کارسیوکوں نے ایک مسلمان کے ٹی اسٹال سے مفت چائے چنے کے بعد پسے ما تکنے پراس کی مار پٹائی شروع کی تو اس کی بٹی اے بچانے آئی جے کارسیوکوں نے بوگر ہی تو ٹرین آگئی آبادی میں رکی۔ لڑی کو اب بھی واپس نہ کیا گیا تو ٹرین چل پڑی۔ کچھنو جوانوں نے زنجر کھنچی تو ٹرین آگئی آبادی میں رکی۔ لڑی کو اب بھی واپس نہ کیا گیا تو ٹرین عیں اور اسٹیشنوں پر پٹرول چوٹرک کر آگ لگا دی۔ عینی شاہدوں کے مطابق ایودھیا ہے گودھرا اسٹیشن پر ٹرین میں اور اسٹیشنوں پر مسلسل غنڈ اگردی کی جاتی رہی۔ جہاں گاڑی رکتی لوٹ مار کرتے۔ گودھرا اسٹیشن پر ٹرین میں اور اسٹیشنوں پر مسلسل غنڈ اگردی کی جاتی رہی۔ جہاں گاڑی رکتی لوٹ مار کرتے۔ گودھرا اسٹیشن پر ٹرین میں اور اسٹیشنوں پر مسلسل غنڈ اگردی کی جاتی رہی۔ جہاں گاڑی رکتی لوٹ مار کرتے۔ گودھرا اسٹیشن پر ٹرین میں اور اسٹیشنوں پر مسلسل غنڈ اگردی کی جاتی رہی۔ جہاں گاڑی رکتی لوٹ مار کر تے۔ گودھرا اسٹیشن پر ٹرین میں اور اسٹیشنوں پر مسلسل غنڈ اگردی کی جاتی رہی۔ جہاں گاڑی رکتی لوٹ مار کر کے سے کودھرا اسٹیشن پر کار کیل کی کورٹ مار کا سلسلے کی کورٹ کی دین کی جاتی دیل میں کر کی جاتی کورٹ کی کورٹ کیا گیا کورٹ کی کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کی کورٹ کی کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کر کر کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کر کر کی کورٹ کی کر کر کی کورٹ کی کر کر کر کر کر کی کر کر کی کر کر کی کر کر کی کر کر

ان رپورٹوں کے ہوتے ہوئے بھی میں دیورویک نے واقعے کواس طرح لکھا ہے: ''صبح کے پچھ دیر بعد جیسے پی ٹرین گودھراائیشن میں داخل ہوئی تو مقامی مسلمانوں کا ایک گروہ انتظار کر رہا تھا۔ پٹرول سے جری بوتلیں پھینکیں گئیں جس سے بوگیوں میں آگ لگ گئی۔۔۔ آنے والے دنوں میں اب ہندوؤں کی باری تھی۔۔۔ آنے والے دنوں میں اب ہندوؤں کی باری تھی۔ مسلم آبادیوں میں جوم پھیل گئے اور ..... '(اا مارچ ۲۰۰۲ء)۔ بیرونی نامہ نگار فسادات کو ۲۷ء کے فسادات سے ۔ان کی کے فسادات سے ۔وان کی نظروں سب کچھ جیسے معمول کی کارروائی ہے جو بھارت میں ہوتی رہتی ہے۔ حقائق معلوم کرنے کی بھلا کیا ضرورت ہے!

اگرریاست میں کوئی ذمہ دار اور غیر جانب دار حکومت ہوتی تو گودھرا کے واقعے کے بعد احتیاطی اقد امات کرتی اور شہریوں کو جانی اور مالی نقصان سے بچاتی۔ بوکر پرائز جیتنے والی ناول نگار ارون دھاتی رائے نے درست کہا ہے کہ اور چسل بھارتی شہری کا بھی پولیس اور ریاست سے واسطہ پڑا ہے وہ جانتا ہے کہ اگر ذمہ داران حالات پر قابو پانا چاہتے تو صرف ایک گھنٹے میں پا سکتے تھے'۔ (دنیوزویک ۱۸ مارچ ۲۰۰۲ء ص ۵۸)

نہ صرف یہ کہ قابونہیں پایا گیا بلکہ تمام اخباری رپور میں یہی بتاتی ہیں کہ ہرسطے سے حوصلہ افزائی کی گئی۔ ہدد سبتان خادمر نے ۲ مارچ کے ادار یے میں لکھا ہے: ''انظامیہ کو مکندر دعمل کے خلاف تیاری کا پورا موقع ملا تھا۔ مناسب اقد امات سے بہت ہی جا نمیں بچائی جا سمق تھیں لیکن اس حکومت نے گذشتہ چند ہفتوں کے دوران ایودھیا تح یک کو تقویت پہنچانے میں وشوا ہندو پریشد کی سیاسی اور انتظامی دونوں کھاظ سے مدد کی ۔ ایسی حکومت سے تو قع نہیں کی جا سکتی کہ وہ مسائل پیدا ہونے پر جانب داری سے کا منہیں لے گئ'۔

قتل وغارت کی اس تازه اہر کے پس منظر میں وشوا ہندو پر بیشد کی جانب سے ۱۵ مارچ کو ایو دھیا میں رام مندر کی تعمیر کے آغاز کا اعلان تھا۔ وشوا پر بیشد کی اس مہم میں آ رالیں الیں سگھ پر یوار شیوسینا سب ہی ساتھ ہیں۔ بی جے پی اتحادیوں کی وجہ سے حکومتی مجبوریوں کے تحت تھلم کھلا تو ساتھ نہیں ویتی کیکن اس کی سکتھ ہیں۔ بی اتحادیوں کی وجہ سے حکومتی مجبوریوں کے تحت تھلم کھلا تو ساتھ نہیں ویتی کیکن اس کی سکمل جایت اس مہم کو حاصل ہے۔ فی الاصل تو ان سب کا منصوبہ بھارت سے مسلمانوں کا نام ونشان مٹانا یا دوسرے درجے کا شہری بنا کررکھنا ہے۔

افعی دنوں چارصوبائی اسمبلیوں کے انتخابات میں بی جے پی کوشکست کا سامنا کرنا پڑا تھا۔
اتر پردیش اور اترانچل جیسے اہم صوبے اس کے ہاتھ سے نکل چکے تھے۔ پنجاب میں بھی اس کے اتحاد کی
کارکردگی اچھی نہیں رہی تھی۔منی پور میں بھی اس کے مخالفین برسرِ اقتدار آگئے تھے (اتر پردیش میں ۲۰۳س کا رکردگی ایجی نہیں رہی تھی۔منی پور میں بھی اس کے مخالفین برسرِ اقتدار آگئے تھے (اتر پردیش میں ۲۰۳س کے ایوان کے ایوان میں بی جے پی کو ۸۸سیٹیں ملیں جو گذشتہ کے مقابلے میں ۱۲ متم ہیں۔ پنجاب میں ۱۱ کے ایوان میں ہیں جو گذشتہ کے مقابلے میں ۱۵ کم ہیں )۔

ان انتخابات میں بی جے پی کو مسلمانوں کے ووٹ نہیں ملے اور وہ مسلمانوں کو اپنی شکست کا سبب گردانتی ہے۔ اس لیے گودھرا کے واقعے کو بہانہ بنا کر دراصل انتقام لیا گیا۔ اس لیے قال و غارت رو کئے کی کوئی سنجیدہ کوشش سرے سے کی بی نہیں گئی۔ دوسری طرف استمبر کے بعد مسلمانوں کو ہراساں کرنے اور ان کا عزم وحوصلہ تو ڑنے کی ایک پالیسی نظر آتی ہے۔ گجرات کے دور بے پر جانے سے پہلے وزیر دفاع جارج فرینیڈس نے اس واقعے میں آئی الیس آئی کے ملوث ہونے کا شہمہ ظاہر کیا۔ دوسری طرف گجرات کے وزیراعلی فریندر مودی نے واقعے کومنظم دہشت گردی قرار دے کر تحقیقات کے امکان کوختم کرنے کی کوشش کی۔ یہ آواز ملک کے سی کونے سے نہیں اُٹھ رہی کہ گودھرا کے واقعات کی غیر جانب دارانہ تحقیقات کر کے ذمہ داروں کا تعین کیا جائے۔ اب عالمی سطح پر یہی روایت بنتی جا رہی ہے کہ '' حادثات' سے اپنے مقاصد خاصل کیے جا کمیں اور حقیقت معلوم کرنے کی کوشش نہ کی جائے۔ جس طرح آج تک امریکہ میں کا نگریس یا حاصل کیے جا کمیں اور حقیقت معلوم کرنے کی کوشش نہ کی جائے۔ جس طرح آج تک امریکہ میں کا نگریس یا حینیٹ کمیٹی میں ااسمبر کے حملوں کے لیے کئی خفید ایجنسی یا وزارت دفاع کو وضاحت پیش نہیں کرنا پڑی۔

ان حالات میں کہ گجرات کے ۲۲ شہروں میں کرفیو لگا ہے اور فسادات بھارت کے دوسرے علاقوں میں پھیلنے کی خبریں بھی آ رہی ہیں بھارت کے مسلمان تو اپنے تحفظ کے لیے پچھ نہ پچھ لائح عمل بنا رہے ہوں گے۔لیکن سوال میہ ہے کہ دنیا بھر میں پھیلے ہوئے ان کے کروڑوں مسلمان بھائیوں کا کیا فرض ہے؟ کیا وہ سب اپنے ہی ہے بس اور بے اختیار اور بے وسیلہ ہیں کہ خبریں پڑھیں ویکھیں افسوس کرلیں اور بیاں!

یقینا ایسانہیں ہے۔اس وقت دنیا میں دہشت گردی کے خلاف جو فضا ہے اس میں مسلمان طاقتوں کومنظم کوشش کرنا چاہیے کہ اس کا رخ دہشت گردی کی ان حقیق کارروائیوں کی طرف موڑیں۔ عالمی رائے عامہ کا دیا و بی بھارت کوراہ راست پر لاسکتا ہے۔اس کے لیے مسلمانوں کے ہر طرح کے اداروں کومنظم اور مسلسل کوشش کرنا ہوگی۔

اسلامی کانفرنس تنظیم (او آئی می) نے افغانستان کے مسئلے پراپنے غیر موثر اور بے جان ہونے کا شوت دیا ہے کیکن اس کے باوجود یہ کیے بغیر نہیں رہا جاتا کہ اس کے پلیٹ فارم سے مسلم اقلیتوں کے تحفظ کا کافی کام کیا جا سکتا ہے۔ اس کے کسی وفد کو آ کر حالات کا جائزہ لینا چا ہیے اور رپورٹ تیار کرنا چا ہیے اور بھارت کو تنبیہ کرنا چا ہیے۔ اگر ۱۰ ۵ امسلم سربر اہان مظلوم مسلمانوں کی ہمدردی میں صرف بیانات ہی دے دیتے تو شاید بھارت کو پچھفر ق پڑجاتا۔ خادم الحرمین کا تو یہ فرض تھا کہ وہ اس پراپی آ واز بلند کرتے۔ مسلم سرب سے اہم ذمہ داری یا کتان کی ہے۔ حکومتی سطح پر بھی بہت بچھ ہوسکتا ہے اور ساری دنیا میں سب سے اہم ذمہ داری یا کتان کی ہے۔ حکومتی سطح پر بھی بہت بچھ ہوسکتا ہے اور ساری دنیا میں

تھیلے ہوئے پاکتانی بیدار ہوکر' دوسرے مسلمانوں کوساتھ لے کر بھارت کا ناطقہ بند کر سکتے ہیں۔لیکن اس کے لیے بیداری' شعوراور جدو جہد کی ضرورت ہے۔

اسلام آباد میں چرچ پرافسوس ناک جملہ (۱۷ مارچ) ہوا تو صدر بش نے فوراً ردعمل ظاہر کیا اور امریکا اور امریکا اور امریکا کی دی پر آکر تختی سے کہا: 'نومور' "No more")۔کیا آئی بڑی امت مسلمہ بھارت کو نومور' نہیں کہا تتی ؟

ان حالات پرسوچنے کا ایک نقطۂ نظریہ بھی ہے کہ تہذیب جمہوریت اور انسانی اقدار کے بلند
با نگ دعوؤں کے باوجود آج انسان اسفل السافلین ہونے کا مظاہرہ کیوں کررہا ہے؟ بید حقیقت اپنی جگہ ہے
کہ ہدایت الٰہی کومستر دکر کے جوراہ بھی اپنائی جائے گی وہ دنیاو آخرت کے خسران کی راہ ہوگی۔ بید حالات
--- اور دنیا بھر میں پیش آنے والے ایسے ہی واقعات جن میں کوئی کی نہیں آئی --- پکار پکار کر کہدرہے
میں کہ آج 'انسانیت سکون سے محروم ہے۔ اس کی بیاس بجھانے کا سامان صرف اس کے خالق کے بتائے
ہوئے راستے میں ہے!



دینی / عربی تعلیم کے ساتھ میٹرک تک تمام مضامین (بلافیس) اولی تادورہ صدیث فاضل درس نظامی اور گریجویث

واخلہ کے لیا افرر ہوع فرمائے۔

جامعه اسلاميه جديده فيصل ناوك وبارى فون: 63362-6693

چيئرين: ڈاکٹرمحمدا قبال زيراہتمام: جماعت اسلامی ضلع وہاڑی



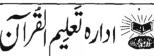
# تعلیم افران رنه مارزن

## قرآن كوقرآن كى زبان مين جهيء!

- ﴿ لفظ مبد لفظ ترجمه (ايك الك خانه مين قرآني عربي لفظ كے نيچے اردومين موزوں ترجمه)
- ﴿ آسان رواں ترجمہ از مولانا فتح محمہ جالند هري ( لفظي ترجمہ کے پنچے الگ ہے بامحاورہ ترجمہ )
  - ﴿ باروں کے شروع میں فہرست مضامین (آیت داریار کوع دار خلاصہ مضامین)
    - 🥏 جامع اور مخضر حواشی تفییری مباحث اور وضاحتوں پر مشمل
- 🕏 ہر صفحہ برعربی کی استعداد بیدا کرنے کیلئے افعال ' اساءادر حردف کی تفصیل ترجمہ ادر گرائمر کے ساتھ
  - 🕏 ہریارے کے آخر میں رکوع داریاسور ۃ دار مخضراد رجامع تشریح
    - 🥏 ہریارے کے آخر میں مشکل اور ضروری الفاظ کی لغت

ہدین پارہ: کرسروپ بارہ اول اور تیں (مع اشاریز الفاظ القرآن بیں اور ان) کابدیہ میں مرد ہے۔ سائز: ۸ ۲۲ ×۲۰ (معرفی طور پر پور اسیٹ منگوانے کیلئے رعایتی ہدیداور واک (۷۶) خرج (۲۸۷ + 92 ) = 864 روپ)

19/C منصوره ملتان روذ الا مور 54570 كي كستان Tel:5412949, (Res)7831658 ت Email: jgurni@lhr.paknet.com.pk



### عمده علمي وادبي كتب خصوصي رعايت كيساته!

**یا در فتگان** از ماہرالقادری ( مرتبہ: طالب الہاشی ): ہم عصر مشاہیر کی وفیات پرمولا ناما ہرالقادری کے تاثر ات کا مجموعہ۔ ' حصداول: ۔/۲۰ 'اور حصد دوم: ۔/۰۷ دویے )

سیاحت ناممه از ما برالقادری (مرتبه؛ طالب الهاشی) مولانا ما برالقادری کے اسفار افریقهٔ بورب، مشرق وسطی اور مجاز

کے نہایت دلچسپ خودنوشت حالات۔ (قیمت: مُرەد پے)

علامها قبال اورسيدمودودي ازويم احرفاروقي ندوى (قيت: الم ١٧٥ و ب )

چند حسینول کے خطوط از کمال الدین کمال سالار پوری (ادبی خطوط) (قیت: مردی) دردی)

## تمام کتب پر ۶۰ فیصد خصوصی رعایت

( کتب بذر بعیه وی پیمنگوائی جاسکتی ہیں )

اداره الحسنات

19/C منصوره كماتان رود كا مور 54570 (Ph: 5412949)

## رسائل ومسائل

## نماز میں گریہ وزاری اور ریا کاری

سدوال: نماز پڑھنے کے دوران میری کیفیت یہ ہو جاتی ہے کہ میں گریہ وزاری کے انداز میں روسکتا ہوں لیکن مجد میں نماز پڑھتے ہوئے میں اپنے آپ کواس کیے روکتا ہوں کہ یہ ریا کاری کے دائرے میں آ جائے گا۔ میں یہ معلوم کرنا چاہتا ہوں کہ جب میں تصنع نہیں کر رہا اور بناوٹی طور پڑئیں رورہا' فی الواقع میری یہ کیفیت ہے کیا تب بھی اس پر ریا کاری کا اطلاق ہوگا؟ مجھے عملاً کیا کرنا چاہے؟ کیااس کیفیت کے اظہار کو گھرکی تنہائی کی نمازوں تک محدود کرلوں؟

جواب: نماز کے اندرآپ کی یہ کیفیت تو مطلوب و محمود کیفیت ہے۔ سورہ انفال میں اہل ایمان کی یہ صفت بیان کی گئی ہے کہ ان کے دل اللہ کا ذکر من کر لرز جاتے ہیں اور جب اللہ کی آیات ان کے سامنے پڑھی جاتی ہیں تو ان کا ایمان بڑھ جاتا ہے اور وہ اپنے رب پر بھر وساکرتے ہیں (۲:۸) ۔ سورہ زمر میں ہے کہ قرآن من کر ان لوگوں کے رو نگئے گھڑے ہوتے ہیں جوابتے رب ہے ڈرنے والے ہیں اور پھران کے جسم اور ان کے دل زم ہوکر اللہ کے ذکر کی طرف راغب ہوجاتے ہیں (۲۳:۳۹)۔ سورہ بی اسرائیل میں ہے: اور وہ منہ کے بل روتے ہوئے گرجاتے ہیں اور اسے من کر ان کا خشوع اور بڑھ جاتا ہے (۱:۹۰۱)۔ سورہ مریم میں ہے: ان کا حال میں تھا کہ جب رحمان کی آیات ان کو سائی جاتیں تو روتے ہوئے سجدے میں گرجاتے ہیں = (۵:۹۱)۔

جب ایک محض نے دور جاہلیت میں اپنی بٹی کو کنویں میں دھکا دینے کا واقعہ بیان کیا تو آپ رودیے اور آپ کے آنو بہنے گئے۔ آپ نے اس سے فرمایا کہ اپنا قصہ پھر بیان کرو۔ اس نے دوبارہ بیان کیا اور آپ اے بن کراس فقد رروئے کہ آپ کی داڑھی آنسوؤں سے تر ہوگئی۔

نبی صلی اللہ علیہ وسلم نماز میں بھی روتے تھے۔حضرت عبداللہ بن ہخیر سے روایت ہے فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھا کہ آ ہے کے سینے سے رونے کی آ واز اس طرح سے آتی تھی جیسے کہ ہنڈیا کے جوش مارنے کے وقت کی آ واز ہوتی ہے۔ (مسند احمد 'ابوداؤد' ترمذی ' نسائی )
حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ رسول اللہ علیہ وسلم نے مرض الوفات میں فرمایا: ابو بکڑ سے کہو کہ لوگوں کو نماز پڑھا کیں 'تو حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ میں نے عرض کیا: یارسول اللہ!
ابو بکر ڈرقیق القلب ہیں۔ اپنے آ نسوئیس روک سکتے۔ وہ جب قرآن پاک پڑھتے ہیں تو روتے ہیں۔ لیکن نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ابو بکر گو کہو کہ نماز پڑھا کیں۔ چنانچہ آپ کی بیاری کے دوران میں حضرت ابو بکر صدیق ہی نے امامت کرائی۔ اس طرح حضرت عمر کے واقعات میں آتا ہے کہ وہ صبح کی نماز میں سورہ یوسف صدیق ہی نے امامت کرائی۔ اس طرح حضرت عمر کے واقعات میں آتا ہے کہ وہ صبح کی نماز میں سورہ یوسف پڑھ رہے تھے۔ جب اس آیت پر پہنچ اِنَّمَاۤ اَشُدکُواۤ اَبْقِیُ وَ کُوزِیْتِیۤ اِلَٰہِ (میں اپنی پریشانی اور اپنے غمر کی فریا دائلہ کے سواکس سے نہیں کرتا۔ ۱۲ اُک کو ان کے رونے کی آ وازش گئے۔ (بیضاری)

اسی بنا پرفقہا کا اس بات پر اتفاق ہے کہ اگر ایک شخص نماز کے دوران اللہ کے جلال ، قرآن پاک کی آیات یا دوزخ کے تصور سے آواز سے رو پڑے تو اس کی نماز نہیں ٹوٹے گی۔ لیکن بیاس وفت ہے جب باختیار آواز نکل آئے اور تلاوت قرآن پاک سننا اور سانا متاثر نہ ہو۔ جب ایک آ دمی امام کے پیچھے کھڑا ہوتا ہے تو اسے دوسروں کے خشوع وخضوع اور نماز اور امام کی قرائت کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔ تمام احتیاطی تد ابیر کے باوجود رفت کا اس قدر غلبہ ہوجائے کہ آواز سے رونا شروع کردے تو اس سے نماز میں فرق نہیں پڑے گا۔

اس لیے نماز باجماعت میں کوشش یہی کرنی چاہیے کہ بلند آ واز سے نہ روئے تا کہ دوسروں کی نماز خراب نہ ہواوروہ رونے والے کی طرف متوجہ ہوکراپنی نماز کی طرف توجہ نہ چھوڑ دیں' نیزاس کے نتیج میں اس بات کا بھی خطرہ ہے کہ ریا کاری کا مرض پیدا ہوجائے۔اس لیے بھی احتیاط کرنا چاہیے۔

ریا کاری کے حوالے سے توانسان خود ہی اپنے بارے میں فیصلہ کرسکتا ہے۔ ریا کاری کے اندیشے سے نیک کام چھوڑتے چلے جانا' شیطان کی تدہیر بھی ہوسکتی ہے۔انفاق کے بارے میں بھی تھم ہے کہ خفیہ کرو اور اعلانیہ بھی کرو۔ نیک اعمال کے مشاہرے سے نیک اعمال کی ترغیب ہوتی ہے۔ اس کی اپنی اہمیت ہے لیکن جوشخص اپنے دل کا مرض محسوں کرئے' اسے احتیاط کرنا جا ہیں۔

ریا کاری کا تعلق دل ہے ہے' اپنے دل پر نظر رکھنا چاہیے۔ ریا کاروہ ہوتا ہے جولوگوں کے سامنے ایک کا م کو کر ہے لیکن جب لوگ د کمیے نہ رہے ہوں تو اسے نہ کر ہے۔ لوگوں کی موجودگی میں خشوع وخضوع کر ہے' عمدہ اور اعلیٰ کھانوں کو ہاتھ نہ لگائے' لیکن گھر میں سب کچھ کر ہے۔ لوگوں کے سامنے روزہ دار' نمازی' تہجد گزار کی شکل میں پیش ہولیکن فی الحقیقت روزہ 'نماز اور تہجد سے اسے کوئی شغف نہ ہو' جیسے کہ مدینہ کے منافقین کا طرزعمل تھا۔ ریا کار بھی دراصل منافق ہوتا ہے۔ حقیقی کیفیات اور ظاہر و باطن میں ہم آ ہنگی ہو

تو پھر ریا کاری نہیں ہوتی۔

ربی یہ بات کہ لوگوں کے سامنے کیا کام کرنا ہے اور تنہائی میں کیا کام تو اس کا ضابط یہ ہے کہ ہرجائز کام اور ہرعبادت لوگوں کے سامنے کی جاسکتی ہے۔ اس طرح چوکیفیت جائز اور سخسن ہے اسے لوگوں کے سامنے لایا جاسکتا ہے۔ رونا بھی اس فتم کی کیفیات میں سے ایک کیفیت ہے۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام اور سلف صالحین نے کھلے عام بھی اس سے پر ہیز نہیں کیا۔ نماز میں الیی کیفیت طاری ہواور نماز میں آنو بہنے لکیں تو آخیں روکنے کی ضرورت نہیں ہے۔ یہ دیا کاری نہیں ہے۔ آ دمی مغلوب ہو جائے اور رونے کی آ واز نکل آئے تو اس میں بھی کوئی حرج نہیں۔ ریا کاری ہیہ ہے کہ رونا نہ آتا ہولیکن لوگوں کے سامنے بزرگ تقوی کا اور ولایت ظاہر کرنے کے لیے روئے اور گھر میں جب کوئی نہ دیکھر باہوتو اس وقت نماز میں خشوع وضوع بھی نہ ہو آ نسو بھی نہ آئیں اور ہے اختیار آ واز بھی نہ نظے۔ آپ نے اپنا جو حال لکھتا ہے بیریا کار کا حال نہیں ہے بلکہ نیک لوگوں کا حال ہے۔ اللہ الک ا

## يريثان كن گھر بلومسائل كاحل

س : ایک تحریکی بزرگ کی بیٹی سے میری شادی ہوئی ہے۔ میں نے اپنی برادری سے باہر تحریک کی بنیاد پر شادی کی تھی ہے ذہن میں بیہ خاکہ تھا کہ میں تحریکی کام کروں گا تو میری اہلیہ میرا ہاتھ بنائے گی اور میرا گھر اسلام کا ایک خوب صورت گلدستہ ہوگا۔ گر شادی کے بعد میرا سارا نصور خاک میں اللیہ ایم الیس بی بیں۔ نماز بھی وقت کی پابندی سے ادانہیں کرتیں۔ میں فاک میں مگھ سے اسلام کی بنیادی تعلیم سکھانے کی کوشش کی اور حلقہ خوا تین کے اجتماع میں بھی نے بڑی حکمت سے اسلام کی بنیادی تعلیم سکھانے کی کوشش کی اور حلقہ خوا تین کے اجتماع میں بھی بھیجا۔ گھریلو کام میں بھی تعاون کیا گر بہتری کے بچائے خرابی ہور ہی ہے۔ میرا ایک بیٹا اور ایک بیٹی ہے۔ گھر کا ماحول ناخوش گوار ہوگیا ہے۔ از دوا بی تعلقات بھی تناو کا شکار دہتے ہیں۔ میری اہلیہ مرضی سے خرچ کرتی ہیں۔ میں نے اس پر بھی بھی اعتراض نہیں کیا ہیں اور جھے کھانا خود پکانا پڑتا اعتراض نہیں کیا ہے۔ میری اہلیہ بھی بھی رات کا کھانا بھی نہیں پکا تیں اور جھے کھانا خود پکانا پڑتا ہے۔ ان حالات میں میر سے سوال ہیہ ہیں:

ا - مجھے اپنی اہلیہ کے رویے پر خاموش رہنا چاہیے 'یاان کوطلاق دے دینی چاہیے؟ کیوں کہ اصلاح کا نظام کوئی امکان نہیں۔

۲- کیا جب بیوی اینے خاوند کی جائز خواہش پوری نہ کرے تو مرد کو دوسری شادی کر لینی

جاہےتا کہ گناہ سے چکے سکے۔

۱۰- اگران میں سے کوئی صورت بھی ممکن نہ ہوتو کیا ایک فرداینے ہیوی بچوں کوچھوڑ کر گوشہشین ہوسکتا ہے؟

ج: آپ نے اپنے خطیس جو سوالات اٹھائے ہیں وہ ہمارے معاشرے کے بعض بنیادی مسائل اور تضادات کی نشان دہی کرتے ہیں۔ پہلی بات تو یہ بھو لیجے کہ آپ نے نیک نیتی کے ساتھ یہ چاہا کہ آپ کی شادی ایک تر یکی خاتون سے ہوتا کہ وہ دعوتی کام ہیں آپ کی معاون ہو سکے۔ ان شاء اللہ اس نیک نیت کا اجر آپ کواس دنیا میں اور آخرت میں بھی ضرور ملے گا چاہے آپ کی اہلیہ نے آپ کی تو قعات پوری نہ کی ہوں کیونکہ اللہ سجانہ وتعالی خلوص نیت کو ضائع نہیں فرماتے۔ البتہ جو بات تشویش طلب ہے وہ یہ کہ اگر ایک تو کی گھر انے میں پرورش پانے والی اور ایم ایس می تک تعلیم یافتہ خاتون کا رویہ وہی ہے جو آپ نے تحریر فرمایے کی گھر انے میں پرورش پانے والی اور ایم ایس می تک تعلیم یافتہ خاتون کا رویہ وہی ہے جو آپ نے تحریر فرمایا ہے تو ہمارے نظام تربیت میں لاز آ کوئی بنیادی خامی ہے۔ اس کا حل دور حاضر کا معروف نعرہ لیمن خوا تین کا جو محض خوا تین کا ہے جو محض خوا تین کا میں ہوسکتا۔

یہ بات بھی غورطلب ہے کہ معاشرتی ظلم واستحصال کا دائر ہمض خوا تین تک محدود نہیں ہے ' بعض مرد بھی اس استحصال کا شکار ہیں جوایک وسیع تر معاشرتی بحران کی علامت ہے۔ اگر اسے نظرانداز کیا گیا تو پھر تباہی کے ریلے کو روکنا بہت مشکل ہو جائے گا۔ ہمیں اپنے خاندان کے نظام تربیت اور اہل خانہ میں مقصد حیات کے شعور کو بیدار کرنے کے لیے ان تھک محنت کرنی ہوگی ورنہ تح کی گھر انے بھی اس لاعلاج مرض سے محفوظ نہیں رہ سکتے۔

آپ نے جوسوالات اٹھائے ہیں ان کا مختر جواب یہ ہے کہ اگر ایک شخص اپنے خاندانی معاملات میں اصلاح کی تمام کوششوں کے باوجود کا میا بی حاصل نہ کر سکے تو انبیا کرام کے اسوہ کی بیروی کرتے ہوئے تجرد اختیار نہیں کر سکتا۔ حضرت نوح اور حضرت لوط علیہا السلام کے اسوہ سے ثابت ہوتا ہے کہ ہمہ وقت اصلاح ودعوت کے عمل میں مصروف رہنے کے باوجودوہ اپنے اہل خانہ کوتبدیل نہ کر سکے لیکن اس بنا پر نہ کسی اصلاح ودعوت کے عمل میں مصروف رہنے کے باوجودوہ اپنے اہل خانہ کوتبدیل نہ کر سکے لیکن اس بنا پر نہ کسی جنگل میں جا کر بیٹھ گئے نہ ان سے قطع تعلق کر لیا بلکہ آخر دوقت تک صبر واستقامت کے ساتھ اصلاح کی کوشش میں لگے رہے۔ اس لیے نہ تجرد اس کا صل ہے نہ از دواجی تعلق منقطع کر دینا اور نہ خاموش رہنا۔ ایک دا گی کو بہنچانے کے لیے جواسلوب اور طریقہ اس نے اختیار کیا ہے بار بار اس بات پرغور کرنا چا ہے کہ دعوت حق کو پہنچانے کے لیے جواسلوب اور طریقہ اس نے اختیار کیا ہے اس میں کس طرح مناسب تبدیلی کی جائے کہ بات زیادہ موثر ہو جائے۔ گوقلب کی دنیا کو بدلنا اللہ رب

العالمین ہی کے ہاتھ میں ہے لیکن ہر داعی کومسلسل اپنے طریق دعوت کا تقیدی جائزہ لیتے رہنا چاہیے۔ بعض اوقات اصلاح کے لیے اچھے انداز میں زبانی طور پرمتوجہ کرنا پڑتا ہے۔ بعض اوقات خاموش رہ کربھی میہ کام کیا جا سکتا ہے لیکن میہ خاموثی مستقل نہیں ہوتی ۔صرف کسی خاص موقع پر حکمت کے پیش نظر خاموش ہونا اور بعد میں اس پہلو کی طرف متوجہ کرنا بھی وعوت کا ایک طریقہ ہے۔

آپ کی اہلیہ اگر کام کرتی ہیں تو جو کچھ معاوضہ انھیں ملتا ہے وہ ان کی ملکیت ہے اور انھیں اسے خرج کرنے کا پوراخت ہے۔ گھر میں کھانا پکانا آپ دونوں کا باہمی رضامندی کا معاملہ ہے۔ روا جی طور پرہم نے یہ تصور کرلیا ہے کہ ایک اچھی بیوی کو لاز ما کھانا پکانے کا ماہر بھی ہونا چا ہے اور گویا بیشوہر کا ایک حق ہے۔ ہماری معلومات کی حد تک شریعت نے ایک کوئی پابندی عائد نہیں کی ہے۔ بیمض باہمی خوشی کا معاملہ ہے۔ ایک بیوی شوہر سے اس کی استطاعت کے مطابق گھریلو کا موں کے لیے ایک خدمت گار کا مطالبہ بھی کر سکتی ہے۔

اگرمعاملما تناحدے گزرگیا ہے کہ آپ طلاق دینے پرغور کردہے ہیں تو یہ یادر کھیے یہ جائز کا موں میں سے وہ کام ہے جو اللہ تعالیٰ کو غضب میں لانے والا ہے۔اس لیے نصرف آپ کو بلکہ آپ کی اہلیہ کو بھی اللہ تعالیٰ کو غضب میں لانے اور دونوں کو اینے طرز عمل کی اصلاح کی شجیدہ کوشش کرنی جا ہیے۔

دوسری شکل جوآپ نے لکھی ہے وہ بلا شبہہ شریعت کی ایک جائز شکل ہے۔ لیکن اس کے بارے میں بھی آپ کی اہلیہ کو یہ بات معلوم ہونی چاہے کہ اگروہ اپنا طریقہ تبدیل نہیں کریں گی تو آپ مجبوراً عقد ثانی پر غور کریں گئ تو آپ مجبوراً عقد ثانی پر غور کریں گئ تو آپ مجبوراً عقد ثانی ہودت و رحمت میں کمی نہ آئے۔ بعض اوقات حالات سے متاثر ہو کرہم ایک کام کر بیٹھتے ہیں اور پھر بچوں کا مستقبل اور خود دو گھرون کی ذمہ داری کو شیخے طور پرادا نہیں کر پاتے۔ اس لیے جو حالات بعد میں پیش آنے والے ہیں ان پرغور کر کے اپنے وسائل کا حقیقی انداز میں جائزہ لے کرہی کوئی فیصلہ کرنا مفید ہوگا۔

اکثرید دیکھا گیا ہے کہ ایسے مواقع پر بھی جب بظاہرایک شخص کے سامنے کوئی راستہ نہیں ہوتا' اصلاح حال کی پرخلوص کوشش کی جائے تو خاندان میں دوبارہ سکون و محبت قائم ہوجا تا ہے۔ اگر امتخاب گناہ کی زندگی اور جائز شرعی طریقے میں ہوتو لاز ما جائز ہی کوافقیار کیا جائے گا۔لیکن ایسے تمام فیصلے اہل خانہ کو پورے اعتماد میں لے کربی ہونے چاہمیں تا کہ اتمام جحت پوری وضاحت کے ساتھ ہواور محض ایک قانونی تکتے کے طور پر منہ و۔ (ڈاکٹر اندیس احمد)

رسانل و مسائل کے لیے سوالات میں پتا نه ہونے پر جواب نہیں دیا جائے گا- دفتری خط و کتابت میں حریداری نمبر کا حوالله لازماً دیجیے. (ادارہ)



اس سے پہلے کہ جنت ارضی دوزخ میں بدل جائے اورظلم کی بھیانک سیاہ رات طول پکڑ جائے کشیمین کیلے چاق فشاروں کا ہاتھ بھاتھے

آزادی کے ان انمول لمحوں میں

کشیک

کے جال نٹاروں کم ہاہدوں مہاجروں گرفتار شدگان اور شہدا کے گھرانوں کو یا در کھیے

وہ جو آزادی کی ہے مثال جنگ لڑرھے ہیں عافیت کی گر یول بیں انھیں حوصلہ دیجیے 'قوت بخشیے

> ن ا دُل 'بہنول اور بیٹیول کو نہ بھلائے لبن کے سرول ہے آئچل نوچ جا رہے ہیں اور گھروں کو جلا یا جارہاہے لکتی آگ کئی چھچھالیے ھیں ھابھ کیسچیے

المان المان

بنام جناب عبد الرهيد وراهي اكاوَنت نبر 1797 سونيرى بينك اسلام آباد-نيشل بينك مظفر آباد چيك يا دُراف بنواكراس بية پرارسال كرين:

هجر القور حماسي (مرزى ناظم ماليات) جماعت اسلامي أزاد جمول وتشمير

415- يونچه ماؤس صدر راوليندى - فون:511417-050 فيس: 510197 -051 كل عيدگاه رودُ مظفر آبادُ آزاد جمول وتشمير -فون:4336-42334, 44336 فيس: 42580-058810-42580

E-mail: jiajk@comsats.net.pk

# كتاب نما

Chechnya: Politics and Reality [چینا:بیابیات اورهاکن] 'ویلم خال

يندر بي - نا شر: الدعوة الاسلاميه وانسني ثيوث آف ريجنل استذيز٬ پشاور \_صفحات: ١٦٩ \_ قيمت: درج نهيس - `

ذیلم خال بندر بی چیخیا کی جنگ آزادی کے صف اول کے مجاہد اعظم ہیں۔ روی اور چیخی زبان کے شاعر وادیب اور چیخینا کی پہلی سیاسی پارٹی'' وائی ناخ'' کے بانی ہیں۔ جمہور اشکیر میہ کے نائب صدر اور صدر بھی رہ چیکے ہیں۔ عالم اسلام کے مسائل اور بین الاقوامی اداروں کی مسلم دشنی اور چیخینا میں روسیوں کے عزائم پر اُن کی گہری نظر ہے۔ یہ تصنیف ان کے مختلف مضامین اور نظموں کا مجموعہ ہے جو اُن کی علمی بھیرت اور انسانی درد و جذبات واحساسات کی عکاسی کرتی ہے۔

کتاب کا آغاز چیپنیا کی مخضر تاریخ ' جغرافیے اور وسائل سے ہوتا ہے۔ اس کے بعد چیپنیا کے مسلمانوں کی روی مظالم کے خلاف مزاحت کے ۴۵۰ سالہ جہاد کا تذکرہ ہے 'جس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ موجودہ جدد جہد آزادی دراصل شخ منصور' امام شامل اورعبدالرحمٰن کے روی ظلم ووخشت کے خلاف جہاد کے مسلمان کی ایک کڑی ہے۔ اور یہ کہ چیپن عوام نے بھی بھی روی استعار کو تسلیم نہیں کیا۔ روسیوں نے چیپنیا کی تحریک آزادی کو عارضی طور پر دبایا ہے لیکن اسے کیلئے میں وہ بھی کا میا بنہیں ہوئے ہیں۔

مصنف تفصیل سے تذکرہ کرتے ہیں کہ روی ایک وحثی توم ہے جس میں انسانی ہمدردی اور ایفا ہے عہد کا کوئی تصور نہیں ہے۔ ۱۹۹۷ء کوروی صدر یالتسن اور جمہور بیا شکیر سے کے صدر ارسلان مسعودوف کے مابین امن وسلامتی کا معاہدہ ہوا تھا۔ لیکن اس معاہد ہے پر دسخط کے چند روز بعد ہی روی افواج نے بلا جواز چیچنیا پر ظالمانہ مملہ کیا اور چنگیز و ہلا کو کے مظالم کی یا دتازہ کی۔ خوا تین کی عصمت دری کی 'بوڑھوں اور بچوں کا قتل عام کیا۔ گاؤں کے گاؤں صفحہ ہی سے نیست و نابود کر دیے۔ تعلیمی اداروں' عجائب گھروں' کارخانوں اور پٹرولیم کی تنصیبات کو تباہ و بر باد کردیا۔

روی افواج کے مقابلے کے لیے خواتین نے مردوں کے شانہ بشانہ جس جواں مردی کا مظاہرہ کیا اور جو قربانیاں دیں ان کی نظیرعہد جدید میں نہیں ملتی ۔مسلمان قیدیوں کواذیت ناک طریقے سے روی جیل خانوں اور کیمپوں میں وحثی جانوروں کی طرح رکھا گیا اور بے دردی سے قبل کیا گیا۔انسانی حقوق کے عالمی ادارے سب کچھ دیکھنے اور جاننے کے باوجود خاموش تماشائی بنے رہے۔مصنف بیہ کہنے میں حق بجانب ہے کہ یہی صورت حال اگر عیسائی اقلیت کے کسی مسلمان ملک میں ہوتی تو یہ ادار سے شوروغل اور احتجاج کی قیامت بر پاکر دیتے۔مصنف پر وفیسر ہن شکٹن کے'' تہذیبی ککراؤ'' کا حوالہ دیتے ہوئے ذکر کرتے ہیں کہ مخربی وُنیا کی سیاست کا محور''مسلمانوں کی نفرت' ہے جب کہ اسلام'' تہذیبی ککراؤ'' کے بجائے انسانی اقدار پر بنی'' تہذیبوں کے ملاپ' کا پیغام دیتا ہے۔مصنف مثالیں دے کرواضح کرتا ہے کہ اقوام متحدہ اور اس کے ذیلی ادارے کس طرح مغربی استعاری قو توں کے آلہ کار بنے ہوئے ہیں۔لہذا ان سے امن و سلمتی' انساف اور خیرکی تو قع کرنا ہے سود ہے۔

کتاب کے آخر میں چینیا میں جہاد اور اسلام کے موضوع پر بحث کی گئی ہے۔ اس کتاب سے انکشاف ہوتا ہے کہ چینیا کے عوام ، ۴۵ سال سے مسلسل روی استعار کے خلاف مصروف جہاد ہیں۔ وہ دلائل کے ساتھ اس بات کی وضاحت کرتے ہیں کہ جہاد نہ صرف مسلمانوں کے لیے حصول تقویٰ آزادی اور عزت و آ برو سے رہنے کا ذریعہ ہے بلکہ دُنیا میں امن وسلامتی اور خوش حالی کا بھی واحد مل ہے۔ یہ کتاب چینیا میں روسیوں کے خلاف جہاد اور مغربی ممالک کی سازشوں کی بہترین پیراے میں تصویر شی کرتی ہے جو حصف کے ذاتی مشاہدات پر بنی ہے اور ایک قیمی تاریخی دستاویز ہے۔ ایک نقشہ بھی شامل ہے جس سے پتا جات کہ چینیا چاروں اطراف سے غیر مسلم اقوام میں گھرا ہوا ہے۔ کی مسلم ملک کے ساتھ اس کی کوئی سرحد نہیں ملتی ہے ردادی در صحمد سماعد)

Economics: An Islamic Approach أوتضاديات: اسلام كا نقط نظر] ذاكثر المحتصاديات: اسلام كا نقط نظر] ذاكثر محمد نجات الله صديقي \_ ناشر: انسنى ثيوث آف باليسى استثريز اسلام آباد ودى اسلامك فاؤنثريش برطانيه: طنح كا بنا: كبر ثيرز بلاك ١٩ مركز ٢-٢ اسلام آباد صفحات: ٩٩ \_ قيت: درج نهين \_

ڈاکٹرنجات اللہ صدیقی کی تعارف کے عتاج نہیں وہ اسلام اور اسلامی معاشیات پر ۱۲ سے زائد کتب کے مصنف اور مترجم ہیں۔ اسلامی معاشیات پر ان کی تحقیق وتعنیف اس زمانے سے جاری ہے جب اس موضوع پر کام کی روایت عام نہ ہوئی تھی۔ ۱۹۲۸ء میں شدر کت و مصاربت کے شدعی اصول ۱۹۲۸ء میں اسلام کا نظریه ملکیت (اول وم) ۱۹۲۹ء میں غیر سودی بنك کاری سامنے آئیں اور دوسری بہت ہیں ابھی خیر بیات کاری کام کرنے والوں بہت ہیں ابھی کرنے جدید انداز میں کام کرنے والوں

کے لیے چٹم کشاہے اور غیر معمولی اہمیت کا حامل ہے۔

زیرتبرہ کتاب ان کے سات مقالوں پر مشتمل ہے۔ ان میں مصنف نے اسلامی معاشیات کے مختلف پہلوؤں کا جائزہ پیش کیا ہے۔ مسلم یونی ورسٹیوں میں علم معاشیات کی تدریس اس کے اہداف اور ان میں تبدیلیوں کی شرورت واضح کر کے تجاویز دی ہیں۔ ایک باب معاشیات کے نصاب میں مطلوب تبدیلیوں پر مشتمل ہے۔ معاشیات پر مختلف نقطہ ہانے نظر اور اسلامی نقطہ نظر کا تقابلی جائزہ بھی پیش کیا گیا ہے۔

49

کتاب کے پیش لفظ میں پروفیسر خورشیداحد نے اس کتاب کو اسلامی معاشیات کے تعارفی کورس میں شامل کرنے کی تجویز دی ہے۔ (پروفیسسر میاں محمد اکرم)

جہاو افغانستان کمک احمد سرور۔ ناشر: البدر پلی کیشنز سام- راحت مارکیٹ اردو بازار لاہور۔ صفحات ۲۳۸۔ قیمت: ۸۰رویے۔

ملک احمد سرورکا شاراُن نو جوان قلم کاروں میں ہوتا ہے جضوں نے افغان جہاد (۹ ۱۹۸۹ء ۱۹۸۹ء)

کوختلف معرکوں پراپی رپورٹوں' مضامین اور تجزیوں کے ذریعے روس کے استعاری کروارکو بے نقاب کیا۔
جہاد کے دوران افغان قائدین' کمانڈروں اور مجاہد خاندانوں سے ان کا براہ راست رابطہ
رہا۔ مجاہدین نے جراتوں کی حیرت انگیز داستا نیں رقم کین' اور بعض خاندانوں نے بےمثل قربانیاں پیش
کیس ۔ مصنف نے اس طرح کے کیے صدسے زائدایے واقعات کوسادہ الفاظ میں قلم بند کیا ہے۔ ان
ایمان افروز واقعات کو پڑھ کر دو با تیں بہت نمایاں ہوکرسا منے آتی ہیں۔ ایک یہ کہ افغان قوم نے اپنی
آزادی کے تسلسل کے لیے جو قربانیاں پیش کی ہیں' اُس کا مواز نہ کی اور قوم کی جدو جہدسے مشکل ہے۔
دوسری بات سے ہے کہ جولوگ ایمان' ہجرت' جہاد اور شہادت کے راستے کا انتخاب کرتے ہیں' اللہ تعالیٰ نہ صرف زمین پر' بلکہ آسان سے بھی اُن کی نفرت کرتا ہے اور آنکھوں کے سامنے مجرزے رُونما ہوتے ہیں۔
درینظر کتاب میں جہاد کشمیر کے سلسلے میں چیش آنے والے واقعات پر بھی اور بعض تحربریں شامل زینظر کتاب میں جہاد کشمیر کے سلسلے میں چیش آنے والے واقعات پر بھی اور بعض تحربریں شامل

مقالات تعلیم ، روفیسرعبدالحمید صدیقی مرتب: روفیسر زابداحدی فضی ناشر: اعلی بهلی کیشن ، یوسف مارکیت غزنی سریت اُردوبازار لا بور صفحات: ۱۱۱ قیت: ۵۰ روپ -بروفیسر عبدالحمید صدیق الل علم و دانش کے اس کاروان شوق کے نمایاں صاحب قلم تھے جو سیدمودودی کی آغوش تربیت میں پروان چڑھے اور جضوں نے اسلوب کی خوب صورتی اور استدلال کی قوت کو یک جاکرتے ہوئے تھوں علمی موضوعات پر انتہائی وقیع سرما بیام تخلیق کیا۔ پروفیسر عبدالجمید صدیتی نے ماہنامہ مدر حمان القرآن کے اشارات و مقالات کو ایک نیا رنگ دیتے ہوئے حیات اجماعی کے گونا گوں مسائل پر اتنا قابل قدر اور معتبر مواد فراہم کیا جو ایک طویل عرصے تک طالبان علم کی رہنمائی کرتا رہےگا۔

'' تعلیم'' پروفیسرصاحب کا خصوصی موضوع ہے۔ انھوں نے اسلامی نظام تعلیم کے بنیادی اجزا کا تعین کرنے اوران اجزا کی تحقیقی صورت گری کے حوالے سے عہدنو کے مسائل سے ہم آ ہنگی کو خاص طور پر پیش نظر رکھاہے۔

علم اور تعلیم کاعمل انسانی زندگی کا وہ بنیادی اور دائمی وظیفہ ہے جو بہر طور قیامت تک جاری رہےگا۔
علم کی ترویج اور تسلسل کے حوالے سے جدید ذرائع ' نے میکا کئی اور تدریی عوامل ' نے تقاضے اور نے وسائل سامنے آتے رہیں گے۔ انسانی زندگی کے ارتقا اور سائنس کی پیم نمو کے باعث نے علوم بھی متشکل ہوتے رہیں گے لیکن حیات انسانی کے باطنی ' افلاقی اور روحانی پہلوؤں کے اعتبار سے علم کی ایک متعین صورت ہیشہ جوں کی توں موجود رہے گی۔ انسان پھے بھی بن جائے وہ بنیادی طور پر انسان ہے اور علوم جدید پر اس کی دسترس کے باوجود اس کی انسانیت کا تحفظ دراصل اس جو ہر تخلیق کا تحفظ ہے جو خالق کا نئات نے اسے تفویض کیا ہے۔ یہ جو ہر ہی انسانیت کی بقا اور اس کے حقیقی ارتقا کا ضامن ہے۔ اس حوالے سے ہمیں اسلام کے ان ارفع مبادی کی طرف رخ کرنا پڑتا ہے جو اسلامی ہدایات سے منور ہیں اور جن کو اپنا کر ہی انسان کے ان ارفع مبادی کی طرف رخ کرنا پڑتا ہے جو اسلامی ہدایات سے منور ہیں اور جن کو اپنا کر ہی انسان اس کرہ ارضی میں ایک برترمخلوق کی حیثیت سے اپنا کر دار متعین کرسکتا ہے۔

مقالات تعلیم میں اسلامی نظام تعلیم بالخصوص دینی مدارس کے حوالے سے ایسا موادشامل ہے جو تعلیم کے میدان میں کام کرنے والوں کی بھر پوررہنمائی کرتا ہے۔ موجودہ حالات میں یہ بحث ایک بار پھر اٹھ کھڑی ہوئی ہے کہ دینی مدارس کا کردار کیا ہوتا چاہیے اور جدیدعلوم کی یلخار میں ان روایتی مدارس کوکس نوع کی تعلیم دینی چاہیے۔ تعلیم کے موضوع پر پر وفیسر عبدالجمید صدیقی کی پچھتح بروں پر شتمل یہ مجموعہ ارباب اختیار کوغور وفکر کی دعوت دیتا ہے۔ (داکٹر مشتاق الرحمن صدیقی)

مولانا مودودی کا سفر سعودی عرب ، خلیل احمد حامدی مرتب: اختر حجازی ـ ناشر: اداره معارف اسلای منصورهٔ لا بور ـ صفحات: ۱۵۷ ـ قیمت: ۲۰ روپ ـ

استاذ خلیل احمد حامدیؓ (م:۱۹۹۴ء) بڑے باصلاحیت اور ذی علم انسان تھے۔انھوں نے تحریک

اسلامی کے پیغام کو بلادِعرب وافریقہ میں پھیلانے کے لیے شاندروز کام کیا۔ عربی زبان وادب پر وہ اہل زبان کی سی گرفت رکھتے تھے۔خطابت وانشا میں کمال درجے کی قدرت کے مالک تھے۔ داعی تحریک اسلامی مولانا مودودیؓ کے دم رکاب رہے۔

حامدی صاحب ان اسفار کی مختصر رودادیں اشاعت کے لیے دے دیا کرتے تھے۔ یہ ۱۹۸۳ء کی بات ہے' تجمرہ نگار نے ایسی تمام سفری رودادیں ایک ترتیب کے ساتھ استاذ مرحوم کی خدمت میں پیش کیں' تاکہ وہ اپنی ڈائریوں کی مدد سے مکالمات کوزیادہ تفصیل سے مرتب کر دیں اور اشخاص و واقعات کا مختصر پس منظر بھی واضح کر دیں۔ حامدی صاحب نے اس خنیم مسودے پر گرم جوثی سے کام شروع کر دیا تھا گرافسوں کہ وہ مکمل نہ ہوسکا' تا ہم ایسے ہی اسفار کا ایک حصد اختر تجازی نے موجودہ کتا بی شکل میں پیش کیا ہے۔

استاذ خلیل احمد حامد کی نے اپنے وسیع مطالعے کی بنیاد پر: تاریخ' ادب' مشاہرے اور جذبے کواس تحریر میں سمود یا ہے مثلاً انھوں نے سعودی سرز مین پر امریکی کمپنیوں کی تلاشِ تیل کی سرگرمیوں کے نقطہ ا آ غاز کو مختصراً (ص۵۲–۲۳) بیان کیا ہے۔۱۹۲۰ء کی استحریر میں پیجھی بتایا ہے: ''آ را مکو (امریکی تیل تمپنی ) کی جس کا ئنات کا ہم تذکرہ کررہے ہیں'اس کی حثیت ایک متقل ریاست کی ہے۔اگرامریکہ کی ۴۸ ریاستین امریکه مین یائی جاتی بین تو سعودی عرب کامشرقی صوبدا مریکه کی ۴۹ وین ریاست ب بلکه شرق اوسط پرامریکه کی ۴۸ ریاستیں اس قدر گہراا ژنهیں ڈال رہی ہیں' جس قدر گہرااثریہ ۴۹ ویں ریاست ڈال رى بئ (ص ٢٥) \_ اخوان المسلمون كى خدمات كا تذكره ان لفظول مين كيا بي: "اخوان المسلمون نے اپنی کمزوریوں کے باوجوداس دور میں عرب ممالک کے اندر وہ کام کیا ہے جوزباد واتقیاسے بن نہ پڑا۔ طریق انبیا کا نام لے لینا تو بہت آسان ہے گرانبیا کی سنت کے مطابق راہ خدامیں جام شہادت نوش كرنے كے ليے كتنے مدى تيار مول كے؟" (صصم )-ايك بم وطن ياكستاني دوست كو و بال سعودي لباس میں دیچے کراینے احساسات کواس طرح بیان کیا: ''اگر پاکستانی لباس' اہل نجد کی نگاہ میں کھٹکتا ہے تو ان کے دل ہے اس کھٹک کو پوری قوت کے ساتھ دُور کرنا جا ہے۔کوئی قوم اینے لباس کو دوسروں کی نگاہ میںمعزز بنانا حیا ہتی ہوتو پہلے اسے خود اس کا احترام کرنا ہوگا'' (ص ۸۰)۔ شاہ سعود نے جب مولا نا مودود کی سے ملا قات کی تو اس وقت مجلس پر بھر پورشاہی کروفر اور دید بہ چھایا ہوا تھا۔ حامدی صاحب نے ملا قات کا تاثر معلوم کرنے کے کیے مولا نا ہے یو چھا تو' مولا نا مودودی نے فرمایا:''میں ظاہری نمود ونمایش کے جال میں تجھی نہیں آسکتا۔[البته]علمی خدمت وتعاون ہرموقع پر کرنے کے لیے تیار ہوں''۔ (ص٩٠)

كتاب ميں اس نوعيت كے دلچيب مشاہدات مكالمات اور حوالہ جات جگہ جگہ سامنے آتے ہيں۔

یہ کوئی روایتی انداز کا سفرنامہ نہیں ہے بلکہ ایک بڑے انسان کی مقصدیت بھری سرگرمیوں کاعکس ہے۔ اللہ تعالی حامدی صاحب کی علمی خدمات کو قبول فرمائے۔ (سیلیم منصبور خالد)

واروات ومشامدات عبدالرشيدارشد - ناشر: كتبه رشيديه ۲۵ لوز مال بالقابل ناصر باغ الا بور مفات: ۸۰۸ تيت . ۳۰۰ روي -

فاضل گرامی عالم دین عبدالرشیدارشد صطاحب گذشته کئی عشروں سے بعض رسائل و جرائد میں کالم کستے رہے جنسیں زیرنظر کتاب میں یک جاکیا گیا ہے۔ مختلف موضوعات (عیدالاضحیٰ شب خیزیٰ خواب اور ان کی تعییر' گالی بکنا' یورپ کی نقالی وغیرہ) بعض اسفار کی روادادیں' بعض شخصیات (سیدسلیمان ندوی' ان کی تعییر' گالی بکنا' یورپ کی نقالی وغیرہ) بعض اسفار کی روادادیں' بعض شخصیات (سیدسلیمان ندوی' ملی ابوالحن علی ندوی وغیرہ) سے ملاقاتیں' متعدد اکابر بزرگوں اور علما ہے دین سے عقیدت' بیسیوں دین' ملی' صحافتی اور سیاس شخصیات کے تعزیمی تذکر ہے اور اس کے علاوہ بہت کچھے۔ چندایک ذاتی ڈائری کے اور اق اور مضامین (دو تسطوں میں تبلیغی جماعت براعتراضات کا دفاع کیا ہے) ---

مولانا ارشدا چھااد بی ذوق رکھتے ہیں۔ان کا اسلوب سادہ و دل چپ اور عبارت عام طور پر روال ہے۔ قرآن و حدیث کے مکڑے اقوال اور اردو اور فاری کے اشعار بھی لاتے ہیں۔ ان کی تحریر ملت کے بارے میں خیرخواہی اور در دمندی کے جذبات سے مملو ہے۔وہ موضوع سے ہٹ کرایک آزادا نہ رو میں إدھر اُدھری با تیں بھی کرتے ہیں اور انھیں خوداس کا احساس ہے: ''یہ وار ادات اِدھراُ دھری با توں میں طویل ہوگی اور وار دات کا مطلب یہی ہے بس جو دل میں آتا گیا بغیر کسی ترتیب اور قاعدے کے لکھتا گیا'' (ص ۱۲۳)۔ اور وار دات کا مطلب یہی ہے بس جو دل میں آتا گیا بغیر کسی ترتیب اور قاعدے کے لکھتا گیا'' (ص ۱۲۳)۔ ''چند تمہیدی سطور لکھتے لکھتے کئی صفحات پر' ہو گئے لیکن ایک بات رہی چارہی ہے''۔ (ص ۱۸۲)

وہ پاکتان کی ملی اور تو می صورت حال پر افسردہ اور رنجیدہ ہوتے ہیں اور قوم کی معاشر تی خرابیوں' بے قاعدگی' بنظمی اور بدویانتی پر کڑھتے ہیں۔ بتاتے ہیں کہ ایک دن سیدسلیمان ندوی مرحوم آزردہ بیٹھے ہوئے تھے۔ کسی نے وجہ پوچھی تو فر مایا کہ اس قوم کے انجام سے ڈرتا ہوں کہ اس کو آزادی مل گئی کیکن اس کی تربیت نہیں ہوئی۔ (ص۴۰)

اختصار واجمال تحریری خوبی ہے۔ اگر مصنف مطالب و مفاہیم کو برقر اررکھتے ہوئے بیانات کو مختمر کر دیتے تو کتاب اس سے بھی زیادہ ول چسپ اور باعث ِ افادیت ہوتی۔ بایں ہمہ یہ معلومات کا ایک خزانہ ہے۔ مصنف نے ۴۳۰٬۳۰۰ سالہ پرانی تحریوں پر نظر ثانی بھی کی لیکن سیدسلمان ندوی کے بارے میں اس جملے (آج کل کسی غیر ملک میں کسی یونی ورشی میں لیکچرار ہیں) پر نظر ثانی اور تھیجے نہ کر سکے۔ کتاب اچھے معیار پر طبع کی گئی ہے اور ارز ال ہے۔ اگر اشاریہ بھی شامل کتاب ہوتا تو کیا بات تھی۔ (دفیع الدین ہا منسمی)

## مدىر کے نام

سيد عرفان منور گيلاني 'وُنمارك

ڈاکٹر نجات اللہ صدیقی کامضمون: ''مسلمان اور معاشی عوائل' (فروری مارچ ۲۰۰۲ء) بڑی اہمیت کا حامل ہے۔
ہم اکثر یہ کہا کرتے ہیں کہ اسلام غلبہ چاہتا ہے لیکن مجول جاتے ہیں کہ غلبہ حاصل کرنے کے لیے قوت ورکار ہوتی ہے۔
اُمت مسلمہ میں اس امر پر انفاق رائے ہے کہ قوت کے اصل سرچشے ایمان اور عمل صالح ہیں' مگر عمل صالح کے متعلق نصورات بہت شخ ہو چکے ہیں۔ بدر کے ۱۳۳ یقینا ایمانی قوت ہے ہی لشکر قریش پر غالب آئے تھے۔ لیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس موقع پر جو دعا کی تھی اس میں یہ پہلو غالب نظر آتا ہے کہ تیاری کی پوری کوشش کی گئی ہے مگر اس سے زیادہ بین نہیں پایا۔ ہماراعملی رویہ اس کے برعس ہے۔ محض ایمان لے آئے سے کامیابی حاصل نہیں ہوتی۔ ایمان کے نقاضے نہ پورے کہ جا کیں تو اُس کا دعویٰ ہے مین کر جو کی ارزی لگا دینے کے بیاتھ ساتھ نہیں کرتا؟ تکوین ٹروت اگر مطلوب نہ ہوتی تو اسلام ''خرچ'' پر اتنا زور نہ دیتا۔ نجات اللہ صدیقی صاحب کی مساعی قابل قدر بھی ہیں اور قابل غور بھی۔

صابر نظامی ' قصور

'' مسلمان اورمعاشی عوامل' (فروری' مارچ ۲۰۰۲ء) سے اسلام میں معاشی عوامل کی اہمیت اجاگر ہوئی ہے۔ ورحقیقت آج' جب کہ اشتراکی نظام ناکام ہو چکا ہے اور امریکہ اور برطانیہ حکومتی زور پر سرمایہ داری نظام کو کھمل ناکامی سے بچانے کے لیے تگ ودو میں مصروف ہیں ۔۔۔ اسلام کے معاشی نظام کو کھر پورانداز میں متعارف کروانے کی ضرورت ہے۔ اس کے لیے تگ ودو میں مصروف ہیں مساجد' مدارس' تعلیمی اداروں' تحریر وتقریر' غرض برسطے پر موثر آواز اٹھانے کی ضرورت ہے۔ استخابی پروگرام اور جلے جلوسوں میں بھی معاشی نعروں کورواج دینا چاہیے۔

حافظ محمد صديق ساقى "كولى آزادكشمير

''مسلمان اورمعاثی عوال'' (فروری' مارچ ۲۰۰۲ء) ایک چثم کشاتحریہ ہے۔ بیے حقیقت ہے کہ جوقوم معاثی طور پر مضبوط نہ ہواُس کی عزت و ناموں کا تحفظ ایٹم بم بھی نہیں کرسکتا!

خليل الرحمٰن 'لالمموشي

"مسلمان اور معاشی عوالن" (فروری مارچ ۲۰۰۲ء) سے بہت می غلط فہمیاں دُور ہو کیں۔ اُن کے مقالے میں

ا یک لفظ'' تکوین ٹروت'' استعال کیا گیا ہے۔ اس کا اگر آسان مترادف یا انگریزی میں ترجمہ بھی ہوتا تو فہم میں آسانی ہوتی۔اگر بات آسان پیرایے میں کی جائے تو زیادہ موثر ہوتی ہے۔ اس کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔

گل زاده 'لا *هور* 

"" ابلاغ عامہ کے لیے تصویر کا استعال " (فرور ۲۰۰۲ء) میں ڈاکٹر انیس احمد صاحب نے اس مسکے پر مولانا مودودیؒ کے نقط ُ نظر کا حوالہ دیتے ہوئے علما ہے کرام کی طرف سے ویڈ یو پر وگراموں کی جمایت اور جواز کو بنیاد بنا کر ہرفتم کی تصویر کو جائز قرار دیا ہے۔ میری رائے میں ویڈ یو کے مثبت پر وگرامات جن میں اسلام کے احکام سر کا خیال رکھا گیا ہو اُن کی تصویر کو جائز قرار دیا جہ سے میں کوئی قباحت میں کوئی قباحت نہیں ہے لیکن اس سے ہرفتم کی تصویر کا جواز نکالنا اور قاضی حسین احمد صاحب کی تصویر کو بہتر ابلاغ کا ذریعے قرار دینا افسوس ناک ہے۔

مولانا مودودی تفہیم القرآن (جلد چہارم ص ۱۸ تا ۱۸۹) میں اس مسلے کے بارے میں اسلام کے احکام کو تفصیل کے ساتھ ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: ''اس تفصیل سے یہ بات بھی اچھی طرح واضح ہو جاتی ہے کہ اسلام مین تصاویر کی حرمت کوئی مختلف فیہ یا مشکوک مسکنہ نہیں ہے بلکہ نبی سلی اللہ علیہ وسلم کے صریح ارشادات صحابہ کرام کے عمل اور فقہا ہے اسلام کے متفقہ فراوی کی کروشگا فیاں بدل فقہا ہے اسلام کے متفقہ فراوی کی کروشگا فیاں بدل نتیں سکتیں'۔ (ص ۱۸۷)

طلحه داؤد 'لا بور

خلیل الرحمٰن چشتی نے جہادا کبراور جہاد اصغروالی حدیث کو مختلف حوالوں سے ایک باطل حدیث قرار دیا ہے (مدیر کے نام' مارچ ۲۰۰۲ء)۔ واضح رہے کہ مولانا مودودیؓ نے تفہیم القرآن میں جہاد کی تشریح کرتے ہوئے اسے متند حدیث کے طور پرنقل کیا ہے۔ (ج۳° ص۲۵۳)

عبدالله گوړر کراچی

نیوز ویک (۱۸ مارچ ۲۰۰۲ء ص ۲۸) کے مطابق: ''بورس بریز دو تک (Boris Brezovsky) کی وقت روس کا سب سے زیادہ طاقت ور بہت بڑا برنس بین اور بادشاہ گرتھا 'اب جلاوطن ہو کر لندن میں زندگی گزار رہا ہے۔اس نے ایک فی وی دستاوین کی فلم جاری کی ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ ۱۹۹۹ء میں ماسکواور دوسر سے شہروں میں ہونے والے بم دھا کے جس میں ۱۳۰۰ افراد ہلاک ہوئے سے روس کی خفیہ پولیس ایف ایس بی (FSB) نے اسٹیج کیے سے روس کے صدر پوٹن نے ان کا الزام چینی دہشت گردوں پر رکھ کر آفیس کیلئے کے لیے سفاک فوجی مہم شروع کی ۔ اگر پوٹن نے اپ کریک ڈاؤن کے لیے جواز فراہم کرنے کی خاشر معموم روسیوں کو ہلاک کروا دیا تو کیا بیغداری نہیں؟''۔ امریکہ کی ااسمبرا ۱۰۰۰ء کے بعد کی پالیسیاں دیمے کر بجا طور پر خیال ہوتا ہے کہ ااسمبر کے جملے بھی کی جامع پلان کا حصہ سے اور خودہ manage کے دیکھیں اس کی حقیقت کر کون بتاتا ہے!

غ**ر الی ایجوکیشن شرسٹ یا کستان** کے زیراہتمام، میرون ملک تقیم پاکستانی طالبات اورخوا تین کے لئے تربیت ، تفرّع اورتظیم کے مسین احتراج پرمیخ منفر و



## انٹر نیشنل سمر کیمپ2002ء

برائےاوور سیزیا کتانی طالبات

### amadinamens ക്ഷിഗിന്നിരുള്ള

	ماليان خصوصيا <b>ت</b>
--	------------------------

- حديث ، فقداور آ داب زندگي برمشمتل متخب نصاب ترجمه وتجويدقرآن كے ساتھ تغيير قرآن كااہتمام
- مروب ڈسکشن تجر بری وتقر بری صلاحیتوں کی نشو ونما مری کی حسین اورخوبصورت وادیوں میں تفریکی ٹورز قائدین تح یک اسلامی اورمعروف اہل علم کی صحبت ہے استفادہ کے مواقع
  - مخلّف مما لک کے ساجی ،معاشرتی اورتعلیمی حالات وتج بات کا تناولہ

- طالبات کے ساتھان کے والدین کے لئے بھی شرکت ، رہائش اور قیام وطعام کاخصوصی اہتمام۔
- تح یک اسلامی کےمعروف رہنمااور مدرس پروفیسرعرفان احمہ چو بدری کی زیرتگمرانی فہم تر آن وسنت کلاس اورتوسیعی لیکچرز۔ `

- ابل خانہ کی اجتماعی شرکت کی صورت میں %10 رعائت ہوگی۔ طالبات کی کم از کم قابلیت میٹرک/ایف اے ہونا جائے۔ 会 یندره روز ه کورس کے جملہ قیام وطعام کی فیس-/4000روپے نی کس ہوگی۔ شركاء كے لئے ناظر وقر آن ياك يملے سے يزها بوابونا جا ہے۔ \* \*
  - ز باوه طال ت کی صورت میں شرکا ء کو وگر ویش میں تغتیم کر دیا جا ہے گا۔ \* یا نج سال ہے کم همربچوں کو بلافیس والدین کے ساتھ ایڈ جسٹ کیا جائے گا۔
- کورس میں داخلہ کے خواہشمند والدین وطالبات 15 جون ہے تیں اپنی ورخواست معہ کورس فیس یذ ربیہ جبک/ بنک ڈرافٹ کورس کے کوآ رڈ پینز کیمپ کے نام اکاؤنٹ نمبر 11678/8 نیشنل بنک آف یا کتان مری میں ارسال کر دیں تا کہ انتظامات وسہوئیات کوٹم کا ء کے پیش نظر خاطرخواہ بنایا جا سکے ۔ تاخیر ہے وصول ہونے والی درخواستول يرغورنه كيا حائكا\_

#### آنتلاه تعميراتي اهداف

- اکیڈی پراپ تک کئے جانے والے اخراج ت ایک کروز رو بے
- 30لا كھەروپ حاری تعمیرات کے لئے درکاررتم انزنیشنل سمرکمب کرستفل بلذنگ کے لئے تخمینہ 40 لا كەروپ

## چارته میں آپ کی شرکت

- ا کیڈی کی فارغ انتحصیل طالبات کی زیر محمرانی'' بیٹھک سکولز'' کے لئے . -/1000 روسيه ما باند
- اکیڈی میں زیرتعلیم قابل، ذبین محرب سہار ااور میٹیم طالبہ کی تعلیمی کفالت کے لئے: -1500 رویے مابانہ

دختران اسلام اكيلمي مرى، واكانكلفذن لور بانسر كلي تحصيل مري ضلع راوليندي فون نبر: 0593-46000

دايطه آفس: بول المركز ،ستاره ماركيث G-7 مركز اسلام آباد فون نمبر: 2204876-2204877 II-IIIII getpak@hotmail.com,gcwpk@yahoo.com,IIIIIIIII www.ghazali,edu.pl COLLEGE

فیڈرل بورڈ آف ایجوکیشن اسلام آباد سے الحاق شدہ جدید اور مکمل اسلامی طرز تعلیم سے مزین

قومی سطح کامعیاری رہائشیادارہ غرالي كالحبرائي خوانين

#### خصوصيات

- ترجمة وتجويدقرآن ياك (نيزدر قرآن دين كي صلاحيت بيداكر ني كيليخ خصوص كورمز)
- ا اعلى تعليم يافته ساف معياري هون وجديد كم يبيولر ليب ويشنل تعليم (سلائي، كرهائي اورامورخانه داري)
- علمی، ادبی اور دینی معلومات کیلئے ہم نصابی سررمیاں
- بين الاقوامي اسلامي يونيورشي مين دا خلے كي تياري
- انگاش/عربی زبان اور خطاطی کیلیے خصوصی کورسز
- جسمانی تربیت اور کھیاوں کیلئے وبیع گراؤنڈ

بيرون ملك احباب كيلئي خوشخبرى



فيريق حافظ محمد ادريس چيزمين غزالي ايجيكش رب وريكراني حافظ تنوير احمد ذاركيتر غزاله الجرائ خواتين

بيرون ملك نمائندگان

اداره کی معلومات در بینهمائی کیلیاتے درج ذیل افراد سے رابط فرمائیں رہے۔ ۔۔۔۔۔ چوہدری محمد ریاض فاروق کو ابوائی ہے۔۔۔۔۔۔ چوہدری کو دبی افراد 1912 0655 میں فاروق کو دبی اور 1702 0655 میں میں کی مدائل کی

◄ انگلینر ..... محمارف
 ◄ کویت ..... محمرآ زادعبای ۱ اربیاض ..... غلام نی لون
 ۲۵۷ مین ۲۶۹۲۵۹۹ وی: 2421693

ن ن 2421693 ن ن ن 2421693 ن ن ن 7547664 ن ن : 2421693 ن ن : 7547664 ن ن : 7547664 ن ن : 7547664 ن ن : 7547664 مواکن (بیرس) .....افتخارا محدا عوان √ جرشنی.....میال مجمد اکرم √ قطر.....ریاض احمد چومدری

◄ فراك (بيرس) ..... فتاراحمداعوان لا جرح ..... ميال محمد الرم
 ون: 40-664146 موبال: 40-664146 موبال: 40-66978041
 فن: 23612535 ون: 40-66978041

نوت: داخله قارم اور پراسکیٹس منگوانے کیلئے درج ذیل ہے پر رابطہ کریں یا مبلغ-150/ روپے کا ڈرافٹ بنام ڈائر کیٹر کالج ارسال کریں۔

قَائِرَ يَكُمْ وَالْمَاكُ مِرَاكِ وَالْمَيْنَ عِيهِارِهُ مُعِلِسُوامِ لَا بِلِدِ

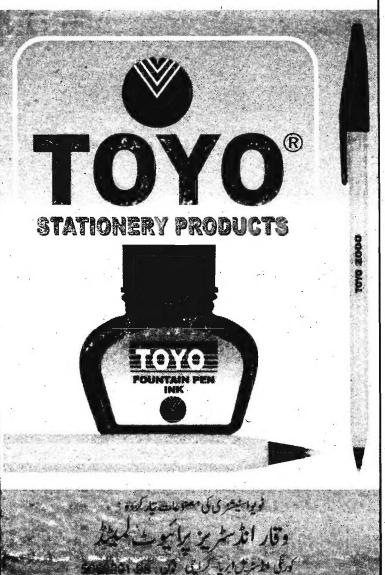
فون/فيكس: 2232085-2230092-223085

E-mail: gcwpk@yahoo.com Website: www.ghazali.edu.pk

A Project of GHAZALI EDUCATION TRUST



رسول الله صلى الله عليه وملم في فرمايا: ﴿ لَوْكُولَ كَمَا تُقَصَّنَ سَلُوكِ بِرَى مُوتَ سَيَ بِحَاتَا بَ ﴿ حِسْلِ كُرُويا جَافَ وَالاَصِدَقَدَرِبِ كَي آتَشْ غَضْبِ بَجَمَّا تَا بُ اورصَلَدْ فَى سَيْمَرِ مِينَ بِرَكَ بوقى ب- ( ترغيب بحواله طبراني )



# ی منصوبوں کی شاندار کامیانی کا حامل اور آپ کے کامل اعتباد کا مظ احباب گروپ آف کمپنیز



الهويك موجوعات

ُ آب پاره (مکمل)

گلشن احباب فیز ( (مکمل)

گلش!حباب منیز[[(مکمل)

شا دا ب كالوني (آخری مراحل)

گیلانی پارک (مکمل)

گیلانی ہومز (زیرِ تکبیل)

بلال ٹا ۇن (زىر تكىيل)

. لا هور کی کشاده ترین فیروز پورروڈیرچونگی امر سدھو ے2 کلومیٹرائل ڈیاسے سےمنظورشدہ

🗲 شاداب کالونی 🗲

كشاده مركيس، خوبصورت باركيس، معجد دسينسري، سكول، ماركيفي وثيليفون اورسوني حيس كي سمولت موجود وسكول وكالج اور يوب ميتال قريبة، رتياتي كام آخرى مراحل ين اس بكك كيلة 5 مرله 10 مرلداورايك كنال يالس موجود بين

گیلانی بارک 🦳 =

شاداب کالونی فیروز بورروڈ لا مور کے بلاک اے سے محق بهترین ر ہائٹی منصوبہ جوتقریا یا پیٹھیل کو کا چھا ہے۔ بیل بھی لگ چکی ہے۔ اب مميلاني يارك ايسشينش عن شاداب كالونى كى تمام ترسموليات اور كميلانى يارك اليمشيش مي كمرشل اور رہائش بالس 5 اور 10 مرلد برائے بكتك موجود

یثاورروفی CDA کی بیت بری بارک اورخوابسورت جبیل زیر تميرے جس كانام بزهانه بإرك دئما تياہ بيان كے بالكل

قریب ہی فی روہ ہے عمرف ایر ہوکلو مینزے فاصلہ برمواروی الناجيني اور جُوزه الير يورث تا يسرف8 كلوميترك فاصلاير ف كى وبديدان جدى اجميت براوكى بديستيم كا بكل كا يزائن جمي ياس جو چڪا ٿِ۔

اسلام آبادے متصل مرکلہ ہازے

حسين وامن مي ايك نيادليذ برشهر

🚅 -منظرکو ہسار - =

باؤستك ايند فزيكل بالنك مكومت وخاب اور وسركث

کنسل راولینڈی سےمنظورشدہ سرکیس،سیوریج، بکل، یانی،

سكول، كميوني سنثر، قبرستان مهير، يهيتال اورخوبصورت عجميل سيشرا كمل بيكراااورااامن ترقياتي كام تيزى سے جاري

السر (سکٹرامی کمرشل بالس کی بھگ جاری ہے)

🗲 🧢 قیمت وطریقهادا نیگی 🦈

قیت35 ہزاررویے فی مرای مرفوری بنگ کروانے والول کو 10مرلے تیں ہزاررویے اورایک کنال برایک لاکھ ك عقيم رعايت، بكنك كيليّ 5 بزارردي في مراركا وراف بنام احباب بادَستك سوسائل برا يُويث لمين له UBL وحدت رودًا كا وَنك نبر 1550 ياتي رقم 24 ماه من 18 سدماني تشطول كي صورت مين اواكرنا موكا \_

کے الل<sup>ی</sup> 10 کی انجیدائی

احبابا مگروفارنز نیز I

LUS/

موسيخواه

**احبابگارڈنز** (زیرِ تکمیل)

احباب ولاز (مکمل)

بل ويوا يأرسنس

GO HANDINA

**6** 

منظركوبسار

(زیر تکبیل)

احباب ایگروفارنز فیز II (زیر نکسل)

مارگله ڻا وَن

سے جھکڑ وں سے یاک بلاٹ مہیا کرنے اور نظریاتی بستیاں بسانے والا واحدادارہ

الحِناب لا وَسِنْكُ سِوسِاأَتُكُ (بِرَا بِيُوسِكِ) لِمَعِيْدُ

مِيْر<u>َ آفس : بث باؤس 1- ايے ف</u>ِيض روڈ <u>،اول</u>ٽسلم ٹاؤن ، لا ہور

، 5837016 نيس :5837016 اي ميل : 5869549-5865371

نن: 2436333 EXT. 7720 00965-2447465:

🗏 كويت من دابط كيليج 📱





*≡احباب باؤس* 

لبتر ارروڈ اسلام آیاد

فون: 2240779

# کشمیرزخم زخم ھے اور مرھم آپ کے پاس













زخی بیاراورنادارکشمیری مهاجرین اورمجابدین کے زخمول پیرم ہم مر کھیے۔ کشمیر سرجیکل هسپتال (زیرانظام پیا) ساتعاون کیجے۔

خدمت انسانیت کے 11 درخثال سال (اکتوبر 1990 تا اکتوبر 2001)

آپ كے تعاون سے اب تك-/47863177 دو پے خرچ ہوئے۔



#### **صروریات** ہرماہ ادویات کی ضرورت 5 ہے 7 لا کھرو یے

تحیرات (سدقہ جاربی) تحقید لاگت OPD بلاک آپیش تحیرا اور متعلقہ ضروریات 25 لا کھروپ زخیوں کے لئے ایک سرجیکل وارڈ 20 لا کھروپ (ایک صاحب نے عطید دیا ہے)

گائن دار د ال کار د پ زچ پی دار د ال کار د پ

سٹر صیال 'Rump'واٹر ٹینک بھتفرق \_\_\_\_\_ 10 لا گھروپے

#### میڈیکل سیریٹنڈنٹ

تشميرمر جيكل هبيتال بولثرى فارم روذمظفرآ بادآ زادتشمير

(058810) 43700, 45173:03

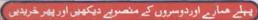
Email: kashmir-surgical@yahoo.com

ا کاؤنٹ نمبر 1128 حبیب بنک لمیٹڈ یو نیورٹی براخ مظفرآ باد ا کاؤنٹ نمبر 600 دی بنک آف پنچاب بینک روڈمظفرآ باد C.P.L. 236

Phone: 7587916

Fax: 7585590

### Monthly TARJUMAN-UL-QURAN LAHORE.



یا اور اومرف بین می ماس ب کدهار و مشوب ایسے بین جن ش یا توهار ب معروز میران د باتش پذیر بین یا اپنے پلاٹ فروخت کر کائٹی کنا بھنا تھی کا بی بین۔ آپ کی جائے شعو بون بین سرایہ کاری کرکے فائد دا ٹھا کتے ہیں۔

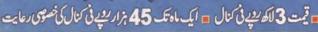


الملام آناده مرى وراوليندى من كمروفليك، فام نفداورآسان اقساطر حاصل كرين



### محل وقوع:

نیواسلام آبادائر نیشنل ایئر بورث، بین الاقوامی شاهراه موٹروے کے قریب ترین = صرف-100/دوپ فی مرار ماہاند قطایر







مرى كى حسين واديول بين آپ كاليتا گھر جبال بادل آپ كى قدم بوى كرتے ہيں

ىلىكى ئىستى ئىلىكى ئىلىك

■ 4 سائق ل كرسى ايك فليك خريد كتية بين 🔳 تيارفليك بحى موجود بين



# (1) الأنادهال كاردوه (ي<sup>(1)</sup>)

اسلام آبادسین دهانش کمہ خواهشدندوں کے لئے سنہری دونع آیک کتال: 6 لا کھروپے۔ جمان گل کا خوال کلام اسلام اسلام کا دور کے سنز عبد الکس ایک لا کھروپے شرعه الائس ماظ در کا واضع درج کا سنم اسلام الرکم واد در سند کر سے اعزام مربوطید۔

5 کنال25لا کھروپ ایڈوانس4لا کھروپ باقی40کامانہ اقساط ا جال کی او تبادل الله می مشاده و کین ،

ا جال کی او تبادل الله می در کار الله مید در کین ،

ا کرک کار در کر سائل ام میداید .

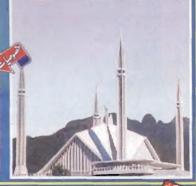
ا کرک کی ادر ر ک کر سائل ام میداید .

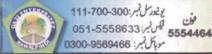
ا کورن کی کیلے بور ی فر کیا در کردی تقی و فواد مادی گئی ہے۔

ا کار می مین دائے 24 کے کیا کیون کی کا جدید الله میدالله موجد .

ایک می مین دائے 24 کی کی کیون کی کا جدید الله میدالله می دیون است کے لیا و فرق کی کی جدید .

ایک می کے مکم ل اور فواع کی کی شائل کی کیا کی کیا کی کیا کیا کی کا جدید .





ک بلنگرنگ مری روڈرادلینڈی من

